

**О РАБОТЕ ВСЕСОЮЗНОГО
ЛЕНИНСКОГО КОММУНИСТИЧЕСКОГО
ЛИГА МОЛОДЕЖИ СССР
(КОМСОМОЛА) В СЕЛЬСКОЙ
МЕСТНОСТИ**

**М. Митрохин, А. Липатов, М.
Тюрин, Д. Горюнов, А. Сысоева, В.
Чесноков, С. Лаписова, М. Раузен, В.
Поликарпов, В. Зверев, Н.
Немчинский (текст), Л. Смехов, М.
Ильин, А. Котовский (иллюстрации),
В. Волков (написание названия)**

СЕЛЬСКОМУ КОМСОМОЛЬЦУ - АКТИВИСТУ



**О работе
КОМСОМОЛА
на селе**

из-во ЦК ВЛКСМ «Молодая гвардия»

1943

Источник:

Копирайты

© на текст и иллюстрации: из-во ЦК ВЛКСМ «Молодая гвардия», М. Митрохин, А. Липатов, М. Тюрин, Д. Горюнов, А. Сысоева, В. Чесноков, С. Лаписова, М. Раузен, В. Поликарпов, В. Зверев, Н. Немчинский (текст), Л. Смехов, М. Ильин, А. Котовский (иллюстрации), В. Волков (написание названия), 1943.

Язык оригинала: русский

Переписано и подготовлено в виде электронной книги.

Январь 2026 года.

**The Socialist Truth in Cyprus
(London Bureaux)**

**Социалистическая правда на
Кипре (бюро в Лондоне)**

<http://www.st-cyprus.co.uk>



**Direct Democracy (Communist
Party)**

**Прямая демократия
(Коммунистическая партия)**

www.directdemocracy4u.uk



оглавление

ГЛАВА I. БОЛЬШЕВИСТСКАЯ ПАРТИЯ– ОРГАНИЗАТОР И РУКОВОДИТЕЛЬ КОМСОМОЛА.....	7
1. Как жила молодежь до революции	7
2. Как организовался Коммунистический Союз молодежи	16
3. За что комсомол награжден орденом Красного Знамени	21
4. За что комсомол награждён орденом Трудового Красного Знамени	26
5. Партийное руководство– источник силы комсомола	32
ГЛАВА II. КОЛХОЗНАЯ МОЛОДЕЖЬ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ	40
1. Как жила советская молодёжь до войны	40
2. Что несут немецкие захватчики колхозному крестьянству	51
3. Героические подвиги комсомольцев- колхозников на фронте.....	57
4. Подвиг братьев-гвардейцев	59
5. Один у орудия.....	61
6. Клятва молодого туркмена	62
7. Отважная партизанка	63
8. Самоотверженный труд колхозной молодежи в тылу	68

ГЛАВА III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОМСОМЛЬСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ.....	73
1. Большевикская партия о значении хозяйственной работы комсомола	73
2. Больше заботы и ответственности за работу колхозов	76
3. Борьба за высокий урожай – главная задача... ..	82
4. Всемерно развивать колхозное животноводство.....	93
5. Беречь и умножать колхозное добро.....	102
6. Выполнение обязательств перед государством– первостепенная обязанность	109
7. Образцово организовать труд, укреплять трудовую дисциплину	116
8. Во всяком деле проявлять инициативу и почин	125
ГЛАВА IV. ПОЛИТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ – ВАЖНЕЙШАЯ ЗАДАЧА	129
1. Ленин и Сталин о политическом воспитании молодежи	129
2. Некоторые недостатки политической работы комсомольских организаций села.....	131
3. Как организовать политическое образование в комсомольской организации	135
4. Как организовать работу политкружка.....	140
5. Как организовать работу агитаторов	146
6. Как организовать выпуск стенной газеты	157

7. Сила комсомола в постоянной живой связи с массами.....	164
ГЛАВА V. КУЛЬТУРНО-МАССОВАЯ РАБОТА КОМСОМОЛА В ДЕРЕВНЕ	169
1. Комсомольцы — организаторы досуга молодежи	169
2. Как организовать работу в избе-читальне	173
ГЛАВА VI. КОМСОМОЛЬСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ КОЛХОЗА И ШКОЛА	187
ГЛАВА VII. КАК ОРГАНИЗОВАТЬ ВОЕННО-ФИЗКУЛЬТУРНУЮ РАБОТУ В ДЕРЕВНЕ	197
1. Готовить для Красной Армии боевые резервы	197
2. С чего начать военно-физкультурную работу в колхозе	198
3. Организуйте утреннюю зарядку!	202
Зарядка из комплекса ГТО	202
Дополнительные упражнения	204
4. Маршевая подготовка	206
5. Бег и перебежки.....	208
6. Переползание и отползание.....	210
7. Метание гранаты	212
8. Преодоление препятствий и прыжки.....	215
9. Переправы вплавь с помощью подручных средств	218
10. Лыжная подготовка.....	219
11. Волейбол	222

12. Городки	223
13. Подвижные игры	224
14. Организуйте спортивные соревнования в колхозе	227
15. Оборудование спортивных площадок	229
16. Советы в двух словах	240
Как сделать винтовку	244
Винтовка	246
Пулемет	254
Ручная граната	262
ГЛАВА VIII. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА В ПЕРВИЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	267
1. Организационная структура ВЛКСМ	269
2. Комсомольские поручения. Проверка исполнения	272
3. План работы первичной организации	276
4. Как подготовить и провести комсомольское собрание	278
5. Прием в комсомол	284
6. Учет членов ВЛКСМ	288



Глава I. Большевистская партия— организатор и руководитель комсомола

1. Как жила молодежь до революции

Юноши и девушки, родившиеся в годы советской власти, не представляют себе тех условий, в которых росли и воспитывались их отцы и матери. Только иногда из рассказов стариков узнают они, какой была жизнь у трудящихся, у крестьян и рабочих в царской России. Это была тяжелая, беспросветная жизнь, в нужде и лишениях, в голоде и в холоде.

Фабриканты и заводчики заставляли рабочих работать по 14—16 часов в сутки, а платили гроши. Каждый лишний рот в рабочей семье был обузой. Едва подрастал ребенок в рабочей семье, как родители вынуждены были отдавать его на завод, на фабрику или в мастерскую, чтобы облегчить бремя нужды.

Полновластным хозяином молодого рабочего становился фабрикант, заводчик, владелец мастерской.



У великого русского писателя Антона Павловича Чехова есть рассказ «Ванька». В этом рассказе ярко показана жизнь подростка, отданного обучаться ремеслу. Девятилетний крестьянский мальчик, сирота, работает в учении у хозяина-сапожника. В письме к дедушке в деревню он рассказывает о своей безрадостной жизни:

«А вчера мне была выволочка. Хозяин выволок меня за волосы на двор и отчесал шпандырем за то, что я качал ихнего ребятенка в люльке и по нечаянности заснул. А на неделе хозяйка велела мне почистить селедку, а я начал с хвоста, а она взяла селедку и ейной мордой начала меня в харю тыкать. Подмастерья надо мной насмеваются, посылают в кабак за водкой и велют красть у хозяев огурцы, а хозяин бьет чем попадя. А еды нету никакой...

А наемдни хозяин колодкой по голове ударил, так что упал и насилу очухался. Пропавшая моя жизнь, хуже собаки всякой... »

Другой русский писатель—Николай Алексеевич Некрасов—в стихотворении «Плач детей» так

описывал тяжелые переживания подростка, работающего на фабрике:

...Только нам гулять не довелось По полям, по нивам золотым: Целый день на фабрике колеса Мы вертим -вертим -вертим... ...Где уж нам, измученным в неволе, Ликовать, резвиться и скакать! Если б нас теперь пустили в поле, Мы в траву попадали бы спать. Нам домой скорей бы воротиться... Но зачем идем мы и куда?.. Сладко нам и дома не забыться: Встретит нас забота и нужда!

Труд на капиталистической фабрике был настоящей каторгой для рабочих. Мастера нередко занимались рукоприкладством. Если рабочий осмеливался протестовать против произвола мастеров, его лишали работы или штрафовали.

Штрафы были распространенным явлением и поглощали половину нищенского заработка рабочих. Штрафовали за все: за грубость мастеру, за нарушение порядка в общежитии, за «непослушание». На Никольской мануфактуре Саввы Морозова в Орехово-Зуеве штрафы у рабочих отнимали 40 процентов всего заработка. Деньги эти шли в карман хозяину и давали ему ежегодно 800 тысяч рублей «дохода».

«Непослушного» рабочего хозяин часто выбрасывал на улицу, и тогда его ожидала долгая безработица, голодная жизнь.

Не менее тяжело жилось в царской России и крестьянской молодежи.

Россия всегда была богата землями, только принадлежали они до революции небольшой группе тунеядцев—помещикам,

кулакам и монастырям. Самым крупным помещиком был царь. Он и его семья имели 7 миллионов десятин земли. 28 тысяч помещиков в царской России имели 62 миллиона десятин земли, а у 10 миллионов крестьянских хозяйств было всего 73 миллиона десятин. Помещики

и кулаки прибрали к своим рукам плодородные поля, а крестьянам оставались самые неудобные земли.

Как бы много труда ни отдавал крестьянин своему скудному клочку земли, он никогда не мог собрать с него хороший урожай. Землю приходилось обрабатывать такими примитивными орудиями, как соха, косуля, деревянная борона. О более совершенных машинах не только бедняк, но даже средний крестьянин мечтать не мог.

В книге «Развитие капитализма в России» Владимир Ильич Ленин приводит данные о расходах безлошадного крестьянина. Семья такого крестьянина, состоящая из четырех человек, в год могла тратить на пищу и остальные надобности (натурой и деньгами) всего 68 рублей 50 копеек.



Из прошлого. За недоимки последняя корова уводилась с крестьянского двора. С картины художника Н. Неврева.



Из прошлого. Соха-кормилица была почти единственным орудием в крестьянском хозяйстве.

Из 70 рублей годового дохода крестьянин деревни Булдаково Челябинской губернии должен был заплатить податей и сборов 20 рублей, израсходовать на хозяйственные надобности 20 рублей. Семье, состоящей в среднем из 8 душ, оставалось на весь год не больше 30 рублей.

В большинстве крестьянских хозяйств своего хлеба хватало только до рождества или, в лучшем случае, до весны. А потом, чтобы спасти хозяйство от разорения, надо было либо лезть в кабалу к кулаку-миroeду, либо уходить в город на заработки.

Безысходная нищета особенно отражалась на молодежи. Перед крестьянским мальчиком открывались только два пути: наняться в батраки к кулаку, к помещику или итти в город «в ученье» к хозяину.

В крупных городах и селах на юге России существовали тогда «рынки труда», куда собирались многие тысячи людей, которых нужда прогоняла из родных краев. Здесь люди неделями голодали, жили под открытым небом, в грязи и ожидали, пока приезжий кулак или помещичий приказчик сторгует их на сезон.

Горькой была жизнь батрака у хозяина. Произвол здесь не знал никаких границ. Газета «Крестьянское дело» в 1906 году напечатала письмо, рассказывающее о жизни девушек у кулаков-огородников в Псковской губернии:

«Работа начинается обыкновенно с восходом солнца, то есть около 3 часов ночи, заканчивается же с заходом, то есть около 9 часов вечера.

Таким образом, девушки работают 18 часов в сутки. Получают они за эту каторжную работу

35 копеек в день на своих харчах; спят работницы в сараях, где нельзя даже обсушиться».

Рабочий день батрака обычно длился 17—18 часов. Бесконечные штрафы и здесь отнимали большую часть скудного заработка.

Штрафы взимались «за купанье в экономическом пруду», за «неотдание чести» хозяину, за «переход вспаханного поля», за «праздно проведенное время» и т. д.

Каторжные условия труда и варварское отношение к батраку поддерживались царскими законами, которые всецело стояли на страже интересов помещиков и кулаков. Согласно «Положению о найме на сельские работы», утвержденному царским правительством в 1886 году, рабочий, как бы над ним ни издевались, не мог уйти от помещика раньше срока, оговоренного договором. Если же он, не выдержав каторжного труда, самовольно уходил с работы, полиции предписывалось водворять его на прежнее место или подвергать аресту.

Человека неграмотного, некультурного легче эксплуатировать. Поэтому царские власти делали все, чтобы детям рабочих и крестьян закрыть путь к образованию. Для детей бедноты была доступна



Из прошлого. У дверей школы. С картины художника Н. Н. Богданова-Бельского.

только низшая школа—трехгодичные начальные училища или церковно-приходские школы. В средние, а тем более в высшие учебные заведения из детей рабочих и крестьян попадали только редкие одиночки.

В 1887 году царский министр народного просвещения Делянов издал циркуляр, в котором «кухаркиным детям», то есть детям низшего сословия, запрещалось учиться в средней и высшей школах.

Дети рабочих и крестьян не могли окончить даже начальной школы. Родители не в состоянии были покупать им обувь, одежду и учебники. По данным статистики, только одна треть учащихся кончала трехгодичные школы, а остальных нужда заставляла бросить школу на первом или втором году обучения.

Так жила рабочая и крестьянская молодежь до Великой Октябрьской социалистической революции.



Из прошлого. Разгон рабочей демонстрации казаками. С картины художника И. Владимирова.

* * *

Вместе со всем рабочим классом и крестьянством царской России трудящаяся молодежь искала выхода из своего тяжелого положения. Многие подростки принимали активное участие в революционной борьбе против царизма. Они участвовали в забастовках и стачках, в крестьянских восстаниях.

В царской России не было самостоятельных политических организаций молодежи. Но была и с каждым днем крепла боевая революционная партия пролетариата, организованная Лениным и Сталиным. Вокруг нее сплачивалась передовая, революционная молодежь.

Ленин и Сталин видели в подрастающем поколении боевой резерв партии. Они смело привлекали молодежь к революционному движению, уделяли огромное внимание ее политическому просвещению.

В 1902—1903 годах усилилось революционное движение русского рабочего класса. По всей стране прокатилась волна забастовок и демонстраций. Молодежь принимала активное участие в этих боевых выступлениях рабочего класса.

В 1902 году произошла всероссийская студенческая забастовка. Ленин рассматривал ее, как свидетельство роста политического сознания молодежи. По предложению Ленина II съезд партии, состоявшийся в 1903 году, принял решение об отношении к учащейся молодежи, которое обязывало партийные организации «оказать всяческое содействие этой молодежи в ее стремлении организоваться».

Начало 1905 года ознаменовалось мощными революционными выступлениями народных масс против самодержавия.

Ленин потребовал тогда от партийных организаций решительного вовлечения



1917 год. Рабочая молодежь на демонстрации.

рабочей молодежи в революционную борьбу.

11 февраля 1905 года он писал:

«Нужны молодые силы. Я бы советовал прямо расстреливать на месте тех, кто позволяет себе говорить, что людей нет. В России людей тьма, надо только шире и смелее, смелее и шире, еще раз шире и еще раз смелее вербовать молодежь, *не боясь* ее. Время военное. Молодежь решит исход всей борьбы, и студенческая и еще больше рабочая молодежь».

По призыву Ленина трудящаяся молодежь безаветно шла за большевистской партией. В декабре 1905 года, когда рабочие Москвы и других городов России подняли вооруженное восстание против царизма, рабочая молодежь с оружием в руках героически дралась на баррикадах против царских войск, жандармов и полиции. Революционные выступления рабочих нашли горячий отклик и в деревне. Летом 1906 года во многих уездах Европейской России начались крестьянские волнения. Большую роль в них играла молодежь. Молодые крестьяне, главным образом из бедноты, призывали к разгрому помещичьих имений и революционному захвату земли. Они входили в крестьянские дружины и революционные комитеты, смело вступали в борьбу с полицией и казаками».

Под руководством партии большевиков рабочая молодежь в годы первой русской революции прошла суровую школу революционной борьбы, закалилась и окрепла.

В последующие годы—от первой русской революции до Великого Октября 1917 года—большевистская партия, Ленин и Сталин вели

неустанную работу по сплочению и революционному воспитанию молодежи.

2. Как организовался Коммунистический Союз молодежи

Февральская революция 1917 года вызвала огромный подъем политической активности трудящейся молодежи. Под руководством партии большевиков в Петрограде, Москве и в других городах России начали создаваться юношеские организации—союзы рабочей молодежи.

Первые союзы рабочей молодежи были созданы в марте—апреле 1917 года на крупных заводах Петрограда. Затем социалистические союзы рабочей молодежи возникли в Петергофско-Нарвском, Выборгском и других районах Петрограда.

В Москве первые юношеские организации были созданы в Замоскворецком районе. Одновременно с ними работал союз молодежи при Московском комитете РСДРП (большевиков). Многие члены этого союза стали организаторами социалистических союзов рабочей молодежи в районах и на заводах Москвы.

Партия зорко следила за развитием юношеского движения и умело направляла его на путь революционной борьбы против буржуазии, меньшевиков и эсеров.

Центральный орган партии газета «Правда», которой руководил тогда товарищ Сталин, решительно отстаивала политические и экономические права рабочей молодежи.

Чтобы придать
юношескому движению
организационную стройность
и направить его по
революционному пути,
«Правда» напечатала
примерный устав
социалистического союза
рабочей молодежи. Устав
сыграл большую роль в
создании социалистических
союзов рабочей



В бой за власть
Советов
самоотверженно шла
молодежь в
октябрьские дни
1917 года.

и крестьянской молодежи на местах: на Украине, в Ростове-на-Дону, на Урале.

Члены союзов молодежи активно помогали большевикам в их борьбе с враждебными партиями и группировками, распространяли большевистские воззвания и литературу, вели агитацию, участвовали в формировании отрядов Красной гвардии.

В августе 1917 года в Петрограде собрался VI съезд большевистской партии. По поручению Ленина работой съезда руководил товарищ Сталин. В стране тогда было очень напряженное положение. Буржуазное временное правительство громило революционные организации рабочего класса. Был отдан приказ об аресте и предании суду вождя революции Владимира Ильича Ленина. Большевистская партия находилась на полулегальном положении. VI съезд обсуждал вопрос о свержении буржуазного временного правительства вооруженным путем. Съезд нацелил партию на вооруженное восстание, на социалистическую революцию.

Накануне решающих исторических событий съезд обсудил также и вопрос о союзах молодежи. Это было новым свидетельством внимания большевистской партии к молодежи, к вовлечению ее в революционную борьбу.

Съезд указал, что создание социалистических организаций рабочей молодежи—одна из неотложных задач момента, и обязал местные партийные организации уделить этой работе максимум внимания.

VI съезд партии не только определил характер юношеских организаций, но и вооружил их боевой программой действий, обеспечил движению рабочей молодежи прочную поддержку всех местных партийных организаций.

После VI съезда массовые социалистические союзы рабочей молодежи начинают быстро расти на Урале, на Украине, на Северном Кавказе. В августе в Петрограде состоялась общегородская конференция, которая объединила юношеские организации города в единый Социалистический союз рабочей молодежи. Такая же конференция состоялась в Москве. На конференции союзы рабочей молодежи Москвы объединились в Социалистический союз рабочей молодежи «III Интернационал».

Под руководством большевистской партии рабочая молодежь активно участвовала в подготовке вооруженного восстания. Молодые рабочие, члены союзов молодежи, с огромным воодушевлением обучались военному делу, доставали оружие, вступали в отряды Красной гвардии. К октябрю в петроградских отрядах Красной гвардии было уже около 5 тысяч членов

союза молодежи. Московские отряды Красной гвардии примерно на 40 процентов состояли из молодежи.

Уже во время подготовки вооруженного восстания рабочая молодежь показала себя надежным помощником партии в ее борьбе за диктатуру пролетариата, Ленин высоко ценил молодежь, глубоко верил в ее беззаветную преданность революции. Поэтому при разработке плана вооруженного восстания он отводил молодежи почетное место. Накануне вооруженного восстания он предлагал:

«Выделить самые решительные элементы (наших «ударников» и рабочую молодежь, а равно лучших матросов) в небольшие отряды для занятия ими всех важнейших пунктов и для участия их везде, во всех важных операциях...»

Рабочая и крестьянская молодежь оправдала высокое доверие Ленина. Вооруженные отряды молодежи плечом к плечу со старыми пролетариями самоотверженно громили врага в дни великих октябрьских боев 1917 года.

В Петрограде молодые красногвардейцы участвовали в штурме Зимнего дворца и во всех операциях по захвату важнейших пунктов города: вокзалов, мостов, телеграфа, телефона.

Геройски сражалась на баррикадах революционная молодежь Москвы. Молодые бойцы Красной гвардии выполняли боевые задания военно-революционного комитета, добывали оружие, вели разведку, вместе с рабочими и солдатами выбивали из Кремля юнкеров.

В Одессе, Екатеринбурге, Харькове—езде рабочая и крестьянская молодежь, не щадя жизни, дралась за установление власти Советов.

* * *

Победа Великой Октябрьской социалистической революции открыла широкие пути творческой активности молодежи.

Начался быстрый рост юношеских организаций. По всей стране, в городе и в деревне, создаются социалистические союзы рабочей и крестьянской молодежи. Члены союзов оказывают большую помощь партийным организациям в укреплении советских органов на местах, развертывают политико-воспитательную работу среди молодежи.

К середине 1918 года юношеское движение получило широкий размах. Оно уже нуждалось в единой программе действий и в едином руководстве. На очередь дня встал вопрос о созыве съезда, который бы объединил местные организации в единый союз.

Поддерживая инициативу Петроградского, Московского и Уральского союзов молодежи, ЦК РКП(б) в июле 1918 года создал организационное бюро по созыву первого Всероссийского съезда союзов молодежи. При поддержке Центрального Комитета партии организационное бюро провело большую подготовительную работу. На местах проходили уездные и губернские конференции союзов молодежи, избирались делегаты на всероссийский съезд.

29 октября-4 ноября 1918 года в Москве состоялся первый Всероссийский съезд союзов рабочей и крестьянской молодежи, который положил начало существованию Российского коммунистического союза молодежи (РКСМ).

По поручению ЦК РКП(б) на съезде с докладом о текущем моменте выступал товарищ Ярославский. Ленин не мог присутствовать на съезде. Но он пристально следил за его работой, принял делегатов, избранных съездом, и долго беседовал с ними о положении дел на местах и задачах молодежи.

Съезд утвердил устав союза и три основных принципа его программы. В них говорилось, что союз солидарен с Российской коммунистической партией (большевиков) и ставит себе целью распространение идей коммунизма и вовлечение рабочей и крестьянской молодежи в активное строительство Советской России.

I съезд РКСМ заложил основы коммунистического движения молодежи и объединил местные организации в единый Российский коммунистический союз молодежи.



1918 год.
Вооруженный отряд деревенской бедноты перед отправкой на фронт

3. За что комсомол награжден орденом Красного Знамени

Комсомол возник в грозное, суровое время. Молодая Советская республика тогда еще не окрепла. Хозяйство страны было разрушено

многолетней войной. Вооруженные силы Советской России были незначительны: старая армия распалась, а Красная армия еще только создавалась. Контрреволюционные генералы Юденич, Колчак, Деникин, Шкуро, Краснов и многие другие белогвардейские главари, поддержанные капиталистическими странами, начали гражданскую войну. Они хотели снова захватить власть, лишить рабочих и крестьян свободы и всех завоеваний Октябрьской революции.

В годы гражданской войны комсомол, рабочая и крестьянская молодежь, как и теперь, в дни великой отечественной войны, жили одной мыслью, одним стремлением—уничтожить врага, отстоять свободу, честь и независимость родины.

По призыву большевистской партии комсомольцы, молодые рабочие и крестьяне брали в руки оружие, изучали военное дело и уходили на фронт. Весной 1919 года, когда белогвардейский адмирал Колчак, захватив Сибирь, угрожал походом на Москву, комсомол провел перовую всероссийскую мобилизацию на Восточный фронт.

Молодежь горячо отозвалась на призыв ЦК РКСМ. Собрание комсомольцев Суцевско-Марьинского района города Москвы, обсудив постановление ЦК, приняло решение, в котором говорилось:

«Узнав о тяжелом положении на Восточном фронте, мы, юные пролетарии, обращаемся с горячим призывом ко всей молодежи стать на защиту завоеваний революции и напярчь все силы для последнего и решительного боя».

На другой день большинство комсомольцев района выехало на фронт.

23 апреля 1919 года Московский комитет РКСМ призвал комсомольцев вступать в ряды Красной Армии. Через несколько дней каждый четвертый комсомолец уже был на фронте. Комсомол Петрограда получил задание дать 105 комсомольцев. На фронт отправились 800 молодых петроградцев: 20 процентов комсомольской организации города.

Вместе с молодыми рабочими фронт призвал к оружию и молодых крестьян. Тысячи сельских комсомольцев уходили защищать отчизну. Так, например, из Вятской губернии ушло на Восточный фронт 50 процентов всех комсомольцев. Из царицынской, тюменской (на Урале), скопинской (Рязанской губернии) организаций на фронт ушли все комсомольцы.

Первая всероссийская мобилизация дала Восточному фронту около 3 тысяч преданных, самоотверженных бойцов-комсомольцев.

И так всегда—в наиболее тяжелые для страны дни комсомол отдавал фронту свои лучшие силы. ЦК РКСМ провел еще две всероссийские мобилизации комсомольцев: в октябре 1919 года—на борьбу против Деникина и в мае 1920 года—на борьбу против белополяков.



«Райком закрыт. Все ушли на фронт». Такие надписи можно было видеть на дверях райкомов комсомола в годы гражданской войны.

Всероссийские и частичные мобилизации, проведенные только ЦК РКСМ, дали фронту около 25 тысяч молодых воинов-комсомольцев. Десятки тысяч комсомольцев уходили в Красную Армию по общей мобилизации или по решениям местных организаций.

Тяга молодежи на фронт была так велика, что во многих комсомольских организациях это право получал лишь тот, кто вытягивал жребий. Многие организации в полном составе уходили на фронт.

Центральный комитет РКСМ, стремясь сохранить работоспособность местных организаций, вынужден был даже принять специальное решение, которое запрещало поголовный уход комсомольцев на фронт.

Молодая комсомольская организация прошла суровую школу вооруженной борьбы с врагом. В боях с врагами родины комсомольцы показывали примеры беззаветной храбрости, самоотверженного служения народу, оправдывая почетное звание боевых помощников партии.



Сергей Миронович Киров в день пятнадцатилетия ВЛКСМ так оценил роль комсомола в гражданской войне:

«И те из нас, которые тогда были на фронте, те помнят, какую громадную, я бы сказал, исключительную роль сыграл тогда комсомол. Надо, товарищи, прямо сказать, что мы, большевики, вообще говоря, народ, который умеет бороться, не щадя своей жизни, и то иной раз с «завистью» смотрели на героев, которых давал тогда комсомол.»

За боевые заслуги в годы гражданской войны, за мужество и отвагу, проявленные в боях с врагами родины, ленинский комсомол в 1928 году был награжден боевым орденом Красного Знамени. Эта высокая награда постоянно напоминает молодому поколению комсомольцев о славных боевых традициях комсомола.

Вспоминая суровые героические годы гражданской войны, писатель-большевик Николай Островский писал: «Вместе с комсомольским билетом мы получали оружие и двести патронов».

Но ни лишения, ни опасности фронтовой жизни не пугали передовую молодежь. Комсомол в те годы бурно рос и укреплялся. В его ряды вступали самые смелые, самые преданные, самые отважные юноши и девушки. К своему I съезду комсомол был сравнительно небольшой организацией, насчитывавшей в своих рядах 22 100 человек, а в 1920 году, к III съезду РКСМ, он объединял уже 482 тысячи юношей и девушек.

4. За что комсомол награждён орденом Трудового Красного Знамени

Шел октябрь 1920 года. Молодая Советская республика еще продолжала ожесточенные бои с белополяками на западе, с армией барона Врангеля на юге—в Крыму. Но самый тяжелый этап уже миновал. Советская Россия окрепла в борьбе против внутренней контрреволюции и военного нашествия 14 капиталистических государств и вышла из нее победительницей.

Но война оставила следы глубокого разрушения на всем народном хозяйстве. Большинство заводов и фабрик стояло: не было сырья и топлива. На транспорте царил разоруха. Пришло в упадок разоренное войной сельское хозяйство.

В такой обстановке в октябре 1920 года собрался III съезд РКСМ. С исторической речью—о задачах союзов молодежи—на этом съезде выступил Владимир Ильич Ленин.



Молодые участники съезда ожидали, что Ленин будет говорить о военных задачах, о борьбе с белогвардейскими бандами и с разрухой. Но вождь и учитель пролетариата с присущей ему гениальной прозорливостью предвидел другие задачи, разрешением которых придется заниматься молодому поколению революции. Мысленно он уже видел величественные сооружения, которые должны были создавать молодые люди, сидевшие перед ним в зале.

Ленин знал, что строительство коммунистического общества, восстановление и перестройка всего народного хозяйства на основе новой, передовой техники потребуют много культурных строителей, хорошо грамотных, вооруженных этой передовой техникой. Поэтому главной, коренной задачей, которую поставил Ленин перед комсомолом, была задача—учиться.

«Коммунистом стать можно лишь тогда,—говорил Ленин,—когда обогатишь свою память знанием всех тех богатств, которые выработало человечество».

И Ленин решительно призывал молодежь учиться, соединять полученные книжные знания с практикой, участвуя в общем труде рабочих и крестьян. Ленин требовал, чтобы комсомол каждый шаг своего учения, образования связывал с участием в общей борьбе трудящихся против эксплуататоров.

«Быть членами союза молодежи,—учил Ленин,— значит вести дело так, чтобы отдавать свою работу, свои силы на общее дело. Вот в этом состоит коммунистическое воспитание».

Чтобы каждый рабочий видел в комсомольцах людей, показывающих ему правильный путь, говорил Ленин, союз коммунистической молодежи должен быть ударной группой, которая во всякой работе оказывает помощь, проявляет свою инициативу, свой почин. Нужно, говорил он, чтобы молодежь в любом городе, в любой деревне каждый день решала практически ту или иную задачу общего труда.

Мудрая и простая ленинская речь четко определила задачи комсомола на новом этапе развития нашей родины, когда страна от войны переходила к восстановлению хозяйства, к строительству социалистического общества.

После смерти Ленина VI съезд комсомола, состоявшийся в июле 1924 года, решил переименовать РКСМ в Российский ленинский коммунистический союз молодежи.

Принимая высокое звание ленинского, комсомол дал клятву—всегда быть верным великому ленинскому знамени, всегда и везде быть в первых рядах борцов за строительство нового, социалистического общества.

За годы, прошедшие после смерти Ленина, комсомол прошел большой и славный путь. В гигантской работе по восстановлению народного хозяйства, по перестройке его на новой технической базе, в коллективизации сельского хозяйства большевистская партия и лично товарищ Сталин всегда отводили комсомолу почетную роль.

Комсомольцев можно было встретить на самых решающих участках социалистического строительства. Их молодая энергия и напор, их смелость и инициатива, их стойкость помогали

преодолевать трудности, сметать препятствия на пути к намеченной цели.

По призыву партии сотни тысяч комсомольцев отправлялись на Дальний Восток, в сибирскую тайгу, на Украину, на Волгу строить гигантские заводы и электростанции, новые угольные шахты.

Многие крупнейшие заводы первой и второй пятилеток построены при самом непосредственном участии комсомольцев и молодежи. В 1930 году на пустынном волжском берегу возник первенец сталинских пятилеток — Сталинградский тракторный завод. Его построили комсомольцы, молодые рабочие и крестьяне, приехавшие сюда со всех концов страны. Центральный комитет комсомола мобилизовал на строительство завода 7 тысяч комсомольцев. Они были первыми строителями заводских корпусов, сами ставили в этих корпусах новейшие американские станки, сами осваивали их и становились мастерами-тракторостроителями.

В 1932 году в глухую дальневосточную тайгу прибыл первый отряд строителей нового таежного города. В отряде было 500 комсомольцев. Вслед за ними по путевкам комсомола сюда приехали новые тысячи молодых строителей. В лютую сибирскую зиму они корчевали непокорную тайгу, жили в землянках и по каналам, прорубленным во льду реки, доставляли строительный лес. Через несколько лет в тайге вырос чудесный город, новый индустриальный центр Дальнего Востока, названный по имени его строителей — Комсомольск-на-Амуре.

Тысячи комсомольцев строили магнитогорский и кузнецкий металлургические комбинаты,

Туркестано-Сибирскую железную дорогу. В Москве более десяти тысяч комсомольцев строили лучшую в мире подземную железную дорогу— метрополитен.

В шахтах Донбасса комсомольцы первые смело и широко использовали новую технику: отбойные молотки, врубовые машины, и решительно подняли добычу угля.

В 1929 году по инициативе комсомола в стране развернулось всесоюзное социалистическое соревнование, ставшее с тех пор одним из основных методов труда в нашей стране.

Огромную роль в социалистической перестройке промышленности сыграли сельские комсомольцы. Десятки тысяч комсомольцев из деревень Курской, Орловской, Воронежской, Рязанской, Калининской и многих других областей уходили на новостройки и там становились мастерами высокой производительности труда.

В деревне комсомол был боевым помощником партии в борьбе за социалистическое переустройство сельского хозяйства.

В январе-октябре 1929 года комсомолом был проведен массовый поход молодежи за урожай и коллективизацию. Тысячи комсомольцев-агитаторов разъясняли крестьянам преимущества



Комсомольский билет Героя Советского Союза Зои Космодемьянской. Его украшают два ордена, которыми награжден ленинский комсомол.

коллективного хозяйства, разоблачали кулаков, выступавших против колхозов.

Деревенские комсомольцы первыми вступали в колхозы и своим личным примером увлекали колеблющихся бедняков и середняков. За одну только весну 1929 года в деревне, в результате комсомольского похода, было создано 5 тысяч новых колхозов. В колхозы вступило 15 тысяч комсомольцев.

В следующем, 1930 году комсомол организовал массовый колхозно-производственный поход, задачей которого было дальнейшее развитие колхозного движения и организационное укрепление колхозов.

Тысячи ударных комсомольско-молодежных бригад выступили в поход за высокий урожай колхозных полей. Они сортировали семена, вывозили удобрения на поля, ремонтировали инвентарь, сбрую и были первыми в работе на севе, на уборке урожая.

Уже к весне 1930 года на колхозных полях работало больше полумиллиона комсомольцев. Комсомольцы стали организаторами социалистического соревнования на полях, охраняли колхозный урожай от расхитителей, шефствовали над колхозным конем.

По решению Центрального комитета ВЛКСМ на работу счетоводами в колхозы было направлено 20 тысяч комсомольцев. 7 тысяч комсомольцев, окончивших школы ФЗУ, пришли на работу в машинно-тракторные станции.

За героизм на трудовом фронте, за инициативу в организации социалистического соревнования и ударничества правительство в 1931 году

наградило ленинский комсомол орденом Трудового Красного Знамени.

Орденами Ленина были награждены: комсомольская организация Москвы—за особые заслуги в мобилизации комсомольцев и комсомолок на строительство метро, комсомол Донбасса—за трудовой героизм и инициативу в работе по внедрению новых методов угледобычи и комсомольская организация Днепроостроя—за трудовой героизм на строительстве Днепровской гидроэлектростанции.

В самоотверженном труде на колхозных полях, на заводах, на стройках сталинских пятилеток, в упорной учебе закалялся и рос комсомол как передовой отряд советской молодежи. К началу третьей пятилетки комсомол уже насчитывал в своих рядах около десяти миллионов юношей и девушек.

5. Партийное руководство— источник силы комсомола

История комсомола неразрывно связана с историей большевистской партии.

В жизни и деятельности комсомола нет ни одного значительного вопроса, который разрешался бы без ближайшего участия и помощи большевистской партии и лично товарища Сталина. На всех этапах развития нашей страны партия нацеливала комсомол на разрешение главных задач социалистического строительства. Важнейшие вопросы работы комсомола обсуждались на VIII, XI, XII, XIII, XIV и XVIII съездах партии.

Выступления товарища Сталина обогащают комсомол опытом революционной борьбы, укрепляют бдительность и организованность комсомола.

В 1925 году товарищ Сталин выступил на заседании оргбюро ЦК РКП(б) с речью о комсомольском активе в деревне. В этом выступлении была изложена боевая программа деятельности деревенских комсомольцев.

Товарищ Сталин требовал, чтобы активист-комсомолец смотрел на себя, как на помощника партии и советской власти в деревне, чтобы он разъяснял политику партии и советской власти в деревне, добивался честного и добросовестного проведения в жизнь этой политики.

Речь товарища Сталина на VIII съезде ВЛКСМ, обращение к первой всесоюзной конференции пролетарского студенчества, ответы на вопросы «Комсомольской правды», речь на V всесоюзной конференции ВЛКСМ, ответ товарищу Иванову — все эти

выступления вождя указывали комсомолу правильные пути воспитания молодого поколения.

Ленин и Сталин не только организовали и выпестовали комсомол, они с исчерпывающей полнотой определили задачи ленинского комсомола, как верного помощника и боевого резерва большевистской партии.



В. И. Ленин среди молодежи. С картины художника П. Васильева

Основой учения партии о комсомоле, о коммунистическом воспитании молодежи является гениальная речь В. Ленина на III съезде комсомола.

В работе «К вопросам ленинизма» товарищ Сталин дает блестящее определение характера комсомола и его места в системе диктатуры пролетариата. Он говорит, что союз молодежи «...есть массовая организация рабочей и крестьянской молодежи, организация не партийная, но примыкающая к партии. Она имеет своей задачей помощь партии в деле воспитания молодого поколения в духе социализма. Она дает молодые резервы для всех остальных массовых организаций пролетариата по всем отраслям управления».

Молодому поколению, учат Ленин и Сталин, предстоит, под руководством партии, завершить строительство коммунистического общества. Эту историческую задачу молодежь разрешит, если она будет настойчиво, терпеливо овладевать знаниями, познавать науку. Отсюда важнейшая задача комсомола—учиться, готовить специалистов по всем отраслям знаний.

Руководствуясь этими указаниями, комсомол подготовил из своей среды десятки и сотни тысяч молодых работников государственного аппарата, профсоюзных и хозяйственных организаций, командиров Красной Армии и Красного Флота. За первые двадцать лет своего существования комсомол передал в ряды большевистской партии более миллиона человек.

Товарищ Сталин учит, что комсомол не только резерв партии, но и орудие, при помощи которого партия воздействует на массы молодежи.

Чтобы осуществить роль приводного ремня от партии к массам молодежи, чтобы воспитывать молодежь в коммунистическом духе, учит товарищ Сталин, комсомольский актив должен сочетать практическую работу с настойчивым, терпеливым изучением революционной теории.

Из сталинского определения комсомола как верного помощника партии, ее резерва и проводника партийных директив вытекает решающее значение партийного руководства работой комсомола.

«Комсомол,—говорит товарищ Сталин,— является формально не партийной организацией. Но он есть вместе с тем организация коммунистическая. Это значит, что, являясь формально непартийной организацией рабочих и крестьян, Комсомол должен вместе с тем работать под руководством нашей партии. Обеспечить доверие молодежи к нашей партии, обеспечить руководство нашей партии в Комсомоле—такова задача. Комсомолец должен помнить, что обеспечение руководства партии есть самое главное и самое важное во всей работе комсомола».

В партийном руководстве комсомол черпает опыт революционной борьбы, умение работать в массах. Руководство партии обеспечивает комсомолу помощь и поддержку в осуществлении всех его задач, оберегает его от ошибок, обеспечивает воспитание и выдвижение молодых кадров во всех областях общественной, государственной и хозяйственной деятельности.

Поэтому комсомол во всей своей работе должен следовать указаниям большевистской партии — в

этом основа его боеспособности, идейного роста и организационного укрепления.

Троцкисты, бухаринцы и другие враги народа всегда стремились к тому, чтобы подорвать партийное руководство комсомолом, оторвать комсомол от партии. Не раз они засылали в руководящие комсомольские органы своих агентов, ставивших целью отравить комсомол ядом неверия в победу социализма, разложить ряды комсомольского актива.

Все эти вражеские вылазки потерпели поражение. Ленинский комсомол, при помощи Центрального Комитета партии, неизменно разоблачал и изгонял из своих рядов вражеских агентов, закалялся в борьбе с врагами и всегда сохранял и нерушимо сохраняет свою верность великой партии Ленина-Сталина.

Высоко оценивая значение и роль комсомола в социалистическом строительстве, большевистская партия, товарищ Сталин в то же время решительно вскрывают промахи и недостатки в работе комсомола, терпеливо помогают их исправлять.

На съезде колхозников-ударников товарищ Сталин, отдавая должное работе комсомола по укреплению колхозного строя, в то же время предупреждал: «Товарищи комсомольцы и комсомолки! ...Болтайте поменьше, работайте побольше—и дело у вас выйдет наверняка».

Серьезной критике подверглась работа комсомола на XVIII съезде ВКП(б). Огромный размах социалистического строительства в третьей пятилетке требовал неуклонного роста активности комсомола во всей государственной и хозяйственной жизни страны.

Многие комсомольские организации не поняли возросшей роли и ответственности комсомола за успешное осуществление гигантских задач третьей пятилетки. Увлекаясь внутрикомсомольскими делами, они устарились от хозяйственной деятельности, забыли о том, что вся внутрикомсомольская работа должна прежде всего поднимать активную роль комсомола в государственном и хозяйственном строительстве.

Критикуя за это комсомол, товарищ Жданов говорил на съезде:

«Я думаю, что вся комсомольская работа должна быть круто повернута на подготовку комсомольцев для активной государственной и партийной деятельности, на реализацию той важнейшей задачи комсомола, которая связана с его ролью помощника партии».

Эти указания товарища Жданова были отражены в решениях съезда. Съезд утвердил устав ВКП(б), в котором введен раздел «Партия и комсомол», предусматривающий повышение роли ВЛКСМ в государственном и хозяйственном строительстве. Вот параграфы этого раздела:

«§ 63. ВЛКСМ проводит свою работу под руководством ВКП(б). ЦК ВЛКСМ, являясь руководящим органом комсомола, подчинен ЦК ВКП(б). Работа местных организаций ВЛКСМ направляется и контролируется соответствующими республиканскими, краевыми, областными, городскими и районными партийными организациями.

§ 64. Члены ВЛКСМ, являющиеся членами или кандидатами партии, выбывают из комсомола с момента вступления их в партию, если они не

занимают руководящих постов в комсомольских организациях.

§ 65. ВЛКСМ является активным помощником партии во всем государственном и хозяйственном строительстве. Комсомольские организации должны быть на деле активными проводниками партийных директив во всех областях социалистического строительства, особенно там, где нет первичных партийных организаций.

§ 66. Комсомольские организации имеют право широкой инициативы в обсуждении и постановке перед соответствующими парторганизациями всех вопросов работы предприятия, колхоза, совхоза, учреждения, связанных с задачами устранения недостатков в деятельности последних и оказания им необходимой помощи в улучшении работы, в организации социалистического соревнования и ударничества, в проведении массовых кампаний и т. д.».

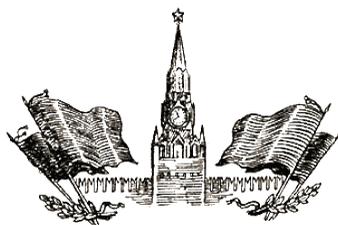
Решения XVIII съезда определили поворот комсомола к задачам государственного и хозяйственного строительства. Они в то же время повысили и ответственность комсомольских организаций за хозяйственную деятельность предприятий, колхозов, совхозов, учреждений.

Вооруженный указаниями товарища Сталина и решениями XVIII съезда партии, ленинский комсомол с еще большей энергией и настойчивостью выполняет почетную роль боевого помощника и резерва партии.

Организаторская и воспитательная роль комсомола, его задачи, как боевого проводника партийных директив, неизмеримо повысились в дни великой отечественной войны. И сейчас партия

и лично товарищ Сталин направляют работу комсомола, мобилизуют его энергию на разгром немецко-фашистских захватчиков.

Большевистской партии, ее великим вождям Ленину и Сталину комсомол обязан своим рождением, ростом, своими успехами. У партии и ее руководителей комсомол учится глубокой принципиальности, любви к народу, мужеству и стойкости перед лицом опасности, ненависти к врагам родины.





Глава II. Колхозная молодежь в Отечественной войне

1. Как жила советская молодёжь до войны

В первой главе мы уже рассказывали, как тяжело жилось трудящимся в царской России. Улучшить жизнь трудящихся могла только революция. Только пролетарская революция могла отобрать заводы, фабрики и землю у тунеядцев — капиталистов и помещиков—и отдать их трудовому народу, чтобы эти заводы, фабрики, земля — все огромные богатства страны служили миллионам рабочих, крестьян и трудовой интеллигенции.

Когда в октябре 1917 года совершилась Великая пролетарская революция, перед большевистской партией и советским правительством встал вопрос: как поднять сельское хозяйство страны, чтобы оно обеспечило человеческую жизнь всем трудящимся?

При раздробленном крестьянском хозяйстве страна никогда не могла бы избавиться от нищеты и голода. Владимир Ильич Ленин говорил: «Мелким хозяйством из нужды не выйти». «Если мы будем

сидеть по-старому в мелких хозяйствах, хотя и вольными гражданами на вольной земле, нам все равно грозит неминуемая гибель».

Ленин видел будущее деревни в крупных коллективных хозяйствах. Только на объединенных полях может вступить в строй передовая техника, новые, совершенные сельскохозяйственные машины. Только в крупном хозяйстве, где правильно возделываются земли, можно получать высокие урожаи и дружными усилиями побороть засуху и недороды.

Призыв Ленина нашел горячую поддержку у сельской бедноты. То там, то здесь она стала объединяться в товарищества и артели и сообща обрабатывать землю. Но это не носило тогда еще массового характера.

Партия большевиков и советское правительство поставили задачу помочь всему советскому крестьянству встать на колхозный путь развития сельского хозяйства. В 1927 году XV съезд ВКП(б) специально обсудил вопрос о том, как покончить с отсталостью деревни. Этот съезд вошел в историю нашей партии, как съезд коллективизации. Товарищ Сталин в отчетном докладе на съезде, развивая ленинские указания, определил пути, по которым должна пойти советская деревня. Он говорил тогда, что задача состоит «...в переходе мелких и распыленных крестьянских хозяйств на крупные и объединенные хозяйства на основе общественной обработки земли, в переходе на коллективную обработку земли на базе новой, высшей техники».

Советское государство оказало крестьянству, огромную помощь в организации колхозов. В деревню было направлено большое количество

машин. Коллективные хозяйства, начиная с 1927 года, получили ряд больших льгот. Все больше и больше сел и деревень объединялись в колхозы. Коллективизация сельского хозяйства стала всенародным массовым движением. В 1918 году в стране было всего 1 600 колхозов, а в 1939 году в стране насчитывалось более 240 тысяч колхозов, которые объединяли 95,6 процента всех крестьянских хозяйств.

Год от года укреплялись колхозы. В 1938 году уже около полумиллиона тракторов обрабатывали колхозные поля; колхозы и совхозы имели около 200 тысяч автомобилей.

Механизировалась и уборка урожая. В 1938 году на полях страны действовало свыше 150 тысяч комбайнов. Они выполняли работу 7 с лишним миллионов человек. Так облегчила труд колхозников и повысила его производительность широко проведенная механизация. Все это сделали большевистская партия и советское правительство под мудрым руководством товарища Сталина.

На первом всесоюзном съезде колхозников-ударников товарищ Сталин поставил задачу: сделать колхозы большевистскими, а колхозников зажиточными.



Уже в 1937 году колхозники нашей страны получили в среднем на трудодень по 4 килограмма зерна. При этом около 18 тысяч колхозов выдали

колхозникам по 10 килограммов, а около 5 тысяч — по 15 килограммов зерна на трудодень.

Быстро развивалось и животноводство в колхозах. Все богаче становилось общественное стадо. В 1939 году в колхозах было более 12 миллионов голов крупного рогатого окота. Почти все колхозы —92 процента —имели свои продуктивные животноводческие фермы.

Увеличилось количество скота и в личном пользовании колхозников. В 1938 году на каждые 100 дворов приходилось по 138 голов крупного рогатого скота, 169 овец и коз и 70 свиней.

Вместе с зажиточностью на село пришла социалистическая культура. Давно миновало время, когда по вечерам хаты освещались тусклым светом лучины. В деревне появилось электричество. С 1928 по 1937 год количество сельских электростанций увеличилось почти в шесть раз. Это не считая энергии, которую получала деревня от промышленных электростанций. В 1938 году потребление электроэнергии на селе возросло в десять раз по сравнению с 1928 годом.

Детище сталинской пятилетки—Днепровская гидроэлектростанция давала столько электроэнергии, что ее хватало не только на работу мощной промышленности, но и на освещение многих украинских сел, на работу сельских молотилок и даже электродоилок в крупных колхозах.

Не только низшее, но и среднее и высшее образование стали доступны каждому молодому крестьянину. От прежней невежественной, неграмотной деревни не осталось и следа. Почти вся сельская молодежь обучалась в школах.

Обследование, проведенное в 46 колхозах самых разнообразных районов страны, показало, что грамотность сельской молодежи составляет 96,9 процента. Это и понятно. В селах, как и в городах, ежегодно создавались новые школы. В 1939 году количество школ на селе уже превышало 150 тысяч. В 1937 году в стране было до 90 высших учебных заведений, готовивших специалистов сельского хозяйства. За первую пятилетку из этих учебных заведений вышло 50 тысяч агрономов, инженеров механизации сельского хозяйства, ветеринарных врачей и зоотехников.

Многие молодые колхозники учатся в средних сельскохозяйственных школах, ежегодно пополняя ряды сельской интеллигенции. Сельским юношам и девушкам представляется также широкая возможность избрать любую профессию и специальность, не связанную с сельским хозяйством. Советское село дало стране десятки тысяч талантливых ученых, врачей, инженеров, педагогов.

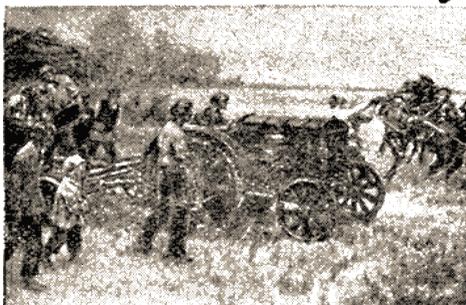
Учить детей стало потребностью каждой колхозной семьи. В условиях колхозного строя такая потребность вполне объяснима. Жестокая нужда крестьянских семей отошла в далекое прошлое. Родители имеют все условия для воспитания и образования детей.

Для сравнения с прошлым интересно вспомнить историю Верхне-Дударевского хутора на Дону. Она, как в капле воды, отражает минувшую жизнь деревень нашей страны. Прежде грамотеями там были только поп, дьячок, два псаломщика и сиделец государственной винной лавки-

монополюшки. Бедно и уныло жили на хуторе. Не до учебы было хуторским детям.

После революции на хуторе была создана средняя школа, в которой учились все хуторские дети, 20 бывших учеников этой школы сами стали учителями, многие получили высшее агрономическое образование.

1922 г. - 60 тракторов



**ВВЕЗЕНО ИЗ ЗА
ГРАНИЦЫ**

Многие жители хутора, получив среднее и высшее образование, вернулись работать в свой район. В 1940 году в Верхней Дударевке было 13 учителей, 6 агрономов и агротехников, 5 механиков, ветеринарный фельдшер, врач, акушерка. Все они получили образование при советской власти.

1940 г. - 523.000 тракторов

**ВЫПУСК
ОТЕЧЕСТВЕННЫМИ
ЗАВОДАМИ**



Или вот другой пример. Из деревни Тюрлема Чувашской республики за 50 лет до революции вышло 9 попов, 3 почтовых чиновника, 3 телеграфиста, 1 фельдшер, 1 дорожный мастер, 3 прапорщика.

За 20 лет советской власти из этого же села вышло более 400 специалистов. В их числе: 22 учителя, 11 инженеров, 3 агронома, 30 командиров Красной Армии, 4 лесничих, 15 механиков, 5 землемеров, 3 директора предприятий, 50 электромонтеров и т. д.

Широкое применение сложных сельскохозяйственных машин значительно повысило культурный уровень сельской молодежи. К 1938 году 870 тысяч молодых колхозников стали трактористами, сотни тысяч работали комбайнерами, шоферами, механиками.



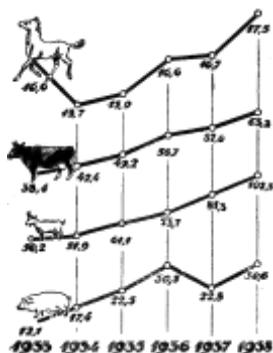
Убирая хлеб сцепом двух комбайнов, братья Оськины заменили работу: 1 637 человек, 373 лошадей, 25 жаток, 25 молотилок, 25 веялок и 40 сортировак.

С каждым годом все интереснее и веселее стали проводить часы досуга молодые колхозники. Свидетельством культурного роста сельской молодежи служит большое количество клубов и изб-читален, построенных на селе за годы советской власти.

По статистике 1914 года в царской России числилось только 88 клубных учреждений в деревне. Были это убогие благотворительные учреждения, в которые молодежь не любила ходить. В 1939 году в нашей стране работало уже около 100 тысяч сельских клубов и изб-читален.

До Октябрьской революции сельских библиотек вовсе не было, а в 1939 году их было уже свыше 60 тысяч. Книга сделалась постоянным спутником молодого колхозника.

Все шире и шире проникали в деревню предметы культурного обихода. Только в 1938 году жители колхозного села купили около 300 тысяч патефонов, 100 роялей и пианино, свыше 250 тысяч велосипедов и 2 тысячи мотоциклов.



На этой диаграмме показан рост колхозного животноводства (в миллионах голов).

Растет культура села, растут и его люди. Не только обучение в институтах, техникумах и школах выдвигает колхозную молодежь на руководящие посты в хозяйстве. Есть и другой путь, который помогает молодежи становиться мастерами своего дела. Сам труд на колхозных полях растит людей.

Ярким выражением успехов социалистического сельского хозяйства, небывалого роста культуры советского земледельца служит Всесоюзная сельскохозяйственная выставка.

Известно, какие строгие требования предъявлялись к кандидатам на выставку. Ее участником мог стать лишь тот колхоз или колхозник, которым удавалось достигнуть выдающихся успехов на колхозных полях. В 1941 году эту высокую честь завоевали 312697 колхозников. В числе мастеров социалистического земледелия было немало молодых колхозников. Вот краткая биография одного из них.

Комсомольцу Сергею Короткову из села Кольцовка Чувашской автономной республики было девятнадцать лет, когда он стал организатором колхоза в родном селе. Дружная работа в колхозе скоро дала свои результаты. Когда-то нищее село стало одним из самых богатых в стране. К 1939 году здесь выросли добротные здания пяти животноводческих ферм, свой маслозавод, построены средняя школа, больница, электростанция, появились специальные овощехранилища, сверкающая чистотой большая столовая для колхозников. Кольцовка превратилась в благоустроенное селение. В ней даже собирався республиканский съезд колхозников-ударников,

делегаты которого легко разместились в большом зрительном зале просторного колхозного клуба.

С каждого гектара земли в 1940 году колхоз снял по сравнению с 1933 годом в три раза больше зерна, в семь с половиной раз больше картофеля и овощей, в двенадцать раз больше кормов. Только зерна в 1940 году было собрано по 176 пудов с гектара.

Выдавались такие годы, в которые колхозники получали по 14 килограммов зерна на трудодень. У недавних бедняков переполнялись зерном все их амбары, и многие колхозники оставляли свои запасы на хранение в артельной кладовой.

Так молодой председатель колхоза научился вести крупное коллективное хозяйство. Правительство наградило Сергея Короткова орденом, а в 1934 году он был избран депутатом Верховного Совета Союза ССР. Бывший бедняк стал крупным государственным деятелем. Теперь Сергей Ксенофонтович Коротков работает на руководящей партийной работе.



Праздник колхозного изобилия. С картины художника С. Герасимова.

В нашей стране широко известны имена знатных молодых колхозников: Паши Ангилиной, прославленной трактористки, добившейся рекордных результатов в тракторной вспашке; Константина Борина, добившегося рекордной выработки на комбайне; Марии Демченко, снимавшей невиданные урожаи сахарной свеклы, и тысячи других славных имен. Таких людей мог

воспитать только колхозный строй. Только в условиях советской власти сельское хозяйство могло достигнуть такого расцвета.

Великая отечественная война советского народа против немецко-фашистских оккупантов явилась суровым испытанием для всего нашего народного хозяйства, в том числе и для колхозного строя в деревне.

На фронт, защищать родную землю от немцев, ушло много колхозников — опытных мастеров сельского хозяйства. Для нужд фронта потребовалась значительная часть машин: тракторов, автомобилей, работавших в колхозах и совхозах. Людей и машин в деревне стало меньше, а задачи колхозов и совхозов намного усложнились. Немцы, пользуясь преимуществом внезапного нападения, захватили Украину, нашу важнейшую житницу. На колхозы и совхозы Заволжья восточных и центральных районов нашей родины легла дополнительная задача: возместить эту потерю повышением урожайности, расширением посевных площадей.

Два года отечественной войны показали нерушимую прочность колхозного строя. Миллионы колхозников трудятся, не щадя сил, для того, чтобы победить немцев, освободить советскую землю от иноземных захватчиков.

Этот самоотверженный труд дает свои результаты. Несмотря на большие трудности, вызванные войной, социалистическое сельское хозяйство продолжает неуклонно развиваться. В 1942 году посевные площади колхозов и совхозов увеличились более чем на 3 миллиона гектаров; выросло число животноводческих ферм и поголовье

скота. Так, например, в Ярославской области поголовье скота выросло на 35 процентов, в Горьковской области — на 33 процента и так далее.

В докладе, посвященном XXV годовщине Великой Октябрьской социалистической революции, товарищ Сталин отметил безусловно удовлетворительную работу наших колхозов, честно и аккуратно снабжающих страну, Красную Армию продовольствием, а промышленность — необходимым сырьем.

Снабжая страну и фронт хлебом, а промышленность сырьем, колхозное крестьянство тем самым защищает от врага честь, свободу, независимость нашей родины, защищает колхозный строй и приближает день победы над немецко-фашистскими захватчиками.

2. Что несут немецкие захватчики колхозному крестьянству

Вероломно напав на Советский Союз, Гитлер и его разбойничья шайка поставили своей целью истребление и порабощение советского народа, превращение нашей родины в германскую колонию.

Об этих преступных целях немцев говорил товарищ Сталин 3 июля 1941 года: «Враг жесток и неумолим. Он ставит своей целью захват наших земель, политых нашим потом, захват нашего хлеба и нашей нефти, добытых нашим трудом. Он ставит своей целью восстановление власти помещиков, восстановление царизма, разрушение национальной культуры и национальной государственности русских, украинцев, белоруссов, литовцев,

латышей, эстонцев, узбеков татар, молдаван, грузин, армян, азербайджанцев и других свободных народов Советского Союза, их онемечение, их превращение в рабов немецких князей и баронов».

Всюду, куда ступала нога немецкого солдата, с неумолимой жестокостью осуществлялись эти чудовищные замыслы. Пепел пожарищ, развалины домов и трупы замученных мирных жителей оставались во всех городах и селах, в которых побывали немцы.

Мы знаем, как страдают наши братья и сестры, подпавшие под немецкое иго.

Вот письмо, полученное братьями-бойцами Пайковыми, от их сестры, находившейся в деревне, оккупированной немецкими варварами.

«Дорогие братишки. Я ваша сестренка Мария, сообщаю о смерти нашей семьи. Дорогие братишки! Нашу мать Анну Никифоровну и брата Ивана Федоровича немецкие бешеные собаки бросили живьем в огонь горевшего дома, сестру с троими ребятишками расстреляли».

Этот случай произошел 22 мая 1942 года в деревне Кишкинцы Тяполовского сельсовета Духовщинского района Смоленской области. Из



Немецкие изверги расстреливают мирных советских жителей. (Этот снимок найден у немецкого офицера, убитого в боях под



Этих детей фашистские изверги замучили в городе Ржеве.

75 жителей деревни живыми остались только двое. В числе этих двух жителей села, чудом уцелевших от расправы, была и Мария.

Осенью 1942 года в деревню Леоново Сафоновского района Смоленской области ворвался отряд немецких грабителей. Всех жителей немцы согнали в сарай колхозника Упатова, а сами стали шарить по домам. Обобрав всех крестьян до нитки, они изнасиловали нескольких колхозниц, а затем запалили село со всех сторон. 130 колхозных изб вместе с надворными постройками были превращены в пепел. Колхозники вырыли на пепелище землянки.

29 января 1943 года в деревню снова нагрянули немецкие каратели. Всех жителей: стариков, женщин, детей, немцы выгнали из землянок и повели к лесу. На лесной поляне палачи спустили на беззащитных колхозников своих собак.

Натешившись дикой забавой, гитлеровские изверги начали массовый расстрел обреченных. Когда Красная Армия освободила район от немецких оккупантов, на лесной поляне были найдены трупы 256 жителей деревни Леоново. Немцы дочиста ограбили мирное население и обрекли его на голод и нищету. По 15 сельсоветам одного только Дзержинского района Смоленской области немецкие оккупанты похитили из колхозного имущества 2 554 лошади, 1 170 коров, 335 свиней, 5 710 кур. До последней нитки ограбили они и колхозников. У колхозников они забрали 2027 коров, 2138 свиней, 5297 овец, 44159 кур, а также 5 477 пар валенок, 2 439 шуб, 3 208 теплых платков, 10431 метр мануфактуры и другое имущество, разграбили все наличные

запасы колхозного и личного зерна, мяса, меда, овощей и других продуктов, отобрали сельскохозяйственный инвентарь, швейные машины, велосипеды, наличные деньги и т. д.

За три месяца хозяйничанья в Можайском районе Московской области немцы стерли с лица земли 40 селений, сожгли и разрушили 5 500 домов колхозников и рабочих совхозов, уничтожили десятки школ, больниц, МТС. В 52 деревнях района осталось только по 2—3 дома. Общие убытки только по селам этого района составили 156 миллионов рублей.

Девять месяцев находился в фашистской кабале Погорельский район Калининской области. За это время немцы истребили здесь тысячи мирных жителей. В некоторых сельсоветах фашисты расстреляли и замучили более половины населения.

Советское государство навечно закрепило землю за колхозами. Немцы отбирают землю у колхозов и объявляют ее немецкой собственностью. На отобранных у крестьян землях фашисты восстанавливают помещичий строй, а колхозников делают рабами немецких помещиков и баронов.

Летом 1942 года немцы оккупировали Курскую область. Они повсеместно ликвидировали колхозы и совхозы, а принадлежащие им земли начали



Рабские порядки устанавливают немцы в захваченных ими селах и деревнях. Стремясь запугать население, они устроили публичную порку крестьян. (Снимок найден у убитого немца.)

раздавать помещикам. Граф Шуленбург получил в Шебекинском районе 17 тысяч гектаров колхозной земли; другому немцу, Боярлянду, нарезали в окрестностях Курска «участок» в 12 тысяч гектаров. За короткий срок хозяйничания в Курской области немцы успели создать здесь 99 помещичьих имений. На земли новоявленных «хозяев» немцы силой сгоняли тысячи колхозников и под угрозой расстрела заставляли работать от зари до зари. Непокорных пороли плетью или расстреливали.

Из немецкого плена через линию фронта, нередко проникают к нам письма советских людей, угнанных немцами на каторгу в Германию.

Вот одно из таких писем, полученное колхозницей Василисой Тимофеевной П. от ее дочери, насильно увезенной на немецкую каторгу:

«Мама моя родная, я нахожусь в Германии в гор. Кассель. Мама, живу в лагерях на краю города.

Жизнь моя несчастна, и я сама несчастна, мама. Живу так, как не желаю никому жить. Мама, живу с деревенскими своими в одном бараке. Иду на работу ночью и возвращаюсь ночью и не вижу света. Работаем без выходных. Мамуся моя родная, мое золотко, как я об вас соскучилась!

Мама, кормят нас так: два раза на день дают баланду и двести граммов хлеба на день. В час дня баланда и в 7 часов вечера баланда. Баланда такая,



Под страхом смерти немцы выгоняют крестьян из родных деревень.

что свиньи не стали бы есть, а мы дома ели украинский борщ с мясом.

В общем, мама, нам придется погибать тут. До дома не знаем, когда поедем. Говорят, когда кончится война. Мама, если будут брать Веру и Ваню у Платоновых, то пусть скроются.

По мне не плачь, жива буду, увидимся. Не плачьте и помните обо мне—для меня это будет легче, а то и так очи не высыхают.

До свидания. Целую всех 1000 раз.

Катя».



Орловщина освобождена от немецких захватчиков. Колхозники возвращаются в родное село (Кромский район).

В таком трагическом положении находятся десятки тысяч советских людей, насильно угнанных на работу в Германию.

Немцы несут с собой режим рабства и насилия. Советская молодежь знает: чтобы отстоять свободу и независимость любимой родины, надо разбить немцев, прогнать их с советской земли. Во имя этой благородной цели миллионы советских юношей и девушек с беззаветной храбростью сражаются на фронтах отечественной войны, в партизанских отрядах, самоотверженно работают в тылу—на фабриках, заводах, на колхозных полях.

3. Героические подвиги комсомольцев-колхозников на фронте

В первые же дни отечественной войны сотни тысяч молодых советских патриотов добровольно ушли сражаться против немецких оккупантов. Из среды молодежи в дни отечественной войны вышли замечательные герои, которые своим мужеством, железной стойкостью, беззаветной храбростью завоевали глубокую любовь и признание всего советского народа. И в первых рядах этих героев повсюду можно встретить комсомольцев. За два года войны высокого звания Героев Советского Союза удостоены больше 400 комсомольцев и воспитанников комсомола. Сотни тысяч комсомольцев за мужество и отвагу, проявленные в боях с немецкими захватчиками, награждены орденами и медалями Советского Союза. Достаточно сказать, что только за 6 месяцев — с 1 января по 1 июля 1943 года — в Красной Армии орденами и медалями награждено 100 737 комсомольцев.

*Дорогие товарищи, нас
наильно утончают
на каторжные работы
Мы не поедем в германию.
Лучше умрем на родной
земле, но с нее не сойдем.
Нина Кудряшова
1927 г. рождения. Свитки
Смоленской обл.*

Эту записку нашли бойцы Красной Армии на трупе Нины Кудряшовой у дер. Климы Смоленской области. Нину насмерть замучили немцы за отказ ехать на каторгу в Германию.

Много славных подвигов совершила молодежь у стен Сталинграда. Командующий 62-й армией, доблестно оборонявшей Сталинград, генерал-лейтенант Чуйков в своем письме о роли комсомола в обороне города писал:

«Потомки наши никогда не забудут величие духа и сказочную крепость комсомольских сердец у стен Сталинграда, выдержавших и отбросивших вспять военную мощь Германии».

Мужество и героизм молодых защитников Сталинграда получили признание всего советского народа. С августа 1942 года по 10 февраля 1943 года правительство наградило орденами и медалями СССР 7 656 комсомольцев — героев обороны Сталинграда.

Высокими наградами отмечены боевые подвиги молодых партизан. 22 комсомольцам-партизанам присвоено звание Героев Советского Союза, больше 8 тысяч молодых народных мстителей награждены орденами и медалями Советского Союза.



Морская пехота идет в атаку.

В жестоких боях с немецко-фашистскими оккупантами дает незабываемые примеры стойкости и героизма колхозная молодежь.

Вот несколько коротких рассказов о подвигах молодых тружеников колхозной деревни, сменивших мирный труд крестьянина на трудную и суровую работу воина.

4. Подвиг братьев-гвардейцев

Всенародной славой овеяны имена колхозников села Желтое Ворошиловградской области, комсомольцев-бронбойщиков Дмитрия и Ивана Остапенко. Это было в ноябре 1942 года на подступах к Владикавказу (Орджоникидзе), когда озверелые немецкие орды рвались к Грозному и Баку.

На важный рубеж, обороняемый братьями-гвардейцами, двигались десятки немецких танков с автоматчиками. Немцы стремились прорваться к важной магистрали. Шквальным огнем из пушек, пулеметов и автоматов поливали они окопы, занятые нашими бойцами.

Когда танки приблизились на 100 метров, первая пуля Дмитрия поразила головную машину. Танк окутался клубами густого дыма и преградит путь остальным машинам. Танки начали разворачиваться в стороны. Меткими выстрелами поразил Дмитрий еще два танка.

Заметив опасность, одна вражеская машина полным ходом ринулась на окоп отважного бронбойщика. Три матерых бандита, укрытых

толстой броней, вооруженных пушкой и пулеметами, вступили в поединок с двадцатилетним комсомольцем Дмитрием Остапенко. У гвардейца в руках было противотанковое ружье, а в груди — горячее комсомольское сердце. И он победил. В 30 метрах от окопа факелом запылал вражеский танк.

Славно работал и Иван Остапенко. Одни за другим останавливались и занимались огнем пораженные им вражеские танки.

Когда атака была отбита, на поле остались догорать 13 вражеских танков. 8 из них подбил Дмитрий Остапенко, 5 — его брат Иван.

Но торжествовать победу было рано. Перегруппировавшись, немцы бросили в атаку еще одну большую группу танков.

Хладнокровно расстреливал танки Дмитрий Остапенко. Подпуская их на близкую дистанцию, меткими выстрелами он поджег еще пять танков. Два танка вывел из строя Иван. Захлебнулась и вторая вражеская атака. Рубеж, обороняемый гвардейцами-бронбойщиками, оказался непроходимым. Двадцать немецких танков истребили в этом бою комсомольцы Остапенко. Их легендарный подвиг получил высокую оценку народа. Дмитрию присвоено звание Героя Советского Союза, Иван награжден орденом Ленина.



Танки с десантом в наступлении.

5. Один у орудия

День 25 октября 1941 года был самым серьезным днем в боевой жизни молодого лейтенанта комсомольца Петра Стемасова, выросшего в колхозной семье в деревне Аркаево Староадамского района Куйбышевской области.

Краснознаменный гвардейский противотанковый полк, в котором служил Стемасов, преграждал путь немцам у важного узла дорог, одна из которых вела к Москве. Враг рвался тогда к советской столице. Стемасов командовал отделением радиосвязи в батарее лейтенанта Белякова.

На батарею налетела группа вражеских бомбардировщиков. Пикируя, они забрасывали артиллеристов бомбами.

Зенитчики смело отбивали атаки воздушных пиратов. Один вражеский бомбардировщик рухнул на землю, остальные ушли, не добившись успеха. Тогда немцы бросили на позиции полка ещё сорок самолетов. Они обрушили на артиллеристов десятки бомб, поливали их пулеметным огнем. В это время на опушке леса показались вражеские танки. Они шли сплошной лавиной.

Артиллеристы несли потери, но продолжали стойко держаться. Стемасов увидел, что вышел из строя весь расчет одного орудия. Прямо на огневую позицию двигался немецкий танк. Стемасов подбежал к орудию, развернул его навстречу танку и выстрелил. Снаряд попал в цель: вражеский танк остановился и загорелся.

Вслед за танками из леса вышла немецкая пехота. Солдаты шли открыто, уверенные в том, что русские больше для них не опасны. Петр Стемасов

перенес огонь на пехоту. Точными выстрелами он вносил опустошение в ряды наступавших. Немцы не выдержали огня и побежали.

Много часов длился бой, много раз бросались немцы в атаки и откатывались назад под огнем наших артиллеристов. Стемасов в этом бою один заменял целый орудийный расчет. Немецкие танки грозили батарее лейтенанта Белякова окружением, но все они были расстреляны меткими артиллеристами. 59 сгоревших немецких танков остались в этот день на поле боя.

Правительство присвоило Петру Стемасову звание Героя Советского Союза.

6. Клятва молодого туркмена

Комсомольца Курбана Дурды на фронт провожал весь аул. Старик сосед сказал ему на прощанье:

— Никогда сын Туркмении не знал бесславия. Курбан, ты тоже туркмен. Мы, старики, верим, что ты завоюешь славу.

Курбан дал клятву, что он свято выполнит свой долг перед родиной.

С первого дня войны отважный сын туркменского народа показал себя умелым воином. Он не терялся в самой сложной обстановке. Однажды Курбан получил задание—разведать силы врага. Он командовал отделением. Искусно маскируясь, бойцы переправились через широкую реку и подошли к фашистским окопам. Больше суток смелые разведчики провели в стане врага. Каждую минуту их подстерегала смертельная опасность, но Курбан спокойно наносил на карту

расположение огневых точек врага, подсчитывал его силы.

Темной ночью у реки отважные разведчики встретились с целым взводом немцев. Численное превосходство противника не помешало Курбану Дурды вступить с ним в бой. Действия советских бойцов были настолько решительны и смелы, что фашисты сдались в плен. Наши разведчики вернулись в часть без потерь.

Особенно отличился Курбан Дурды в боях за одну высоту. Фашисты хотели удержать ее любой ценой и ураганным огнем прикрывали все подступы к ней. Три раза поднимались наши бойцы в атаку, но под огнем врага вынуждены были отходить. В самый разгар боя неподалеку от Курбана разорвался снаряд. Семь ран оказалось в теле героя. Превозмогая мучительную боль, он в четвертый раз повел свое отделение в атаку. За ним дружно поднялись остальные бойцы. На этот раз враг не выдержал и оставил высоту.

Оправившись от ран, Курбан Дурды побывал в родном колхозе имени Ворошилова Сагар-Чагинского района. Он вернулся в свою семью и в свой колхоз Героем Советского Союза. Комсомолец Курбан Дурды свято выполнил свою клятву.

7. Отважная партизанка

Лиза Чайкина была первой комсомолкой, в своей маленькой деревне Руна Калининской области. И всюду, в каждом доме ее встречали, как самую дорогую гостью. Умела она находить слова,

одинаково близкие сердцу пожилой крестьянки и юной девушки.



Стремительна атака конников-гвардейцев.

Лиза всегда жила интересами других, и потому молодежь встретила с большей радостью весть о том, что Лизу комсомольцы избрали секретарем Пеновского района ВЛКСМ.

С первых же дней войны Лиза Чайкина сумела подчинить всю жизнь и работу молодежи района интересам фронта. Райком комсомола превратился в боевой штаб.

Немцы подходили все ближе и ближе к району. В Пено собрался комсомольский актив. Лиза сформировала партизанский отряд, в который

вошло много комсомольцев. Когда немцы заняли Пено, партизаны ушли в леса.

В партизанском отряде Лиза продолжала неутомимую работу. Она была агитатором. Смело ходила по тылам врага, ободряя людей, страдающих под немецким игом. Осенью 1941 года, когда в тяжелые ноябрьские дни на всю страну прозвучали исторические



На боевое задание вышли партизаны.

слова товарища Сталина, Лиза запомнила весь доклад вождя, прослушанный ею по радио в партизанском отряде, и ушла в оккупированные немцами села поделиться с народом той верой в скорую победу, которую вселил в сердца людей великий Сталин.

Во многих селах побывала Лиза. Всюду она рассказывала, о докладе вождя. И колхозники, выслушав рассказ Лизы, проникались верой в нашу победу, поднимались на борьбу с немецкими захватчиками.

На хуторе Красное Покатище немцы захватили Лизу и подвергли мучительным пыткам и издевательствам.

В одной рубашке, босую, немецкие варвары погнали ее по морозу в Пено. Вели ночь. Руки у Лизы коченели, во рту все пересохло. Острые льдинки впивались в израненные ноги.

В немецкой комендатуре Лизу допрашивали. Она молчала. Палачи били ее прутьями по лицу, по ногам, по спине. Но она только крепче стискивала зубы, но не проронила ни одного слова.

Когда Лизу спросили: «Кто твои товарищи, кто тебя послал?», она крикнула:

— Смерть вам, проклятые! —И плюнула в лицо немецкому офицеру.



Партизанское «угощение».

Тогда девушку повели на расстрел. Все так же гордо держала себя перед смертью отважная партизанка.

—Я готова. Стреляйте, палачи! —крикнула Лиза.

Прогревели выстрелы. Но —ни одна пуля не задела девушку: солдаты стреляли над ее головой.

—Смерть немецким оккупантам! — снова воскликнула Лиза.



Партизаны на привале.

Раздался новый залп. Теперь палачи били в цель. Падая, Лиза подняла руку и уже слабеющим голосом крикнула:

— Я погибаю за нашу победу, за нашу партию, за Сталина!

Лиза Чайкина погибла. Партизаны с большим трудом ночью унесли тело народной героини в лес и похоронили ее с воинскими почестями. Молва о Лизе летела из дома в дом. К месту расстрела Лизы шли даже те, кто никогда не видел ее, — шли, чтобы отдать последний долг народной героине, поклониться ее праху, поцеловать землю, которую она обогрела своей кровью.



Комсомолке Лизе Чайкиной за доблесть и геройство посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

В рядах Красной Армии, в партизанских отрядах мужественно сражаются с врагом десятки тысяч комсомольцев, молодых рабочих и колхозников. Каждый день войны рождает имена новых героев-сынов ленинского комсомола, которые своей беззаветной храбростью в боях с врагами родины завоевали вечную славу и любовь нашего народа.

8. Самоотверженный труд колхозной молодежи в тылу

Отцы и старшие братья ушли на фронт. Вся тяжесть сельскохозяйственных работ в деревне легла на плечи молодежи и женщин. Товарищ Сталин призвал колхозников давать фронту и стране больше хлеба, мяса, овощей и других продуктов.

И молодежь откликнулась на призыв вождя героическим трудом. Молодым колхозникам не стыдно будет взглянуть в глаза фронтовикам: они с честью оправдывают

возложенные на них надежды. Весной 1942 года по инициативе передовых трактористок Ставропольского края по всей стране развернулось соревнование женских тракторных бригад.

Комсомол возглавил это замечательное движение. В 1942 году в соревновании участвовало 3580 женских тракторных бригад, 145 128 трактористок.

Десятки тысяч трактористок в ходе соревнования стали мастерами своего дела, намного перевыполнили задания и сэкономили для фронта тысячи тонн горючего. Теперь соревнование женских тракторных бригад стало традицией молодых колхозниц.



Молодежь колхоза «Победа Октября» (Чувашская АССР) организует работу по снегозадержанию, чтобы получить высокий урожай.

Двадцать комсомольцев Иловлинской МТС Сталинградской области своими силами отремонтировали 73 трактора из 83 имевшихся на станции. При этом они не попросили у государства ни одной запасной части. Они сами ремонтировали недостающие детали, отыскивали их на складах, на колхозных дворах, в ремонтных мастерских и кузницах.



145 800 тысяч трудодней выработали на колхозных полях пионеры и школьники в 1942 году.

В начале 1942 года иловлинцы призвали колхозную молодежь страны последовать их примеру: на месте находить детали, нужные для ремонта машин. Этот призыв получил горячий отклик. Комсомольцы колхозов и МТС вышли на сбор деталей. Скоро эта инициатива превратилась в большое движение колхозной молодежи, которое принесло огромную пользу стране.

Колхозная и городская молодежь собрала и отремонтировала запасных частей и инструментов на 62 миллиона рублей.

Дружно, по-фронтовому работает молодежь на колхозных полях. Молодые колхозники ежегодно вывозят на поля миллионы тонн навоза и различных удобрений. Колхозная молодежь взяла на себя почти всю работу по сбору, очистке и протравливанию семян. Молодые колхозники проверяют семена на всхожесть, организуют семенной обмен.

В районах, освобожденных от немецких захватчиков, комсомольцы и молодежь многое сделали, чтобы засеять все поля. Они первыми вносили в колхозы семена из личных запасов, собирали семена по домам среди колхозников и добивались выполнения посевного плана.

Большую помощь колхозам в борьбе за высокий урожай оказывают советские школьники.

Когда кончаются занятия в школах, десятки тысяч школьников и пионеров выходят на колхозные поля. Только в 1942 году юные патриоты своим трудом на колхозных полях выработали более 145 миллионов трудодней. Энергично борется колхозная молодежь с потерями урожая. Во многих колхозах создаются посты охраны урожая. Они организуют прополку полей, зорко стерегут посева, наблюдают за их созреванием, а затем принимают все меры к тому, чтобы убрать весь урожай до последнего зерна. Школьники и пионеры вручную собирают колосья. Зерно, намолоченное из этих колосьев, дает дополнительно тысячи тонн хлеба.

Когда в стране начинается массовый обмолот хлебов, к элеваторам и на ссыпные пункты тянутся красные обозы с зерном. Их сопровождают комсомольцы. Не зная устали, возят они зерно днем и ночью. Только в одном Казахстане 3 500 комсомольско-молодежных транспортных



Колхозники создают фонд здоровья защитников родины. Этот хлебный обоз — подарок Красной Армии от колхоза имени Молотова (Фрунзенская область Киргизской ССР).

бригад, соревнуясь в честь 25-летия ВЛКСМ, вывезли на заготовительные пункты свыше 100 тысяч тонн хлеба.

Комсомольцы и молодые колхозники пришли также на скотные дворы. Во многих колхозах животноводческие фермы своими успехами обязаны молодым животноводам. Комсомольцы и пионеры организуют правильный уход за животными, заботятся об утеплении скотных дворов, заготавливают корм для скота на зиму.

Боевым рапортом Верховному Главнокомандующему, вождю и другу всех трудящихся товарищу Сталину прозвучали слова письма молодых колхозников Ярославской области. В 1942 году колхозы области собрали в среднем по 12,2 центнера зерновых культур с гектара, сдали государству на 3,5 миллиона пудов хлеба больше, чем в 1941 году. Картофеля колхозы сдали в семь раз, а овощей в 3,5 раза больше, чем в 1941 году.

Поголовье скота по области увеличилось на 35 процентов, озимых хлебов засеяно на 39 тысяч гектаров больше, чем предусмотрено планом.

Молодые колхозники сообщили товарищу Сталину, что в достижении этих успехов содержится значительная доля их труда. Комсомольцы и молодежь с ранней весны активно включились в борьбу за урожай. Они собрали 200 тысяч запасных частей для ремонта тракторов, отремонтировали своими силами до 46 процентов машин, собрали и вывезли на поля свыше 2 тысяч тонн золы и 365 тонн куриного помета. В горячие дни уборочных работ молодежь трудилась, не зная усталости, и увлекала за собой всех колхозников. Сбор колосьев, проведенный учащимися, дал

дополнительно более 100 тысяч пудов хлеба. Комсомольско-молодёжные красные обозы вывезли государству 16711 тонн зерна.

Комсомольцы явились инициаторами посева сверхплановых гектаров обороны. За два года войны колхозная молодежь засеяла сверх плана в фонд Красной Армии сотни тысяч гектаров обороны. За ними молодые колхозники ухаживают особенно тщательно и собирают обильный урожай, который поступает в фонд укрепления обороны родины.

Но не одним только трудом помогают молодые колхозники приблизить победу над врагом. Самое деятельное участие приняли они в патриотическом движении по сбору средств на строительство боевых машин и вооружения для Красной Армии. Комсомольцы и молодежь с ноября 1942 года по март 1943 года собрали и внесли на строительство танков, самолетов и вооружения больше 500 миллионов рублей.

Самоотверженно трудится сельская молодежь в тылу. Работать по-фронтовому, давать родине и Красной Армии больше хлеба и других продуктов сельского хозяйства—выполнению этой задачи колхозная молодежь отдаёт все свои силы, всю свою молодую энергию.





Глава III. Хозяйственная деятельность комсомольских организаций

1. Большевистская партия о значении хозяйственной работы комсомола

Активное участие в строительстве социалистического общества—одна из важнейших задач комсомола.

В своей речи на III съезде РКСМ в 1920 году Владимир Ильич Ленин говорил:

«Мы хотим Россию из страны нищей и убогой превратить в страну богатую. И нужно, чтобы союз коммунистической молодежи свое образование, свое учение и свое воспитание соединял с трудом рабочих и крестьян».

Владимир Ильич Ленин призывал тогда комсомольцев каждый день в любой деревне, в любом городе решать практически ту или иную задачу общего труда, пусть самую маленькую, пусть самую простую.

Товарищ Сталин в 1925 году, отвечая на вопросы, заданные редакцией «Комсомольской

правды», указывал, что каждый комсомолец-активист должен связывать свою работу с задачами построения социалистического общества.

От сельских комсомольцев большевистская партия всегда требовала активной работы по социалистической перестройке деревни.

В декабре 1929 года проходил XV съезд ВКП(б), вошедший в историю партии как съезд коллективизации. В решениях съезда большое внимание было уделено комсомолу, его роли в социалистической переделке сельского хозяйства страны.

В апреле 1931 года Центральный Комитет партии принял специальное постановление «О работе колхозных комсомольских ячеек». В постановлении говорилось:

«...комсомольские ячейки должны уделить основное внимание хозяйственному укреплению колхозов, правильной организации труда, переходу на сдельщину, лучшему использованию механической и живой силы, распределению доходов по количеству и качеству вложенного труда, активному участию в организации уборки и проведения контрактации, при одновременной упорной борьбе за дальнейшее развитие социалистического соревнования и поголовный охват им комсомольцев».

Огромную роль комсомольских организаций в социалистическом строительстве подчеркнул XVIII съезд ВКП(б), в решениях которого много внимания было уделено участию комсомола в государственной и хозяйственной деятельности.

Во многих колхозах, как известно, нет партийных организаций. По уставу ВКП(б) в таких

колхозах комсомольские организации должны нести полную ответственность за проведение в жизнь партийных директив.

В своем докладе на XVIII съезде секретарь ЦК ВКП(б) товарищ Жданов по этому поводу говорил:

«Практически это означает, что, например, где нет первичной парторганизации, но есть первичная комсомольская организация, она должна взять на себя роль активного проводника партийных директив. Почему она не может принимать участия в обсуждении и разрешении хозяйственных вопросов? Скажем, нет порядка в правлении колхоза, плохо с севом, плохо с труддисциплиной, — почему эти вопросы не может обсуждать комсомольская организация? Почему комсомольская организация не может обсуждать вопрос о плохой работе правления колхоза и организовать дело так, чтобы заменить плохое правление хорошим? Почему комсомольская организация не может обсуждать вопрос о плохих порядках в сельсовете? Почему она не может взять на себя, по поручению райкома партии, проведение партийных поручений, директив, которые сейчас некому выполнять, только потому, что нет первичной парторганизации? Я думаю, что комсомольская организация может и должна это делать».

Великая отечественная война советского народа против немецких захватчиков еще более повысила ответственность комсомольских организаций за состояние сельского хозяйства.

Много мужчин из колхозов и совхозов ушло на фронт. Главная тяжесть всех полевых работ в дни войны легла на женщин и молодежь.

Именно поэтому и говорил Михаил Иванович Калинин сельским комсомольцам:

«Вы, комсомольцы-колхозники, несете серьезную ответственность за наше сельское хозяйство, на селе сейчас нет организации более крупной, чем комсомольская организация... Комсомол — это наиболее жизнедеятельная часть населения, несущая всю полноту ответственности за производство. В колхозе, который плохо работает, комсомольская организация в первую очередь будет отвечать и морально перед всем населением, и политически перед центральными органами, перед партией, перед государством за то, что колхоз не выполнил своих обязательств».

Вот какое большое значение придает большевистская партия участию комсомольцев, советской молодежи в социалистическом строительстве, в укреплении колхозного строя в деревне.



Уверенно ведут девичьи руки комбайновый агрегат. У штурвала знатная трактористка Надя Ангелина.

2. Больше заботы и ответственности за работу колхозов

Советский народ ведет справедливую войну против немецко-фашистских оккупантов. Для победы Красной Армии над врагом требуются не только танки и самолеты, пулеметы и пушки. Чтобы боец Красной Армии хорошо воевал, чтобы рабочие

на заводах давали фронту больше боевых машин и оружия, их надо хорошо накормить. Хлеб, мясо, овощи, сельскохозяйственное сырье — это тоже оружие в борьбе с врагом.

Вот почему неустанная работа по укреплению колхозов, по повышению урожайности колхозных полей, борьба за полное и своевременное выполнение колхозами своих обязательств перед государством являются патриотическим долгом каждого сельского комсомольца, каждого молодого труженика села.

Сельские комсомольские организации, которые правильно поняли свою ответственность за работу колхозов и совхозов, глубоко вникают в хозяйство, мобилизуют молодежь, колхозников, рабочих совхозов и МТС на успешное выполнение сельскохозяйственных работ и тем самым умножают наши силы в борьбе с немецкими оккупантами.

В колхозе имени Чапаева Сосновского района Челябинской области нет первичной партийной организации. Комсомольцы там стали боевыми проводниками партийных директив. Все они не покладая рук работают в бригадах, понимая, что таким путем смогут увлечь всех колхозников на самоотверженный труд.

В 1942 году каждый комсомолец этого колхоза выработал в среднем 514 трудодней.

Комсомольские собрания в артели имени Чапаева всегда своевременно обсуждают вопросы работы артельного хозяйства. Накануне весеннего сева в повестке дня комсомольского собрания стоял доклад председателя колхоза о плане проведения посевной. Перед уборкой урожая комсомольцы подробно обсудили вопрос о своем участии в

уборке урожая, о подготовке животноводческих ферм к зиме.

Готовясь к весеннему севу, комсомольцы вместе с молодежью провели снегозадержание на площади в 250 гектаров, комсомольско-молодежная бригада очистила 600 центнеров зерна; комсомольцы активно участвовали в ремонте инвентаря, собирали и вывозили на поля местные удобрения, взяли шефство над детскими яслями.

Во время полевых работ комсомольцы-агитаторы доставляли в поле газеты, журналы, проводили с колхозниками беседы, читали им сообщения Совинформбюро, выпускали стенные газеты, боевые листки. Для того чтобы колхозники могли культурно отдохнуть после работы, комсомольцы оборудовали красный уголок, украсили его плакатами, лозунгами, портретами лучших людей колхоза. За год здесь было проведено 26 молодежных вечеров самодеятельности.

В 1942 году колхоз имени Чапаева первым в районе закончил все сельскохозяйственные работы, а к 7 ноября полностью выполнил свои обязательства по государственным поставкам и рассчитался по натуроплате с МТС. ЦК ВЛКСМ наградит комсомольскую организацию колхоза переходящим красным знаменем.

Но есть и такие комсомольские организации, которые мало интересуются хозяйственной жизнью своего колхоза или совхоза, не заботятся о том, чтобы была в нем твердая трудовая дисциплина, соблюдались правила агротехники, заботливо выращивался скот. Естественно, что такие беззаботные комсомольцы не пользуются авторитетом у колхозников.

Партия требует, чтобы комсомольцы были боевыми вожаками и организаторами сельской молодежи, чтобы они увлекали колхозников на честный самоотверженный труд.

Устав партии предоставляет комсомольцам большие права, но он и возлагает на них большую ответственность за работу колхоза.

Комсомолец должен быть образцом трудовой дисциплины. Комсомольская организация вправе требовать от него, чтобы он не только выполнял и перевыполнял нормы выработки, но и вел за собой всю молодежь, был организатором трудового подъема в массах колхозников.

В некоторых колхозах допускаются большие хозяйственные промахи, а иногда и злоупотребления. А комсомольские организации нередко этого не замечают или, что еще хуже, замечают, но не требуют их устранения. Бывает так, что комсомольцы на колхозных собраниях молчат, бригадиру или председателю колхоза сделать замечания боятся, лодырей и бракоделов не разоблачают. Нередко это объясняется нежеланием «портить отношения». Нужно ли доказывать, что так поступать нельзя? Долг комсомольца—смело, настойчиво добиваться устранения всех недостатков.

Руководителю комсомольской организации и рядовому комсомольцу нетрудно разобраться, что в колхозе делается хорошо, правильно, а что — плохо, неправильно. В этом им всегда помогут советом стахановцы и пожилые, опытные колхозники. Энергично выступая против бесхозяйственности, комсомольцы заслужат общее уважение.

Если комсомолец видит, что колхозник пашет с огрехами, он должен сказать ему: «Так работать нельзя, этим ты наносишь вред хозяйству», и добиться, чтобы колхозник пахал глубже.

Валяется навоз около ферм — комсомольцы должны поставить перед правлением колхоза вопрос о том, что это неправильно, организовать молодежь на вывозку удобрений.

Плохо учитывается труд колхозников, не вовремя записываются трудодни—нужно потребовать, чтобы учет в колхозе был упорядочен. Задача секретаря комсомольской организации — воспитывать у каждого комсомольца чувство ответственности за судьбу своего колхоза, за результаты общего колхозного труда.

Иногда секретари комсомольских организаций сомневаются: можно ли обсуждать на комсомольском собрании доклад председателя колхоза? Делать это не только можно, но и нужно. Только следует правильно понимать, какими должны быть взаимоотношения у комсомольской организации с руководителями колхоза. Будет, конечно, неправильно, если комсомольцы, обсудив на своем собрании доклад председателя колхоза, вынесут решение объявить ему выговор и обяжут сделать то-то и то-то. Ясно, что выносить такие решения комсомольская организация не должна.

Обсуждение доклада председателя колхоза, заведующего животноводческой фермой, бригадира полеводческой бригады должно прежде всего преследовать цель—разобраться с положением дела, выяснить, как выполняется та или другая работа, и решить, что сделает комсомольская

организация, чтобы колхоз, бригада, ферма лучше работали.

Так, например, председатель колхоза сделал комсомольцам доклад о состоянии трудовой дисциплины. Комсомольское собрание должно обсудить, каким путем добиться, чтобы все колхозники честно трудились, чтобы их работа правильно учитывалась. Допустим, что в колхозе плохо работает счетовод. Вопрос о нем целесообразно вынести на обсуждение правления или общего собрания колхозников и внести, например, предложение освободить такого счетовода от работы. На комсомольском собрании следует решить, как комсомольцы помогут наладить учет, как организуют проверку записей в трудовых книжках.

Обсуждает комсомольское собрание доклад заведующего животноводческой фермой о подготовке скота к зиме. И в этом случае комсомольцы могут принять ряд дельных решений. Заведующий фермой всегда выслушает деловой совет, который поможет обеспечить теплую и сытую зимовку скоту. Сами же комсомольцы также определяют на собрании свою роль в ремонте скотных дворов, в дополнительной заготовке кормов, в наведении порядка на фермах.

Комсомольская организация не подменяет председателя колхоза, правления артели, бригадира полеводческой бригады и не делает все за них, а помогает им в работе.

Как же поступить в том случае, если председатель не пожелает считаться с деловыми замечаниями комсомольцев и будет продолжать работать плохо? В таком случае секретарь

комсомольской организации имеет возможность и должен обратиться за помощью в райком комсомола, в районный земельный отдел, в райком партии. Ему предоставлено это право уставом ВКП(б). Комсомольская организация должна воспитывать у колхозной молодежи нетерпимость ко всем недостаткам и всеми средствами помогать правлению колхоза устранять эти недостатки, укреплять и расширять коллективное хозяйство.

3. Борьба за высокий урожай — главная задача

Борьба за высокий урожай—главная задача всех работников сельского хозяйства. В. И. Ленин говорил, что борьба за хлеб—борьба за социализм.

Товарищ Сталин, выступая в 1935 году на совещании передовых комбайнеров и комбайнерок, поставил перед работниками сельского хозяйства задачу—довести ежегодное производство хлеба до 7—8 миллиардов пудов. Выполняя это указание товарища Сталина, колхозники и рабочие совхозов достигли значительных результатов в повышении урожайности. В 1937 году в СССР урожай зерновых культур был на 2 453 миллиона пудов выше, чем в царской России в самый урожайный, 1913 год. Особое значение борьба за высокий урожай приобрела в дни войны. Борьба за хлеб—это борьба за победу над ненавистным врагом. Давать стране, Красной Армии столько хлеба, сколько ей необходимо—таков приказ родины.

В борьбе за высокую урожайность многие комсомольские организации добились значительных успехов. В колхозе «Красный Октябрь»

Некрасовского района Ярославской области нет первичной партийной организации. Комсомольцы этого колхоза, используя права, предоставленные им уставом ВКП(б), стали активными помощниками райкома партии во всех колхозных делах. Комсомольская организация правильно решила, что ей прежде всего следует бороться за высокую урожайность колхозных полей. К весенним сельскохозяйственным работам комсомольцы начали готовиться еще осенью. Они полностью вспахали поля, предназначенные для посевов яровых; вывезли со дворов колхозников и колхозных ферм весь навоз; собрали и вывезли на поля золу, куриный помет; хорошо отсортировали и проверили на всхожесть семена. Во время весеннего сева комсомольцы особое внимание обращали на качество полевых работ. На отдельных участках они провели подкормку посевов.



Плохими хозяевами были комсомольцы артели деревни Малые Соли, потому и урожай у них оказался низким.

Когда посевы взошли, за ними заботливо ухаживали, по несколько раз пололи. Уборка зерновых и картофеля была проведена быстро и без потерь. Все жатки были оборудованы зерноуловителями; пионеры собирали оставшиеся в поле колосья. Комсомольцы самоотверженно трудились на полях, увлекая за собой всех колхозников. Каждый комсомолец выработал не менее 400 трудодней. Результаты этой работы не замедлили сказаться: картофеля колхозники собрали по 150 центнеров с гектара при плане в 120 центнеров, пшеницы — 17,6 центнера, ржи — 14,6 центнера. Секретарь комсомольской организации Зоя Петухова была избрана председателем колхоза. Так высоко оценили колхозники роль комсомольцев в борьбе за высокий урожай.



В колхозе «Красный Октябрь» комсомольцы потрудились на славу и в награду за честный труд получили обильный урожай.

Совсем по-иному обстояли дела в соседнем колхозе деревни Малые Соли, в котором секретарем комсомольской организации работала тов. Еремичева. На такой же земле, как у колхоза «Красный Октябрь», урожай здесь собрали низкий: картофеля только 40 центнеров с гектара, а зерновых по 7 центнеров.

Произошло это в значительной мере потому, что комсомольцы деревни Малые Соли не заботились об урожае, оказались плохими хозяевами. Они не стали проводниками партийных директив.

В 1925 году, когда на заседании оргбюро ЦК ВКП(б) обсуждался вопрос о работе деревенских ячеек комсомола, товарищ Сталин поставил перед комсомольским активом в деревне задачу — изучать основы агротехники.

«Необходимо,—говорил товарищ Сталин,— чтобы этот актив изучал сельское хозяйство, знакомился с мерами его улучшения и умел давать крестьянину необходимые справки в этой области. Крестьянин нередко относится к комсомольцу несерьезно, насмешливо. Происходит это потому, что крестьянин считает его оторванным от хозяйства, невеждой, лодырем. Отсюда задача — сблизить и связать комсомольца с хозяйством. Комсомолец-активист может завоевать уважение и доверие крестьянина только в том случае, если он сомкнется с сельским хозяйством, если он научится давать полезные советы по поднятию крестьянского хозяйства, по его улучшению и укреплению».

В наши дни эта задача, поставленная товарищем Сталиным, приобрела еще больший смысл. Крестьянство объединено в крупные социалистические хозяйства. Требования к

обработке почвы значительно повысились, многие опытные колхозники ушли на фронт, и задача укрепления хозяйства легла на плечи молодежи. Комсомольцы должны лучше изучать сельское хозяйство, тщательно овладевать основами агротехники, учиться культурному ведению хозяйства.

В беседе с передовыми комсомольцами-колхозниками в октябре 1942 года Михаил Иванович Калинин потребовал от молодежи:

«Больше накопить знаний по сельскому хозяйству— и практических, и книжных, без которых нельзя двинуть вперед сельское хозяйство... стать побыстрее опытными людьми, хозяевами дела, знающими колхозное производство».

Во многих колхозах работают школы стахановского опыта. Эта форма учебы целиком себя оправдала. Создание такой школы надо начинать с составления программы занятий. Обычно составление ее поручают агроному или опытному колхознику совместно с секретарем комсомольской организации. Программа содержит в себе темы, которые предстоит изучить, с указанием, сколько времени потребуется на это и кто будет преподавателем. Выбор тем зависит от времени занятий. Если занятия проводятся перед весенним



Бригада знатной трактористки Даши Гармаш (Рыбновская МТС Рязанской области) завоевала первое место во всесоюзном соревновании трактористок. В свободную минуту Даша Гармаш (вторая справа) помогает своим подругам повышать квалификацию.

севом, значит надо прежде всего изучить вопросы, связанные с подготовкой семян, с весенней пахотой.



Убирай хлеб без потерь. Пять колосков, оставленных на квадратном метре, — это два пуда потерянного зерна на каждом гектаре.

Занятия в школе могут проводить стахановцы сельского хозяйства, а также агрономы. Отличительная особенность таких школ та, что в них, как правило, молодежь знакомится с передовым опытом и усваивает практические навыки ведения сельского хозяйства.

Агротехнику можно изучать также в кружках, работающих под руководством агрономов или учителей, председателей колхозов и опытных колхозников.

Одним из методов распространения агротехнических знаний среди молодежи служит коллективное чтение книг, брошюр и статей из газет. Чтение таких статей и разъяснение их

содержания следует поручить одному из наиболее грамотных комсомольцев. Неплохо также организовать лекции агронома.



Убирай хлеб с зерноуловителем! На гектаре сбережешь 2—3 пуда зерна.

Известно, что высокий урожай получает тот колхоз, в котором точно соблюдают все агротехнические правила и в соответствии с этими правилами серьезно готовят и умело проводят все сельскохозяйственные работы.

Комсомольские организации некоторых колхозов создают контрольные комсомольско-молодежные посты по проверке качества полевых работ и выполнению агротехнических правил. Опыт этих постов себя оправдал и заслуживает распространения.

Огромный вред сельскому хозяйству наносят сорняки. Только из-за них страна ежегодно не получает миллионы тонн зерна, картофеля, овощей и других культур. В 1933 году из-за плохого ухода за посевами колхозы и совхозы не додали

стране больше полмиллиарда пудов зерна. Этого хлеба хватило бы, чтобы прокормить более 30 миллионов человек в течение года. Долг комсомольцев—обеспечить хороший уход за растениями: организовать тщательную прополку, систематически, настойчиво вести борьбу с сорняками. К этой работе следует широко привлекать пионеров и школьников.

Огромную роль в сохранении урожая играет борьба с вредителями сельского хозяйства. В 1942 году вредная черепашка уничтожила тысячи гектаров зерновых. Только один суслик съедает в год несколько пудов зерна. Нужно во-время, сразу же как только обнаружатся враги урожая, обезопасить от них колхозные поля. Как следует бороться с вредителями, можно узнать в районном земельном отделе и прочесть в специальных книжках.

В дни уборки урожая большое значение приобретает борьба с потерями. Если во время уборки на одном квадратном метре земельной площади теряется по 5—6 колосков, то на площади в один гектар потери достигают 2—3 пудов. По стране же эти потери составят десятки миллионов пудов. Чтобы предотвратить потери, прежде всего, надо устранить их причины.

Колоски теряются, например, если зерновые косить жаткой без зерноуловителей. Этого можно избежать, оборудовав каждую машину зерноуловителями. Чтобы не допустить потерь при укладке скирд и при молотье, рекомендуется построить крытые навесы, организовать очистку тока и т. д. Но даже и при очень тщательной уборке некоторое количество колосков остается на полях.

На сбор этих колосков обычно организуют учащиеся и пионеров. В 1942 году пионеры и школьники, собирая колоски, сберегли для страны миллионы пудов зерна.



Зябь во-время и глубже вспашешь — двадцать пудов хлеба на гектар прибавится. Красная Армия спасибо тебе скажет.

Одним из важных средств получения высоких урожаев является зяблевая пахота. Ее агротехническое значение очень велико. Во-время и глубоко вспахать землю осенью — значит дополнительно получить 15—20 пудов зерна с каждого гектара. В почве, вспаханной осенью, лучше задерживается и накапливается влага. Зябь—надежное средство борьбы с сорняками.

Комсомольские организации, которые поняли значение зяблевой вспашки, ежегодно добиваются выполнения планов осенней пахоты, которую начинают сразу же после уборки урожая. Их

примеру должны следовать комсомольские организации всех колхозов.



1—1,5 миллиарда пудов добавочного хлеба получит страна, если весь навоз будешь вносить в почву.

Растение ежегодно уносит из почвы много питательных веществ. Восполнить эти потери можно, внося в почву органические и минеральные удобрения. Лучшим удобрением справедливо считается навоз. Он содержит в себе все необходимые для растения питательные вещества. «Клади навоз густо—не будет в амбаре пусто», говорит народная пословица.

Ежегодно сельское хозяйство нашей страны располагает 500 миллионами тонн извоза, применяется же для удобрения только половина этого количества. А ведь каждая тонна внесенного под посев навоза в течение срока его действия дает в общей сложности около центнера добавочного

зерна. Если каждый год вносить в почву весь имеющийся навоз, можно получить дополнительно миллионы пудов зерна.

Нередко навоз плохо хранится, разбрасывается около скотных дворов или небрежно складывается при вывозе в поле. От этого он теряет до 50% азота и других питательных веществ. Плохо хранить навоз—все равно, что расхищать урожай.

Чтобы правильно хранить навоз нужно прежде всего иметь навозохранилище, а построить его очень легко в каждом колхозе. Это дело вполне посильно колхозной молодежи. Предварительно следует посоветоваться с опытными колхозниками, где и как лучше построить навозохранилище, какие материалы потребуются для строительства. Решив все эти вопросы, секретарь комсомольской организации может внести конкретные предложения в правление колхоза: из кого создать строительную бригаду, в какие сроки начать и когда закончить строительство. Пока же навозохранилища нет, навоз можно сберечь, правильно укладывая его на полях.

Многие комсомольские организации своими силами собирают для колхозов и другие местные удобрения: куриный помет, золу, сажу, торф и т. д.

Во многих колхозах и совхозах создаются комсомольские звенья высокого урожая. Такие звенья себя оправдали, их следует по возможности создавать в каждом колхозе и совхозе. При этом нужно сказать, что неправильно поступают те комсомольские организации, которые включают в состав звеньев всех лучших комсомольцев и молодых колхозников, ослабляя другие участки работы.

Создавая звенья высокого урожая, комсомольская организация должна добиваться, чтобы работали они действительно образцово и служили примером другим колхозным звеньям и бригадам. Комсомольские организации таким путем могут воспитать хороших мастеров сельского хозяйства, которые заменят опытных земледельцев, ушедших на фронт.

4. Всемерно развивать колхозное животноводство

Животноводство—важнейшая отрасль сельского хозяйства. Оно дает стране, Красной Армии такие необходимые продукты, как мясо, молоко, масло, сыр, шерсть для одежды, кожу для обуви и многое другое. Хороший конь необходим для Красной Армии. Он незаменим для колхозного хозяйства. Большевицкая партия и советское правительство всегда уделяли большое внимание развитию животноводства, Огромное значение для подъема животноводства имеют изменения, внесенные в последние годы в политику заготовок и закупки животноводческих продуктов.

Раньше размер государственных поставок исчислялся в зависимости от поголовья скота. Получалось так, что колхозы, которые разводили скот, сдавали государству больше продуктов животноводства; другие же колхозы, которые не хотели заводить животноводческих ферм, почти ничего не сдавали. Этот порядок теперь изменен. Государственные поставки животноводческих продуктов исчисляются уже не с поголовья скота, а с каждого гектара земли, закрепленной за

колхозом. Это повышает заинтересованность всех колхозов в увеличении колхозного стада.



186 поросят от 22 свиноматок вырастила свинarka Полина Расторгуева (колхоз «15-й год РККА» Красноярского края). В виде дополнительной оплаты она получила 11 поросят. А вот доярка Фекла Косенко (колхоз «Искра» Приморского края) добилась высокого удоя — по 3 272 литра молока с каждой короны. 4 034 литра молока получила она дополнительно за стахановский труд.

В мае 1941 года правительство приняло постановление, в котором намечены мероприятия по увеличению кормовой базы в колхозах.

В целях поощрения честной работы колхозников партия и правительство приняли решение о дополнительной оплате труда за перевыполнение плана продуктивности животноводства. По этому постановлению колхозникам, получившим от животноводства больше продуктов, нежели было предусмотрено планом, помимо доходов на трудодни выдается известная часть продуктов, полученных сверх плана, в виде дополнительной оплаты.

Боевой программой работы колхозов в условиях военного времени служат постановления СНК СССР и ЦК ВКП(б) о мерах увеличения поголовья скота в

колхозах и совхозах, принятые в начале 1942 и 1943 годов.

В результате повседневной заботы партии и правительства во всех колхозах созданы животноводческие фермы, причем большинство колхозов имеет по нескольку ферм. Даже в условиях войны поголовье скота в нашей стране продолжает увеличиваться. В 1942 году во многих областях и республиках поголовье скота возросло на 30 и больше процентов.

В улучшении работы животноводческих ферм активное участие принимают комсомольские организации.

В Бурят-Монгольской республике, например, есть колхоз имени национального героя Дорджи Бонзарова. В нем 15 комсомольцев. Половина из них работает на животноводческих фермах. Комсомольцы стали инициаторами социалистического соревнования молодых животноводов республики, провели декаду по заготовке кормов для общественного скота. Под руководством заведующей фермой комсомолки Батодоржиевой в нерабочее время молодые колхозники заложили 80 тонн силоса. На фермах порядок и чистота. Все 406 козлят, родившихся в 1942 году,—здоровые, крепкие. Комсомольская организация колхоза вникает во все мелочи работы ферм, быстро устраняет недостатки и широко распространяет опыт передовиков. План развития животноводства колхозом значительно перевыполнен. К началу 1943 года он имел 432 головы рогатого скота, вместо 387 по плану, и 192 лошади, вместо 179 по плану.

Основой развития животноводства являются корма. Чем больше у колхоза кормов, тем больше у него скота и продуктов животноводства. К заготовке кормов нельзя относиться, как к сезонному делу, откладывать ее на осень.

Одним из наиболее распространенных и питательных кормов является сено. А естественные заливные луга и суходолы нередко содержатся у нас бескультурно, за ними не ухаживают, и урожай поэтому дают они очень низкий. Чтобы собирать больше сена, за лугами нужно тщательно ухаживать: ранней весной убирать мусор, камни, срезать кочки, производить поверхностное удобрение.

Для того чтобы получить высокий урожай корнеплодов и сеянных трав, необходимо своевременно и высококачественно провести посев, тщательно ухаживать за ним и во-время убрать. Обо всем этом могут и должны позаботиться комсомольцы.

Большое значение для животноводства имеют силосованные корма. Силос—прекрасный молокогонный корм. При скармливании его молочная продуктивность коров повышается на 15—20 процентов.

В передовых комсомольских организациях работа по силосованию поставлена так. Прежде всего готовят сооружения. Ранней весной устанавливается потребность в силосных ямах, траншеях, башнях. В зависимости от этой потребности молодежь ремонтирует имеющиеся, или строит новые силосные сооружения. Заранее готовится инвентарь: силосорезки, соломорезки, бабки для трамбования и т. д.

Не менее важно продумать, как будет организован труд в процессе силосования. Во многих колхозах организуются специальные комсомольско-молодежные звенья по силосованию, в состав которых нередко входят работники животноводческих ферм. За звеном закрепляются инвентарь и силосные сооружения. Звенья ведут силосование по мере вырастания сорняков.

Значительную ценность представляют и другие корма. Например, жолуди—концентрированный и очень питательный корм для свиней. Организовать сбор желудей нетрудно, если неподалеку есть дубовый лес. Большую помощь в этом деле могут оказать школьники.

Нередко в колхозах пропадает много мякины, а это хороший корм для скота. Комсомольцы должны позаботиться о сохранении и разумном использовании гуменных отходов.

Немалое значение для повышения продуктивности скота имеет уход за пастбищами. Так же как за лугами, за пастбищами нужно хорошо ухаживать, очищать их от мусора, удобрять и т. д.

В горных и степных районах целесообразно организовать отгонное животноводство. Оно дает возможность и летом и зимой содержать большие стада на подножном корму. В целях правильной



Хорошая зимовка подготовлена скоту в колхозе «Луч Востока» (Алма-Атинская область). Здесь отремонтированы все скотные дворы, башни заполнены силосом. Всеобщим уважением в колхозе пользуется лучший колхозный чабан 16-летний А. Манбенчинов.

организации отгонного животноводства на зимних пастбищах необходимо создать страховой запас кормов, обеспечить скот простейшими укрытиями от стужи и непогоды, организовать бригады по обслуживанию отгонного животноводства. По пути к пастбищам следует подготовить источники воды, чтобы напоить перегоняемый скот.

Возможностей к созданию прочной кормовой базы много. Нужно только, чтобы комсомольские организации объединили вокруг себя колхозную молодежь, умело использовали эти возможности.



Одной из самых главных задач сельских комсомольцев, если они по-настоящему хотят добиться успехов в развитии животноводства, является забота о полном сохранении молодняка. В некоторых колхозах падеж молодняка принимает значительные размеры. Естественно, что в таких колхозах не может быть и речи о серьезном росте поголовья скота.

Совнарком СССР и ЦК ВКП(б) запретили колхозам убой и продажу телят и ягнят в возрасте до одного года, за исключением тех, которые признаны явно негодными. Убивать и продавать

взрослый скот можно лишь с разрешения районного земельного отдела.

Комсомольцы должны добиваться сохранения всех жеребят, телят, ягнят и поросят, имеющих на колхозных фермах и у колхозников. Их обязанность—следить затем, чтобы неуклонно выполнялись правила ухода за скотом на фермах. Если пал теленок, долг комсомольцев выяснить, почему своевременно не были приняты меры к предотвращению падежа, кто виноват в плохом уходе за теленком.

Жесткий контроль за выполнением постановлений партии и правительства о сохранении молодняка могут осуществлять контрольные комсомольско-молодежные посты. Такие посты создаются во многих колхозах. Они проверяют, как поставлено дело на животноводческих фермах, как выполняется план строительства и ремонта скотных дворов, как соблюдаются нормы кормления скота, как хранятся корма. Под особый контроль посты берут молодняка.

К шефству над молодняком следует широко привлекать пионеров и школьников. Они любовно ухаживают за животными и добиваются больших успехов в сохранении молодняка.

Многое могут сделать пионеры и кольники для развития кролиководства и птицеводства. Небольшой крольчатник или птичник можно организовать при каждой школе. Ребята охотно будут разводить кроликов и птиц; надо только, чтобы комсомольцы помогли им в этом. В дни войны неизмеримо возросло значение конского поголовья. Крепкие выносливые кони нужны фронту; большую работу выполняют лошади в колхозах. Комсомол в

свое время объявил себя шефом коня. Заботиться о лошадях, добиваться, чтобы все кони были крепкими, выносливыми, чтобы конское поголовье постоянно увеличивалось, — долг комсомольцев.



**НА ТРАКТОР НАДЕЙСЯ,
А КОНЯ НЕ БРОСАЙ**

Настоящую заботу о коне проявляют комсомольцы во многих колхозах Свердловской области, Туркменской республики и других. Прежде всего комсомольцы передовых организаций навели образцовый порядок на конюшнях, добились хорошего выполнения конюхами их обязанностей. В некоторых колхозах лошади были истощены, конюшни запущены, крыши в них протекали, в стойлах была грязь. Комсомольцы, по согласованию с правлениями колхозов, создали молодежные строительные бригады. Бригады своими силами заготовили лес, привезли его в колхозы и выстроили новые конюшни. Конюхами комсомольские организации поставили лучших комсомольцев. Молодые хозяева навели порядок в конюшнях. У каждого стойла появилась табличка, в которой указаны кличка, лета и вес лошади. В конюшнях на видном месте вывешены правила внутреннего распорядка, установлено время, когда надо кормить и поить лошадей. Все эти меры резко

улучшили состояние конского поголовья. Много когда-то истощенных лошадей достигло средней и выше средней упитанности. Они стали пригодными для выполнения любой работы.

Больше, чем другие животные, лошади нуждаются в регулярной и хорошей чистке. Недаром говорят: «Чистка — это второй корм». Лошадь с грязной, слипшейся шерстью, с загрязненной кожей скорее устает на работе. Молодежь организовала регулярную чистку лошадей. В некоторых колхозах комсомольцы сами изготовили скребницы и щетки. Немаловажное значение для работы тягла имеет хорошо пригнанная сбруя. В ряде колхозов конюхи в совершенстве владеют шорным делом и следят за состоянием сбруи, сами ремонтируют хомуты, седелки, подгоняют их к каждой лошади. Почему бы комсомольским организациям не наладить обучение молодежи шорному делу? Дело это — важное и нужное в каждом колхозе.



Комсомольцы должны всеми силами стремиться к тому, чтобы в их колхозе были лучшие лошади, лучшие коровы, лучшие свиньи, лучшие овцы

и лучшие птицы, чтобы на районной выставке животные их колхоза занимали первые места.

Комсомольские организации не смогут справиться успешно со всеми задачами, стоящими перед ними в области животноводства, если не организуют зоотехническую учебу чабанов, конюхов, скотников, доярок и других работников животноводческих ферм.

5. Беречь и умножать колхозное добро

Большевицкая партия и советское правительство зорко стоят на страже колхозного добра. Существует специальный закон об охране социалистической собственности, который предусматривает строгие меры против ее расхитителей.

Общественная собственность—основа колхозного строя. В 1933 году на первом съезде колхозников-ударников товарищ Сталин поставил задачу—сделать колхозы большевицкими, а всех колхозников зажиточными. Для разрешения этой задачи, говорил товарищ Сталин, нужно «работать в колхозах честно, правильно использовать тракторы и машины, правильно использовать рабочий скот, правильно обрабатывать землю, беречь колхозную собственность».

Охрана общественной социалистической собственности—священный долг гражданина СССР. В статье 131-й Конституции Союза ССР говорится, что лица, покушающиеся на общественную собственность,—враги народа.

В колхозах первостепенное значение имеет охрана от разбазаривания общественных земель. В

уставе сельхозартели записано, что земля закрепляется за артелью в бессрочное пользование, то есть навечно и не подлежит ни купле-продаже, ни сдаче в аренду. В личное пользование колхозного двора выделяется по небольшому участку размером от 1/4 до 1/2 гектара. Единый земельный массив артели ни в коем случае не должен уменьшаться. Наделение выбывших членов колхоза за счет земельной площади, принадлежащей артели, воспрещается.



Но в некоторых колхозах устав грубо нарушался: приусадебные земли незаконно расширялись за счет общественной, артельной земли. Таким образом интересы общественного хозяйства колхозов приносились в угоду частнособственническим и рваческим элементам, пытавшимся использовать колхоз в целях спекуляции и личной наживы.

Индивидуальные участки некоторых колхозников разрослись. Владельцы же этих участков либо вовсе не работали в колхозах, либо работали только для вида, большую часть времени отдавая личному хозяйству.

Такая практика была резко осуждена специальным постановлением Совнаркома СССР и ЦК ВКП(б). Прямая обязанность каждой

комсомольской организации зорко следить за соблюдением, за неуклонным и точным выполнением этого постановления — бороться с нарушителями советских законов, не допускать разбазаривания колхозной земли, смело разоблачать расточителей колхозной собственности.



Комсомольцы в колхозе должны быть организаторами борьбы за бережливость и экономию, за сохранение сельскохозяйственного инвентаря и другого колхозного имущества.

Очень часто плуги, бороны, культиваторы сеялки и даже жатки валяются неприбранными на колхозном дворе или в поле. Машины покрываются ржавчиной и быстро выбывают из строя. Такая бесхозяйственность особенно нетерпима сейчас, в дни войны, когда наша промышленность занята главным образом выполнением заказов фронта. Мы не вправе рассчитывать, что государство даст сейчас колхозу новые машины, поэтому особенно важно сберечь машину от порчи, использовать ее на полную мощность.

Как же сделать, чтобы хорошо сохранить машину? На этот вопрос отвечает опыт передовых комсомольских организаций. Они выступают организаторами ремонта старых машин,

строительства навесов для них, не оставляют машину после работы в поле, очищают ее от грязи, смазывают дегтем или специальным мазутом.



Неправильно, конечно, если всю эту работу будут делать только комсомольцы. Инвентарь и машины закреплены за отдельными колхозниками. Нужно добиться, чтобы они бережно обращались с вверенным им колхозным имуществом.

Многие колхозы всё до мелочей покупают на стороне и затрачивают на такие покупки большие средства, хотя многое можно было бы сделать в самом колхозе. Взять простую вещь — веревку. Каждый крестьянин умеет, а если не умеет, может легко научиться вить веревки. Тем не менее нередко за веревкой едут на рынок, в то время как навить веревки можно в каждом колхозе. Или взять, например, такую необходимую в хозяйстве вещь, как кадка. Редко в какой деревне их раньше не делали. Теперь во многих колхозах производство кадок прекращено.

Почему бы комсомольцам не стать инициаторами возрождения некоторых ремесел? Это принесло бы большую пользу колхозу, и колхозники поблагодарили бы комсомольцев. Пусть по инициативе комсомольцев молодые колхозники станут шорниками, бондарями, плотниками, столярами, кузнецами и т. д.



Степные корабли — комбайны — вышли на уборку обильного урожая (Кандалинская МТС Чкаловской области).

Сделать это несложно. Можно, например, прикреплять молодых колхозников для обучения ремеслу к умелым людям, скажем, к плотнику, кузнецу или шорнику. Можно организовать специальные курсы, на которых один опытный мастер будет обучать нескольких подростков.

Огромный урон ежегодно приносят сельскому хозяйству пожары. Избежать их можно, строго соблюдая меры пожарной охраны. Правила предупреждения пожаров есть в каждом колхозе. Надо следить, чтобы они неуклонно выполнялись, помогать колхозу в организации пожарной охраны.

В некоторых колхозах комсомольские организации создают пожарные дружины из молодежи, которые несут охрану села от пожаров, сооружают наблюдательные вышки, с которых легко просматривается прилегающая местность, и дежурят на них. К дежурствам на вышках часто привлекают пионеров. Этот опыт заслуживает самого широкого распространения.

Огромный урон ежегодно приносят сельскому хозяйству пожары. Избежать их можно, строго соблюдая меры пожарной охраны. Правила предупреждения пожаров есть в каждом колхозе. Надо следить, чтобы они неуклонно выполнялись, помогать колхозу в организации пожарной охраны.

В некоторых колхозах комсомольские организации создают пожарные дружины из молодежи, которые несут охрану села от пожаров, сооружают наблюдательные вышки, с которых легко просматривается прилегающая местность, и дежурят на них. К дежурствам на вышках часто привлекают пионеров. Этот опыт заслуживает самого широкого распространения.



Богатый урожай собрал колхоз имени Калинина (Локтевский район Алтайского края). Молодежь старается быстрее обмолотить хлеб, чтобы обеспечить им Красную Армию.

* * *

В этом разделе мы перечислили только некоторые участки, где комсомольцы могут приложить свои силы к сбережению колхозного добра. Есть десятки и сотни других возможностей проявления бережливости. Подвозятся на животноводческие фермы корма — нужно добиться, чтобы их не теряли по дороге, чтобы они бережно сохранялись и правильно расходовались. Перевозятся минеральные удобрения — добейтесь, чтобы в пути не было потерь, чтобы хранение их

было хорошо организовано. Раздут административно-управленческий аппарат колхоза—поставьте перед правлением вопрос о сокращении этого аппарата. Комсомольцы должны всегда помнить, что одна из главных их задач—расширять и укреплять артельное хозяйство.

Возможностей к этому очень много.

Еще до войны колхозники Таловского района Воронежской области выступили инициаторами строительства местных колхозных водоемов. Следуя их примеру, многие колхозы страны построили свои водоемы. Это позволило им завести водоплавающую птицу, иметь в достатке рыбу. В дни войны строительство водоемов приобретает еще большее значение. Водоемы приносят колхозникам дополнительные питательные продукты, увеличивают доходность колхозного хозяйства. Вода, испаряющаяся из водоема, увлажняет почву и способствует повышению урожайности. Каждый колхоз имеет возможность разбить парники. В них можно выращивать ранние овощи, рассаду огородных культур. В каждом колхозе с успехом можно развести сад, завести свои пасеки.

Много у колхозов возможностей и для организации подсобных отраслей хозяйства, например кирпичного или черепичного производства.

Способствовать полному использованию всех возможностей колхозного хозяйства—такова задача сельских комсомольцев. Комсомольская организация должна так строить свою работу, чтобы она всемерно помогала укреплению и расширению хозяйства колхоза.

6. Выполнение обязательств перед государством— первостепенная обязанность

Интересы государства для каждой комсомольской организации выше всего.

Социалистическое государство мобилизует все силы народа на борьбу с немецкими захватчиками. По зову партии и правительства весь советский народ поднялся на врага, чтобы отстоять честь, свободу и независимость нашей родины. В эти суровые для родины дни каждый трудящийся стремится выполнить свой патриотический долг, внести свою долю труда в общее дело победы над врагом.



Красная Армия освободила Краснодарский край от немецких захватчиков. Горячо принялась молодежь Ново-Леушковской МТС за восстановление хозяйства. Отремонтированные тракторы уже выходят на колхозные поля.



Перед колхозниками товарищ Сталин поставил задачу—обеспечить Красную Армию и все население страны продовольствием, а

промышленность необходимым сырьем. С честью выполнять эту задачу, каждому на своем посту трудиться, не жалея сил,—таково требование фронта, родины и Красной Армии. Колхозы и колхозники поставляют государству зерно, овощи, картофель, молоко, яйца и другие продукты сельского хозяйства по обязательным поставкам.

Как известно, раньше обязательные поставки зерна, картофеля и других культур исчислялись в зависимости от посевного плана, утвержденного для колхоза. Некоторые колхозники, у которых сохранились собственнические стремления, пытались уменьшить план сева, сократить посевную площадь. Существовавший порядок не способствовал также освоению новых земель, распашке целины, осушке болот и раскорчевке кустарников.



Совет Народных Комиссаров СССР и ЦК ВКП(б) ввели, начиная с урожая 1940 года, новый порядок обязательных поставок, при котором они исчисляются в зависимости от площади земли, закрепленной за колхозом. Это увеличивает заинтересованность колхозников в дальнейшем расширении площадей посева и в повышении урожайности. Патриотический долг комсомольцев,

их первостепенная обязанность—добиваться, чтобы каждый колхоз и совхоз точно в срок выполняли свои обязательства перед государством, чтобы страна и Красная Армия получали продукты высокого качества.

В колхозе «Новый мир» Чаусовского района Молотовской области—13 комсомольцев. Они—первые организаторы на селе. Благодаря дружной и целеустремленной работе комсомольской организации колхоз успешно провел 1942 сельскохозяйственный год. Когда наступила уборка, комсомольцы прежде всего позаботились о том, чтобы сдать государству зерно в срок и лучшего качества.



Обсудив на комсомольском собрании вопрос о выполнении государственных поставок, комсомольцы решили своими силами обеспечить пуск молотилки с первых же дней косовицы. Они рассчитали, что при хорошей организации работы в день можно намолачивать не менее 10 тонн зерна. Тут же наметили людей в комсомольско-молодежную молотильную бригаду, которая потом была утверждена правлением колхоза.

Чтобы с первых же дней можно было начать перевозку хлеба на элеватор, комсомольцы позаботились о транспортных средствах, о сбруе, хорошо рассчитали, как расставить тягло на отдельных участках работы. Решено было создать комсомольско-молодежную бригаду по перевозке хлеба.



В намеченный срок все было готово. Когда началась уборка, заработала молотилка. Комсомольская бригада начинала молотьбу с 3 часов утра и не прекращала ее до позднего вечера. Из колхоза пошли первые обозы с отборным зерном государству. В течение двух месяцев колхоз, при деятельной помощи комсомольцев, полностью выполнил свои обязательства по поставкам зерна. Не менее важно в срок рассчитаться по натуроплате за работу МТС. Машинно-тракторная станция призвана обслуживать колхозы машинами и на этой основе осуществлять политическое, организационно-хозяйственное и агротехническое руководство колхозами. Тракторы, комбайны и другие машины МТС принадлежат государству. Эти машины на

договорных началах выполняют различные сельскохозяйственные работы в колхозах.

Взаимоотношения между МТС и колхозом строятся на основе договора. СНК СССР и ЦК ВКП(б) в постановлении от 25 июня 1933 года установили, что:

«Типовой договор МТС с колхозом и заключенный на его основе договор МТС с колхозом имеет твердую силу закона, обязателен к точному и безусловному исполнению как колхозом, так и машинно-тракторной станцией, и никакие уклонения от обязательств по договору МТС с колхозом ни со стороны колхоза, ни со стороны МТС не должны быть допущены ни под каким видом».

Работы, проведенные МТС на полях колхоза, должны оплачиваться натурой в определенном, установленном проценте от урожая. Эта натуральная оплата колхозом услуг МТС имеет важное значение как для содержания и усиления существующих МТС, так и для покрытия расходов государства по созданию новых МТС. Понятно, что без такой оплаты государство не могло бы содержать МТС, а МТС не могли бы оказать помощь колхозам. Именно поэтому своевременная оплата услуг МТС натурой безусловно обязательна. Комсомольская организация должна организовать работу по выполнению колхозом натуральной оплаты МТС наравне с обязательными поставками государству.

У сельских комсомольцев давно установилась хорошая традиция: во время уборки урожая создавать комсомольские красные хлебные обозы, чтобы помочь колхозам быстрее рассчитаться с государством и МТС. Особенно большой размах

приняло это движение в 1942 году. Молодежные красные обозы в прошлом году вывезли на государственные склады миллионы пудов зерна.



Комсомольские организации должны всемерно укреплять эту хорошую традицию. Надо заранее подготовить перевозочные средства, тягло, укомплектовать бригады, чтобы с первого дня уборки урожая тысячи молодежных хлебных обозов пошли к элеваторам и ссыпным пунктам.



Серьезное место в общем балансе заготовок продовольствия занимают поставки колхозников. Как известно, колхозники выполняют обязательства по поставкам зерна или картофеля с приусадебных участков, а также молока, шерсти, яиц и т. д. Прямой долг комсомольской организации

добиваться, чтобы каждый колхозник в срок и полностью рассчитался с государством.

Практически, как показал опыт, комсомольские организации делают это следующим образом: в сельсовете комсомольцы выясняют, как выполнен план обязательных поставок каждым колхозным двором. Если отдельные колхозники не выполняют своих обязательств, комсомольцы идут к ним домой, выясняют причины задержки, разъясняют, что поставки должны быть обязательно выполнены.



Бывает и так, что колхознику необходимо оказать помощь. Он, скажем, не может вывезти картофель потому, что нет лошадей или некого оставить с детьми дома. Тогда комсомольцы договариваются с правлением колхоза о выделении лошадей или о том, чтобы картошку по пути отвезли колхозники, едущие в город.

Случается иногда и так, что отдельные нерадивые колхозники, не желая сдавать причитающиеся с них продукты государству, прибегают к разным отговоркам. Таких колхозников надо сурово критиковать на собрании, а если это не

помогает, привлекать к ответственности по существующим законам.

Проявляя заботу о нуждах родины, Красной Армии, колхозники по всей стране засевают гектары обороны, урожай с которых поступает в фонд Красной Армии. Повсеместное распространение получила дополнительная сдача хлеба и других продуктов сельского хозяйства на нужды Красной Армии после выполнения колхозами своих обязательств перед государством. Эти и другие замечательные патриотические дела заслуживают одобрения и самой решительной поддержки сельских комсомольских организаций.

7. Образцово организовать труд, укреплять трудовую дисциплину

Большое значение придают большевистская партия и советское правительство организации труда в колхозах, его оплате.

Колхозы, в которых лучше организован труд, где высокая трудовая дисциплина, непрерывно повышают свои доходы, укрепляют и расширяют свое хозяйство.

По уставу сельскохозяйственной артели члены колхоза распределяются по бригадам. Бригады создаются в каждой отрасли хозяйства: полеводческие, животноводческие, огороднические. За бригадой закрепляется участок земли на срок севооборота, а также тягло и инвентарь. Бригада имеет план своей работы, она несет полную ответственность за обработку порученного ей

участка земли, за урожай, собранный с этого участка.



Бригада № 2 (колхоз «Верный путь» Новосибирской области) перевыполнила план по урожайности. За это бригада получила дополнительно 294 центнера зерна, по 2,2 килограмма на каждый трудодень.

Целиком оправдала себя и звеньевая организация труда. Звенья создаются в составе бригад, а также вне их—по возделыванию технических культур, таких, как свекла, кок-сагыз и другие.

Но мало только создать бригады и звенья, важно добиться их слаженной и четкой работы. А это достигается правильной расстановкой сил в бригаде, в звене, умением бригадира, звеньевого найти каждому колхознику работу по его способности, по его силам и умению.

К работе в поле необходимо тщательно подготовиться, заранее все предусмотреть. Бывает так: колхозники вышли в поле, а инвентарь еще не совсем готов, точного задания звено не имеет, семена не подвезены. Ясно, что при такой

«организации труда» производительность будет низкая. Мало выработают колхозники и в том случае, если отсутствует индивидуальная сдельщина.



Комсомольцы могут оказать большую помощь колхозу в правильной организации труда. Многие комсомольские организации, например, участвуют в составлении и обсуждении производственно-финансового плана колхоза, а также рабочего плана полеводческой бригады. Зная план во всех деталях, предусмотрев в нем наиболее целесообразную расстановку сил, комсомольская организация получает возможность контролировать выполнение этого плана, вносить свои предложения. Если не выполняются нормы выработки, комсомольцы могут поставить этот вопрос на собрании членов бригады, призвать нерадивых колхозников к порядку.



Большую роль призвана сыграть комсомольская организация в подготовке той или иной хозяйственной кампании. Успешное проведение весеннего сева, например, немыслимо без тщательной подготовки к нему тягла, сбруи, семян. Кому, как не комсомольской организации, особенно в колхозе, где нет первичной партийной организации, заранее предусмотреть, что именно надо подготовить и как организовать эту работу. Здесь комсомольцы должны проявить свою инициативу и почин.

Подходит страдная пора уборки урожая. Пусть комсомольцы подумают, как лучше организовать труд колхозников чтобы убрать хлеб быстро и без потерь. По почину комсомольских организаций во многих районах создаются полевые станы, организуется общественное питание в поле, создаются детские площадки, чтобы матери, уходя в поле, знали, что дети их находятся в надежных руках. Нужно, чтобы этот положительный опыт получил широкое распространение в колхозах.

Распределение доходов между членами артели производится по количеству и качеству труда, затраченному колхозниками в общественном

хозяйстве. В начале 1941 года партия и правительство в целях повышения производительности труда решили установить дополнительную оплату колхозников за повышение урожайности сельскохозяйственных культур и продуктивности животноводства.

Раньше распределение доходов в конце года производилось только по количеству выработанных трудодней, без учета качества работы, урожая, полученного бригадой или звеном, и достигнутых результатов в повышении продуктивности животноводства. При таком порядке честно работающие колхозники, получающие высокий урожай зерновых, технических и других культур, а также колхозники, имеющие высокие показатели продуктивности животноводства, уравнивались с теми, кто работал плохо, получал низкий урожай. Таким образом передовые колхозники затрачивали труда больше, а на трудодень получали столько же, сколько плохо работавшие, а то и меньше их.

Эта несправедливость в оплате труда не поощряла колхозников применять передовые достижения агрономической науки, всемерно поднимать урожай и продуктивность животноводства.

Учитывая это, СНК СССР и ЦК ВКП(б) признали необходимым ввести во всех колхозах дополнительную оплату за повышение урожайности сельскохозяйственных культур и продуктивности животноводства. Такой порядок оплаты повышает производительность труда в колхозах. Теперь у колхозников появилась прямая материальная заинтересованность в увеличении продуктивности сельского хозяйства. Таким образом правильно

сочетаются интересы государства, колхозов и колхозников.

Строгая трудовая дисциплина — важнейшее условие непрерывного повышения производительности труда в колхозах. Без нее невозможно развитие артельного хозяйства.

подавляющее большинство колхозников честно и добросовестно работает в сельском хозяйстве. Из года в год растет производственная активность колхозников. Если в 1936 году средняя выработка на один колхозный двор равнялась 393 трудодням, то в 1939 году эта выработка увеличилась до 488 трудодней. В колхозной деревне появились тысячи героев труда. Участникам сельскохозяйственной выставки в 1939 и 1940 годах выдано 1 500 больших и 3000 малых золотых медалей, 5000 больших и 20 000 малых серебряных медалей, 1 500 дипломов первой и 6000 дипломов второй степени.

Но наряду с подавляющим большинством честно работающих колхозников есть еще и такие, которые отлынивают от общественного труда. Они выходят на работу, когда вздумается, работают, сколько захотят; еще не перевелись в колхозах летуны, рвачи, которые стремятся дать колхозу поменьше, а урвать с него побольше.

Учитывая желание подавляющего большинства колхозников, правительство приняло меры к обузданию лодырей. Совет Народных Комиссаров и ЦК ВКП(б) установили для колхозников обязательный минимум трудодней. Лодыри, не желающие трудиться, не вырабатывающие в течение года минимума трудодней, должны

исключаться из колхоза, лишаться приусадебных участков и преимуществ, установленных для колхозников.

Борьба за высокую производительность и трудовую дисциплину особое значение приобрела во время войны. Людей в колхозах меньше, а работа осталась та же, и даже порой стало ее больше. Поэтому каждому колхознику необходимо трудиться значительно интенсивнее, повышать производительность своего труда. Прямая обязанность комсомольских организаций, каждого комсомольца — добиваться, чтобы в колхозе была твердая трудовая дисциплина и люди работали продуктивно. В деревне не может и не должно быть таких людей, которые не работали бы в поле или на животноводческих фермах.

«Ни один честный человек в суровое время войны, когда на полях сражений решаются судьбы отечества, не может стоять в стороне от борьбы, — говорил М. И. Калинин. — Представьте себе такого человека, который ходит посмеиваясь, ничего не делает, да и делать ничего не хочет. Такой человек — наш враг. Комсомольцы должны пригвоздить его к позорному столбу, разоблачить перед всем народом. А если он неисправим, с ним нужно жестоко расправиться. Вот какую линию вы должны занять, товарищи комсомольцы!»

Решающим условием успешной работы комсомольской организации по укреплению трудовой дисциплины и повышению производительности труда является личный пример комсомольцев. Если комсомольцы, агитируя за честный труд, сами будут лодырничать, их никто не послушает, за ними молодежь не пойдет. Нужно

добиться такого положения, при котором комсомольца можно было бы узнать по его трудовой книжке.



Правильно поступают те секретари комсомольских организаций, которые расставляют комсомольцев на решающие хозяйственные участки и требуют, чтобы они были примером дисциплинированности, высокой производительности труда. Безусловно правильно было бы, если бы комсомольский глаз был в каждой бригаде, в каждом звене.

Немалое значение для четкой организации работы и повышения производительности труда имеет правильный учет. Обязанность бригадира — после трудового дня точно учесть работу каждого колхозника и сообщить ему, сколько он выработал трудодней. Не менее чем один раз в неделю трудодни должны быть записаны в трудовую книжку колхозника. Комсомольская организация должна добиваться постановки точного и своевременного учета.

В стране широко развернулось социалистическое соревнование за высокий урожай, за повышение продуктивности животноводства. Оно охватило не только колхозы, но и бригады, звенья, животноводческие фермы,

отдельных колхозников. Вовлечь в соревнование каждого колхозника, сделать соревнование действенным, наладить тщательную проверку выполнения принятых обязательств—задача комсомольской организации.

Опыт показал, что большую помощь соревнованию приносит взаимопроверка, которая проводится между звеньями, бригадами, колхозами. Делается это так: из одного колхоза выезжают в другой специально выделенные для проверки колхозники. Проверочная бригада детально знакомится с хозяйством соревнующегося колхоза, проверяет, как соседи сдержали свое слово. После проверки созывается собрание, на котором проверяющие докладывают, что они видели в колхозе, на что надо обратить внимание, как устранить тот или другой недостаток.

Так же проводится и взаимопроверка между соревнующимися бригадами и звеньями. Так как эта взаимопроверка проводится в одном колхозе, то собрание чаще всего созывается с участием всех колхозников соревнующихся бригад и в их присутствии решается вопрос, какая бригада впереди, какая отстает.

Итоги соревнования очень часто не подводятся. Это отрицательно сказывается на воспитании людей, снижает их ответственность за выполнение данного слова. Отдельные колхозники берут на себя большие обязательства, а потом их не выполняют. При этом они рассуждают так: «Ладно, мол, возьмем на себя обязательства, все равно их никто не проверит». Комсомольская организация в колхозе должна повседневно руководить социалистическим соревнованием, проверять

выполнение обязательств, пропагандировать опыт передовиков, бичевать лодырей, добиваться крепкой трудовой дисциплины и высокой производительности труда.

8. Во всяком деле проявлять инициативу и почин

Владимир Ильич Ленин учил комсомольцев во всяком деле проявлять свою инициативу, свой почин. Большевистская партия предоставила комсомольским организациям право ставить перед соответствующими органами любые вопросы, связанные с работой предприятия, колхоза, совхоза или учреждения, добиваться устранения обнаруженных недостатков.

Дельное и хорошее предложение комсомольцев, направленное на улучшение работы колхоза, всегда поддержат колхозники, правление артели, районные и областные организации. Многие инициативные начинания сельских комсомольцев были подхвачены молодежью всей страны.

Мы уже говорили об инициативе комсомольской организации Иловлинской МТС Сталинградской области, которая первой начала сбор запасных частей и инструментов для ремонта тракторов.

Эта работа приобрела широкий размах. Ею занималась не только сельская, но и городская молодежь. В результате молодые патриоты в 1942 году изготовили и собрали на 62 миллиона рублей запасных деталей.

В самые напряженные дни уборки урожая в 1942 году комсомольцы колхоза «Большевик» Татищевского района Саратовской области предложили провести фронтовую декаду по

завершению косовицы, скирдования и молотбы. Это предложение подхватила сельская молодежь всей страны. При поддержке партийных организаций по стране дружно прошел фронтовой декадник, который способствовал повышению темпов уборочных работ.

Сотни тысяч молодых колхозников участвовали в 1942 году в двухдекаднике зяблевой пахоты, объявленном ЦК ВЛКСМ по предложению ряда комсомольских организаций.

На этих примерах можно видеть, какое огромное значение имеет хорошая инициатива. Но встречаются у нас и безинициативные руководители комсомольских организаций. Некоторые из них оправдываются тем, что якобы у них в колхозе нет возможности проявить свой почин, инициативу. Конечно, это далеко не так. На каждом шагу встречаются такие дела, в которых комсомольцы могут проявить свою инициативу. Для этого необходимо, чтобы секретарь комсомольской организации глубже вникал в жизнь своего колхоза, чаще советовался с комсомольцами, с опытными колхозниками, членами правления колхоза, внимательнее наблюдал жизнь. А опытные, знающие люди, да и сама жизнь подскажут, какие вопросы нужно выдвигать перед молодежью, колхозниками и правлением колхоза.

Но недостаточно только вынести вопрос на обсуждение правления колхоза или собрания колхозников. Главное—организовать работу по претворению в жизнь всякого хорошего начинания. Инициатива, не подкрепленная делом, бесплодна.

Если комсомольская организация своими силами не может решить тот или иной вопрос, она может

поставить его перед райисполкомом, райкомом партии и другими вышестоящими организациями.

Первейшая обязанность секретаря комсомольской организации — поставить дело так, чтобы активно работал каждый комсомолец. Только в этом случае комсомольская организация будет дружным, боевым, работоспособным коллективом. К сожалению, у нас нередко бывает так: отдельные комсомольцы в колхозе работают хорошо, а в целом организация не выступает в роли боевого вожака и организатора молодежи. Сила организации в том, что работу она ведет всем коллективом. Первостепенное значение имеет также конкретность в работе первичной комсомольской организации. Необходимо, чтобы, начиная ту или иную работу, комсомольская организация определяла, что, конкретно, в какие сроки и кто из комсомольцев должен делать.

Комсомольская организация всегда должна чувствовать ответственность за работу колхоза, руководить молодежью так, чтобы ее деятельность ежедневно, ежечасно способствовала укреплению артельного хозяйства, улучшению всей работы.

Колхоз, в котором есть комсомольская организация, должен отличаться от другого колхоза, в котором ее пока еще нет, слаженной, хорошей работой, неуклонным ростом урожайности, высокой продуктивностью животноводства.

Добиться этого можно лишь в том случае, если комсомольская организация будет повседневно, настойчиво, не щадя сил, бороться за проведение в жизнь директив партии и правительства и проявлять в этом деле свою инициативу и почин.





Глава IV. Политическое воспитание молодежи — важнейшая задача

1. Ленин и Сталин о политическом воспитании молодежи

Ленин и Сталин учат, что молодежь должна быть достойной сменой старшего поколения, что от ее правильного воспитания зависит будущее нашей родины. «Молодежь—наша будущность, наша надежда», говорит товарищ Сталин. Поэтому Ленин и Сталин с первых дней организации Коммунистического союза молодежи определили его роль и значение, как организации, помогающей партии в коммунистическом воспитании молодежи.

Вспомним речь Владимира Ильича Ленина на III съезде РКСМ в 1920 году.

Владимир Ильич начал свою речь тогда с вопроса, каковы основные задачи Союза коммунистической молодежи, и ответил на него одним словом: задача состоит в том, чтобы учиться.

Чему учиться? Учиться коммунизму. Воспитывать из себя коммунистов. Это значит овладеть всей суммой знаний, которые выработало человечество.

Как учиться? Овладеть только книжными знаниями мало. Начитаться коммунистических книг и брошюр недостаточно. Без борьбы, без работы, учил Ленин, книжные знания ничего не стоят. Поэтому каждый шаг своего учения, воспитания молодежь должна связывать с участием в общем труде рабочих и крестьян.

Так двадцать три года тому назад определил Владимир Ильич Ленин задачи Коммунистического Союза молодежи. Речь Ленина и по сей день является программой работы комсомола, всего молодого поколения нашей страны.

Товарищ Сталин, вместе с Лениным строивший нашу партию, с отеческой заботой растит комсомол. Товарищу Сталину принадлежит определение роли комсомола, как организации, которая «имеет своей задачей помощь партии в деле воспитания молодого поколения в духе социализма».

В учении о комсомоле, которое создали Ленин и Сталин, значительное место отведено вопросам политического воспитания молодежи.

В 1925 году, отвечая на вопросы, заданные редакцией «Комсомольской правды», товарищ Сталин говорил:

«...не подлежит никакому сомнению, что без сочетания практической работы комсомольского актива с теоретической его подготовкой («изучение ленинизма») невозможна никакая сколько-нибудь осмысленная коммунистическая работа в Комсомоле».

Большое внимание уделяли большевистская партия, товарищ Сталин политическому воспитанию деревенской молодежи.

В речи на Оргбюро ЦК ВКП(б) в апреле 1925 года товарищ Сталин дал исчерпывающую программу работы комсомольского актива и деревне.

Товарищ Сталин требовал, чтобы деревенский актив знал, разъяснял и проводил в жизнь декреты советской власти. А чтобы выполнить эту задачу, комсомол должен вести, по выражению товарища Сталина, бешеную работу по политическому воспитанию этого актива.

И каждый раз, обсуждая вопросы работы комсомола на селе, партия подробно останавливалась на задачах воспитания сельской молодежи. Решения партии прежде всего нацеливали деревенский комсомол на усиление политической работы среди молодежи. При этом партия указывала, что политическая работа должна быть направлена на дальнейший подъем сельского хозяйства.

Благодаря руководству и повседневной заботе большевистской партии о политическом воспитании деревенских комсомольцев комсомольские организации на селе выросли в большую силу, стали первыми помощниками партии в борьбе за подъем социалистического сельского хозяйства. Особенно возросла роль сельских комсомольских организаций в дни отечественной войны советского народа против немецко-фашистских захватчиков.

2. Некоторые недостатки политической работы комсомольских организаций села

В первых главах уже говорилось о большой работе, которую ведут деревенские комсомольцы.

Но эта работа могла бы быть более значительной и плодотворной, если бы все сельские комсомольские организации уделяли должное внимание политическому воспитанию молодежи.

В связи с уходом в армию взрослых мужчин доля труда молодежи в сельском хозяйстве увеличилась. Молодежь стала решающей силой в деревне. А раз так, то и ответственность комсомольских организаций за состояние дел в колхозах, за политическое воспитание молодежи значительно повысилась.

Комсомольские организации должны повседневно воспитывать у сельской молодежи чувство ответственности перед фронтом за работу своего колхоза или совхоза, приучать ее к сознательной трудовой дисциплине и организованности, то есть к умению организовать свою работу так, чтобы при наименьшей затрате сил получать наибольшие результаты.

Однако дисциплины и организованности не хватает многим нашим комсомольцам. Эти качества обязана воспитывать у них комсомольская организация.

Война повысила интерес молодежи к политике. Для подавляющего большинства юношей и девушек ясно, что война касается каждого из них. Почти в каждой семье есть близкие люди, сражающиеся на фронте. К чувству тревоги за судьбу родины прибавилось и чувство тревоги за жизнь близких и родных. «У населения нет переживаний, не связанных в той или иной мере с войной, с ее успехами и неудачами», говорит Михаил Иванович Калинин.

Характер нынешней войны такой, что обстановка на фронтах меняется с невиданной быстротой. Все это обязывает комсомольские организации усилить политическую работу, сделать ее более оперативной, гибкой, повседневно разъяснять молодежи текущие события и задачи, вытекающие из сложившейся обстановки. Комсомольская организация сейчас — самая крупная политическая организация в деревне, и она обязана помогать партии в организации политической работы среди всего населения.

Далеко не все наши колхозные комсомольские организации справляются с этими задачами. Политическая работа во многих из них не отвечает тем требованиям, которые к ней предъявляются. Комсомольцев-агитаторов у нас мало, и агитация зачастую носит отвлеченный характер. Зачитает агитатор сводку Советского информбюро или газетную статью и ничего не скажет о делах своего колхоза, не разъяснит, что требуется сейчас от молодежи.

Крупным недостатком нашей работы является и то, что комсомольские организации мало знакомят молодежь с историей нашей родины, с героическими традициями и обычаями нашего народа, с биографиями великих людей, с великой русской литературой. Какие это увлекательные темы для бесед с молодежью, для вечеров самодеятельности! Познавая свою родину, знакомясь с ее славной историей, материальными и духовными богатствами, с ее великими народными героями, молодежь еще сильнее и безграничнее будет любить родину, гордиться ею,

будет готова любой ценой защищать ее от ненавистного врага.

Формы нашей политической работы еще очень бедны. Чаще всего она сводится к громкой читке газеты или к проведению собраний. Конечно, и собрания и читка газет нужны. Они всегда были и остаются важнейшими формами политической работы. Но ограничиваться только ими было бы неправильно. У молодежи самые разнообразные запросы: она хочет услышать хорошую лекцию о международном положении, о великих русских полководцах, коллективно почитать интересную книгу, обменяться мнениями о просмотренной кинокартине. Однако такие формы работы у нас редко практикуются. За время войны в комсомол пришло много новых комсомольцев. Колхозная молодежь охотно идет в комсомол, когда ей правильно разъясняют его задачи, когда молодые колхозники и колхозницы видят, что в комсомоле интересно работать, что их энергия будет направлена на общую пользу.

В комсомол сейчас идет молодежь главным образом в возрасте 14—17 лет. Стремление ее работать в рядах комсомола огромно. Но мы еще мало думаем о том, чтобы поддержать это стремление, вовлекать молодежь в активную работу союза. А ведь при этом условии многие колхозные комсомольские организации могли бы быть более многочисленными, крепкими.

Мало мы рассказываем вступающим в комсомол и молодым комсомольцам об истории комсомола, о его боевых традициях и задачах. А это очень нужно. Боеспособнее будет комсомольская организация, если каждый комсомолец глубоко

осознает свои задачи, как член организации передовой советской молодежи.

Весь опыт комсомола учит, что успех нашего дела находится в прямой зависимости от состояния и уровня политической, воспитательной работы. Вот почему мы обязаны решительно ее улучшить. Размах нашей политической работы должен отвечать тем задачам, которые выдвинула перед комсомолом отечественная война советского народа против немецких захватчиков.

3. Как организовать политическое образование в комсомольской организации

Главными источниками политического образования и просвещения комсомольцев, и в первую очередь комсомольского актива, являются «Краткий курс истории ВКП(б)» и книга товарища Сталина «О Великой Отечественной войне Советского Союза».

В «Кратком курсе», созданном под руководством и при непосредственном участии товарища Сталина, дано сжатое и вместе с тем всестороннее изложение науки о законах развития общества. В нем изложен и обобщен гигантский опыт борьбы большевистской партии. На основе исторических фактов в «Кратком курсе» наглядно показана великая сила марксистско-ленинской теории, ее значение в разрешении повседневных вопросов нашей жизни и борьбы.

Изучение «Краткого курса» укрепляет веру в нашу победу над черными силами фашизма,

раскрывает великие освободительные цели войны нашего народа против немецких захватчиков.

Марксистско-ленинское учение говорит, что войны бывают справедливые и несправедливые. Войны справедливые ведутся для защиты интересов народа, чтобы отстоять его свободу и независимость. Войны несправедливые направлены на захват чужих земель, на ограбление и порабощение других народов. Войны несправедливые ведутся в интересах империалистов, они чужды народу. И, наоборот, войны справедливые отвечают интересам народа — вдохновляют его на борьбу с врагом.

Великая отечественная война советского народа против немецких захватчиков есть самая справедливая из всех справедливых войн, какие только знала история. Мы защищаем от фашистских варваров свободу и независимость не только нашей родины, но и многих других народов, поработанных немцами. Мы преследуем в этой войне благородную цель — защитить культуру, науку, человеческую свободу от варварства, насилия и рабства, которые несут народам немецкие оккупанты. В этом наше большое превосходство перед немцами, которые преследуют



Имена лучших стахановцев колхозных полей — на доску почета (ордена Ленина колхоз «Память Ильича» Мытищинского района Московской области).

в войне низкую, преступную цель—ограбление и порабощение других народов.

«Наше дело правое»—эти слова товарища Сталина стали лозунгом нашей борьбы, они вдохновляют на подвиги нашу Красную Армию и наш народ.

Изучая историю ВКП(б), молодежь еще раз убедится, насколько правильна была политика большевистской партии. Наша страна не могла бы вынести испытаний войны, если бы вожди партии Ленин и Сталин заранее не предвидели, что нашему народу придется еще не раз вступать в смертельную схватку с врагами, если бы они заранее не готовили советский народ к этой борьбе. Изучая историю ВКП(б), сельские комсомольцы проникнутся глубоким пониманием значения колхозного строя, без которого мы не сумели бы обеспечить нашу страну и Красную Армию продовольствием и сырьем, необходимыми для победы над врагом. Вот почему важно, чтобы сельские комсомольские активисты изучали и пропагандировали «Краткий курс». Среди сельского комсомольского актива немало людей, имеющих семи-восьмилетнее образование. Они вполне подготовлены к изучению истории ВКП(б). Надо только умело организовать это дело, проявить должную настойчивость.

Как изучать историю ВКП(б)? Если комсомольский активист подготовлен к самостоятельной работе с книгой, лучше всего избрать метод самостоятельной работы: самому читать и конспектировать, то есть кратко записывать основные мысли, изложенные в «Кратком курсе».

Хорошо изучать историю ВКП(б) в кружке. В такой кружок можно привлечь комсомольских активистов соседних сел и деревень. Кружок может быть создан, если есть квалифицированный пропагандист. Руководителем кружка может быть хороша подготовленный коммунист или комсомолец: учитель школы, агроном, районный активист, утвержденный райкомом партии.

Не следует растягивать работу кружка на длительный срок. Целесообразнее изучать на нем отдельные темы истории ВКП(б), например: «Партия большевиков в борьбе за социалистическую индустриализацию страны», «Партия большевиков в борьбе за коллективизацию сельского хозяйства» и т. д.

Великую отечественную войну против немецко-фашистских захватчиков советский народ ведет под руководством товарища Сталина. В своих выступлениях и приказах товарищ Сталин с предельной ясностью обрисовывает политическую и военную обстановку в стране, показывает перспективы борьбы и определяет главные задачи этой борьбы.

«Для более глубокого понимания и осмысливания развернувшихся событий, — указывает М. И. Калинин, — необходимо, чтобы все советские люди еще и еще прочитали и основательно продумали все сказанное товарищем Сталиным об отечественной войне. Кто хочет с наибольшей пользой бороться с немецкими захватчиками, должен внимательно изучать выступления товарища Сталина. В них с предельной ясностью указываются пути борьбы с поработителями. Только тогда можно понять

и должным образом оценить, сколь великую ответственность возложила история на современное поколение, только тогда мы окажемся на высоте тех требований, которые поставила перед нашим народом историческая задача разгрома гитлеризма»

Вот почему основным содержанием нашей политической работы, политического образования должно быть глубокое изучение молодежью книги товарища Сталина «О Великой Отечественной войне Советского Союза». Лекции, доклады, беседы, работа политкружков—все должно быть подчинено задаче: довести книгу товарища Сталина до глубокого сознания комсомольцев, всей колхозной молодежи.

У некоторых комсомольцев сложилось мнение, что в войну не время заниматься теорией, книгами.

—Не до этого сейчас, —говорят такие активисты.

Неправильное, вредное это рассуждение!

Другие и не против учебы, но не занимаются потому, что, де-мол, трудно при большой занятости в хозяйстве заниматься изучением революционной теории. Никто не скрывает, что трудно. Но кто дал нам право отступать перед трудностями? Товарищ Сталин, отвечая на вопрос редакции «Комсомольской правды», —возможно ли комсомольскому активисту сочетать практическую работу с обстоятельным изучением революционной теории? — говорил:

«Да, возможно. Дело это трудное, что и говорить. Но оно вполне возможно, раз оно так необходимо, раз без этого условия невозможно создание настоящего ленинского актива в Комсомоле. Мы не можем уподобляться расслабленным людям, бегущим от трудностей

и ищущим легкой работы. Трудности для того и существуют, чтобы побороться с ними и преодолеть их. Большевики погибли бы наверняка в своей борьбе против капитализма, если бы они не научились преодолевать трудности. Комсомол не был бы Комсомолом, если бы он боялся трудностей. Великую задачу взял на себя актив Комсомола. Поэтому он должен найти в себе силы для того, чтобы преодолеть все и всякие трудности на пути к цели».

4. Как организовать работу политкружка

Значительная часть нашей сельской молодежи не подготовлена к самостоятельной работе над собой. Ей надо привить вкус к политике, научить самостоятельно работать с газетой, политической брошюрой, книгой.

Эту задачу с успехом решит политкружок. Политкружок поможет молодым колхозникам разбираться в происходящих событиях, научит сознательно относиться к ним.

Чтобы организовать кружок, секретарь комсомольской организации, активисты должны разъяснить комсомольцам и молодежи, какие задачи ставит кружок, что в нем будут изучать, как будут организованы занятия. К занятиям в кружке можно привлечь не только комсомольцев, но и молодежь, еще не вступившую в комсомол. Желательно, чтобы в кружке занималось не более 20—25 человек, иначе руководителю трудно будет вести занятия.

При создании кружка надо стараться, чтобы в него подбирались товарищи, имеющие сравнительно одинаковый уровень развития. Кружок должен заниматься в определенное, заранее обусловленное время, лучше всего раз в неделю.

Для помощи пропагандисту в организации занятий надо выделить старосту кружка. В его обязанности входит: оповещение слушателей о занятиях, подготовка помещения, наглядных пособий, учет посещаемости. Перед первым занятием хорошо провести краткое собрание, на котором договориться о содержании работы кружка, о днях занятий, о дисциплине. В кружок комсомольцы и молодежь записываются по желанию, но это не значит, что в кружке не должно быть строгой дисциплины. Наоборот, добровольная запись в кружок предполагает сознательное отношение к учебе, высокую дисциплину.

Как проводить занятия в кружке? Опыт показывает, что лучше оправдывает себя метод живой беседы, обеспечивающий активное участие каждого слушателя в обсуждении изучаемой темы.

Обычно беседа строится так: пропагандист задает один вопрос и спрашивает, кто из слушателей желает на него ответить. Если слушатель осветил вопрос недостаточно полно или неправильно, его дополняют или поправляют



На колхозном стане в обеденный перерыв комсомолка Г. Вавилова читает последние сообщения с фронтов отечественной войны (колхоз «Путь Ильича» Воротынского района Горьковской области).

другие. При этом надо дать возможность слушателям поспорить. Так последовательно разбираются все основные вопросы темы. Пропагандист в своем заключительном слове подводит итоги беседы, разъясняет спорные или непонятные вопросы. В конце каждого занятия пропагандист сообщает следующую тему, указывает, на что следует обратить внимание, рекомендует литературу.

Для менее подготовленных групп молодежи можно рекомендовать иной метод изучения книги товарища Сталина — это громкую читку материала с последующим разбором и разъяснением основных вопросов.

Наряду с основной темой, на каждом занятии 10—15 минут надо уделить обзору последних военных и политических событий. В ряде кружков такие обзоры по очереди делают сами слушатели. Материалом для подготовки обычно служат газеты.

Успешная работа кружка зависит прежде всего от пропагандиста, от его умения заинтересовать слушателей, от умения любую тему занятия связать с конкретными задачами колхоза, совхоза или МТС. Теоретическая учеба должна способствовать повышению активности молодежи в решении всех хозяйственных задач, стоящих перед колхозом, совхозом или МТС.

К каждому занятию надо тщательно готовиться. Прежде всего пропагандист должен хорошо усвоить основную литературу по разбираемой теме, выписать наиболее важные мысли, доводы, обобщения. Необходимо прочитать также дополнительную литературу: статьи из журналов, политические брошюры, газетные статьи,

произведения художественной литературы, иллюстрирующие данную тему, подобрать интересный фактический материал из жизни колхоза, совхоза, МТС, района или области.

Уменью вести пропагандистскую работу мы должны учиться у вождей партии—Ленина и Сталина.

Надежда Константиновна Крупская в своих воспоминаниях о Левине рассказывает:

«Несмотря на то, что Ленин обладал громадными знаниями, что у него был обширный опыт как у пропагандиста—он делал массу докладов, писал много пропагандистских статей, — он к каждому своему выступлению, к каждому докладу, к каждой лекции тщательно готовился. Сохранилось множество конспектов ленинских выступлений, докладов. Видно, как заботливо обдумывал Ленин каждое свое пропагандистское выступление. По этим конспектам мы видим, как содержательны были выступления Ленина, как умел он выпятить самое нужное, самое главное, иллюстрировать каждую мысль яркими примерами».

Ленин был прекрасным пропагандистом, и слушали его всегда с огромным вниманием. Один из слушателей кружка, которым руководил Владимир Ильич, питерский рабочий И. В. Бабушкин, вспоминает:

«Кружок составил из шести человек и седьмого—лектора, и начались занятия по политической экономии, по Марксу. Лектор излагал нам эту науку словесно, без всякой тетради, часто стараясь вызывать у нас или возражение, или желание завязать спор, и тогда подзадоривал, заставляя одного доказывать другому

справедливость своей точки зрения на данный вопрос. Таким образом, наши лекции носили характер очень живой, интересный... Этот способ занятий служил лучшим средством уяснения данного вопроса слушателями. Мы все бывали очень довольны этими лекциями и постоянно восхищались умом нашего лектора... Но эти лекции в то же время приучили нас к самостоятельной работе, к добыванию материалов. Мы получали от лектора листки с разработанными вопросами, которые требовали от нас внимательного знакомства и наблюдения заводской фабричной жизни».

Прекрасным пропагандистом является товарищ Сталин. Старые рабочие Закавказья с особой любовью вспоминают о тех беседах, которые проводил товарищ Сталин в девяностых годах прошлого века. Содержание бесед товарища Сталина хорошо запоминалось всеми рабочими, занимавшимися в кружках, которыми он руководил. Товарищ Сталин говорил просто, понятно, увлекательно; его слова сразу «брали за живое», — вспоминают рабочие.

Товарищ Сталин начинал занятия кружка с самых простых вопросов: *«Почему мы бедны?»* Таким вопросом начинал он первую беседу. Рабочих такой вопрос сразу заинтересовывал; они начинали высказываться, сами задавали вопросы. Товарищ Сталин отвечал, потом проверял, все ли поняли, не осталось ли чего неясного.

«Он бывало не перейдет к новому вопросу, — рассказывает тифлисский рабочий Георгий Нинуа, — пока не убедится, что мы поняли его, усвоили его слова».

На втором занятии товарищ Сталин ставил на обсуждение вопрос: «*Почему мы неправы?*» Этот вопрос также горячо обсуждался. В результате обсуждения перед рабочими еще ярче раскрывалась картина политического угнетения трудового народа царизмом.

Наконец на третьем занятии товарищ Сталин ставил вопрос: «*Как изменить жизнь?*» Он рассказывал о рабочем движении, разъяснял программу партии, тактику ее борьбы.

К пониманию самых сложных вопросов товарищ Сталин подводил рабочих на ярких, убедительных примерах, взятых из жизни.

В своих воспоминаниях рабочие рассказывают, как тщательно готовился товарищ Сталин к каждому занятию. Когда он говорил, перед ним лежала записная книжка или просто листки мелко исписанной бумаги. Товарищ Сталин неоднократно повторял, что только основательно подготовившись, пропагандист может рассчитывать на успех своего выступления.

Большевистская партия на протяжении долгих лет борьбы накопила богатый опыт



В колхозе «Ударник» (Раменский район Московской области) газеты всегда доставляются вовремя. Об этом заботится ученик Гжельской школы Павлик Шагаев, который в свободное от учебы время заменяет брата-почтальона, ушедшего на фронт.

пропагандистской работы. Изучать этот опыт-задача каждого пропагандиста.

Изучение книги товарища Сталина «О Великой Отечественной войне Советского Союза» нужно сделать основным содержанием работы политкружков.

В политкружках для молодежи рекомендуется также изучать темы из истории комсомола. Например: «Комсомол — верный помощник и боевой резерв большевистской партии», «Как был создан комсомол», «За что комсомол награжден орденами», «Комсомол в отечественной войне» и др.

Можно рекомендовать также изучение истории нашей родины, биографии великих деятелей нашего народа.

Комсомольская организация должна постоянно заботиться о кружке: слушать сообщения о его работе на комсомольском собрании, интересоваться успехами каждого слушателя, помогать кружку в подборе литературы и т. д.

5. Как организовать работу агитаторов

Большевистская партия всегда придавала большое значение политической агитации. В дореволюционные годы большевистские агитаторы смело призывали трудящихся на борьбу с царизмом, указывали им путь к победе. В октябре 1917 года агитаторы-коммунисты поднимали трудящихся на борьбу за власть Советов, разоблачали врагов революции. В годы гражданской войны, когда Советская республика отбивала нападавших со всех

сторон врагов, коммунисты-агитаторы на фронте и в тылу сплачивали армию и народ, поднимали их на беззаветную борьбу за родину. Лучшие люди партии выступали как агитаторы на рабочих собраниях, на красноармейских митингах.

Сейчас, в суровые дни войны, слово агитатора помогает нашему народу в его борьбе с врагом. К слову агитатора прислушиваются с большим вниманием, его призывы находят горячий отклик в народе. Величайшими образцами пламенной большевистской агитации являются выступления товарища Сталина, его призывы к народу. Комсомольский агитатор должен внимательно изучать выступления товарища Сталина и руководствоваться ими в своей агитационной работе.



У нас на селе тысячи комсомольцев-агитаторов. Они помогают комсомольским организациям политически воспитывать молодежь, повышать ее ответственность за колхозные дела, втягивают ее в активную работу для фронта. И, как правило, чем лучше поставлена агитационная работа, тем

больших результатов добиваются комсомольцы в решении практических хозяйственных задач.

Как в любом деле, в политической агитации успех работы зависит от кадров, от агитаторов. Правильно поступают комсомольские организации, которые выделяют на агитационную работу наиболее грамотных комсомольцев—учителей, избачей, агрономов, бригадиров, счетоводов, заведующих животноводческими фермами. Во многих организациях хорошо проявили себя в роли агитаторов колхозники-передовики сельского хозяйства.

Агитатор прежде всего своим личным примером, своей работой, всеми своими поступками должен призывать людей к лучшей работе. Грош цена такому агитатору, который будет уговаривать колхозников хорошо работать, а сам не будет выполнять норму и на работу в поле будет выходить позднее других. О таком скажут: —Болтун, что его слушать!

Работу агитатора надо доверять самому трудолюбивому, самому уважаемому и авторитетному комсомольцу.



Место агитатора—там, где работает молодежь: в поле, в бригаде, на ферме. Желательно, чтобы в каждой бригаде был свой агитатор. Работая вместе с колхозниками, агитатор будет видеть, как люди относятся к делу, кто работает в полную силу, а кто нет, будет знать настроения молодежи, ее радости и печали. Каждую свободную минуту агитатор использует тогда для беседы с молодежью. Задача агитатора состоит в том, чтобы при каждом удобном случае направить беседу на главное — как работать еще лучше, чтобы принести побольше пользы Красной Армии.

Основными формами работы агитатора остаются читка С газет и беседы с молодежью.

Известно, с каким нетерпением ждут в колхозе газету, чтобы узнать все новое, что произошло на фронте, в стране. Комсомольцы должны позаботиться, чтобы газеты в колхоз, а оттуда в бригады доставлялись во-время. Бывает—комсомольцы жалуются, что поздно узнают о событиях на фронте. И невдомек им, что газета двое-трое суток лежит на почте или в сельсовете. Лучше всего выделить одного комсомольца, который бы следил за доставкой газет и с помощью школьников быстрее разносил их по бригадам.

Как использовать газету? Надо прежде всего прочесть колхозникам сводки Советского информбюро. В них дается оценка положения на фронтах, приводятся выдающиеся подвиги отдельных воинских частей и подразделений, сообщения о борьбе партизан в немецком тылу, о трудовых подвигах советского народа, о борьбе народов оккупированных немцами стран.

В ряде колхозов агитаторы дополняют короткие сообщения Совинформбюро выставками, витринами. Большим успехом пользуются витрины на темы: «Молодые герои отечественной войны», «Молодежь в партизанских отрядах», «Девушки в отечественной войне», «Как наши земляки сражаются за родину», «Героический Сталинград», «Что несут немецкие фашисты советской молодежи». На таких витринах агитаторы помещают вырезки газетных корреспонденции, фотоснимки, письма своих земляков — бойцов Красной Армии.

Как можно шире надо использовать в агитационной работе письма фронтовиков. Многие агитаторы специально переписываются со своими земляками-фронтовиками, с отдельными частями Красной Армии.

В газетах часто сообщается о зверствах немецких оккупантов над советскими людьми. Эти материалы надо обязательно читать колхозникам. До войны наша молодежь плохо представляла себе истинное лицо немецких фашистов. Война многому научила нас. Кровавые зверства, грабежи, насилия, которые чинят немцы над советскими людьми во временно оккупированных районах, излечили молодежь от благодушного и беспечного отношения к врагу. Они научили ее по-настоящему ненавидеть врага. Эту ненависть агитатор обязан разжигать еще сильнее. Необходимо добиваться, чтобы ненависть эта претворялась в практические дела, чтобы в ответ на зверства немцев молодежь сегодня работала лучше, чем вчера, своим самоотверженным трудом помогала Красной Армии истреблять немецких извергов.

О положении на фронтах лучше всего рассказывать, пользуясь географической картой. Хорошо поэтому в каждом колхозе, а в летнее время и в каждой бригаде иметь географическую карту. Если под руками нет готовой карты, ее можно изготовить на месте. Сделать ее нетрудно. Для этого берут схематическую карту, опубликованную в одной из центральных газет, вырезают ее, делят на небольшие квадраты. Затем изготовляют большой щит, на который наносится такое же количество квадратов, только большего размера. После этого с маленькой карты переносится все, что нарисовано в каждом квадрате. Чем больше квадратов, тем легче переносить карту (см. рисунок на стр. 127). Сила агитации — в ее действенности. Агитатор должен использовать каждую беседу, каждую читку газеты для улучшения работы колхоза, совхоза или МТС. Необходимо поэтому каждую беседу связывать с положением дел в своем колхозе, совхозе, в МТС.

Задача агитатора—не только разъяснить события и призвать к лучшей работе. Агитатор не может равнодушно проходить мимо недостатков. Бывает так, что в колхозе регулярно проводятся читки газет, беседы, а дела идут плохо, дисциплина низкая, среди молодежи много фактов нерадивого отношения к труду, значит, агитация здесь проводится формально, вхолостую.

Такая агитация никому, конечно, не нужна. Агитация должна способствовать улучшению работы. Агитатор должен смело бороться с недостатками, которые мешают работе, выводить на чистую воду лодырей, прогульщиков, недисциплинированных людей. «Агитировать не

значит только уговаривать, но и избаловать», учит товарищ Сталин.

Наиболее распространенной формой агитационной работы является беседа. Она дает возможность изучать запросы молодежи, отвечать на волнующие ее вопросы. Во время беседы молодежь высказывает свои мысли, чувства, переживания. Высказывания слушателей придают доводам агитатора большой вес.

Беседу трудно проводить с большим количеством людей. На больших собраниях лучше выступать с докладами. Но зато в узком кругу, в полеводческой или в тракторной бригаде, на ферме, в десятидворке лучше всего вести живую, непринужденную беседу.

С чего начинать беседу, как ее строить? Во многом это зависит от самого агитатора, его опыта, а также от состава слушателей. Чаще всего ее начинают с читки газет. Это самое простое начало. Интересное сообщение с фронта, корреспонденция о подвиге героя-фронтовика, рассказ об успехах колхозников других районов и областей могут послужить началом к интересной, увлекательной беседе на различные темы. В других случаях более опытные агитаторы начинают беседу с вводного слова. Иногда агитаторы начинают беседу с вопросов, которые имеют хотя и очень отдаленное отношение к теме, но сильнее всего могут задеть слушателей, а уже потом переводят разговор на тему, которую наметил агитатор.

Во время беседы агитатору могут быть заданы самые разнообразные вопросы. К этим вопросам следует относиться очень внимательно.

«...Самое же главное — никогда не увиливайте от постановки острых вопросов, к чему некоторые ораторы частенько прибегают,—говорит М. И. Калинин. —Ни в коем случае к этому не прибегайте, не уклоняйтесь от ответа, не смазывайте поставленных вопросов. Если не можете тут же ответить на тот или иной вопрос, прямо и скажите: «Вопрос интересный и важный, я бы на него с удовольствием ответил, но сейчас к нему не подготовлен, он мной не продуман, затрудняюсь, как на него ответить. Я выясню, посоветуюсь с товарищами и тогда вам отвечу. А может быть из вас найдется кто-нибудь, кто может этот вопрос разъяснить?» Это будет совершенно другое дело. А у нас любят иногда обходить злободневные вопросы или разъяснят их так, что люди ничего на поймут и прямого, правдивого ответа не получают».

Сила большевистской агитации—в ее правдивости. Агитатор должен говорить правду. Война против немецких разбойников принесла нашему народу много лишений и трудностей. Агитатор должен правдиво разъяснять причины трудностей, не замазывать их, говорить народу, что эти трудности принесены войной, которую нам навязали фашисты. И если хочешь, чтобы жизнь была снова полной и зажиточной, все силы отдай на войну.

Беседы надо проводить на самые злободневные темы, обязательно с учетом запросов слушателей и конкретных задач дня.

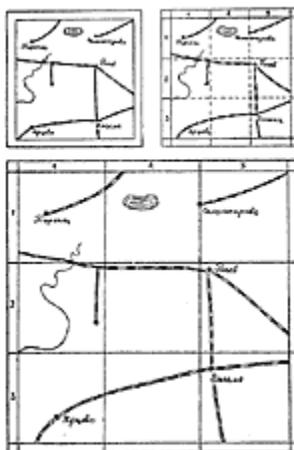
Вот, например, какие беседы провели агитаторы среди молодежи колхоза имени Буденного (Киргизская ССР) в дни подготовки к севу: «Высококачественное проведение весеннего сева в

сжатые сроки — важнейшее патриотическое дело молодежи колхоза»; «Почему молодежь колхоза должна активно участвовать в социалистическом соревновании по подготовке весеннего сева»; «Что дала советская власть крестьянской молодежи»; «Советские девушки в отечественной войне»; «Фашизм—злейший враг советской молодежи».

Кроме этих бесед на политические темы, в бригадах были проведены беседы по вопросам подготовки к весеннему севу: «Чем молодой колхозник может помочь в ремонте сельскохозяйственных машин»; «Забота о колхозном коне — важнейшее дело молодежи»; «Почему нужно собирать золу»; «Почему снегозадержание даст нашему колхозу дополнительно 8 000 пудов ржи и пшеницы»; «Как молодой колхозник может повысить свои агротехнические знания».

С большим интересом слушает молодежь беседы агитатора по истории комсомола, о земляках, отличившихся на войне, беседы о великих людях нашей родины.

Запросы молодежи очень разнообразны. Задача агитатора — удовлетворить эти запросы, сделать беседы разнообразными по темам, интересными по содержанию.



Посмотри на этот рисунок я попробуй сам увеличить карту.

Многие агитаторы регулярно проводят читки художественной литературы. Это заслуживает всемерного распространения. Произведения классиков русской литературы, лучших писателей нашего времени воспитывают в молодежи чувство любви к родине, гордость за свой народ, за его прошлое и настоящее.



Поучителен в этом отношении опыт работы комсомольской организации колхоза «Новый путь» Костромского района Ярославской области. Молодежь здесь не только хорошо работает, но и интересно организует свой досуг. Вот что рассказывает секретарь организации Зина Кашицына о вечерах за книгой:

«...В долгие осенние и зимние вечера мы часто собираемся, чтобы почитать книгу. Сначала ходили одни комсомольцы, потом все чаще стали заглядывать девушки и парни. Привыкли мы читать книжки вслух. Сядем тесным кружком. Аня Андреева читает. Очень хорошо, выразительно читает! Так прочитали мы книгу «Комсомол в боях за родину». Прочитаем, начинаем говорить о прочитанном. Подойдет еще какой-нибудь боец, отдыхающий дома после ранения, дополнит

прочитанный рассказ о войне тем, что ему самому довелось испытать. С большим увлечением читали мы «Войну и мир» Толстого. На много вечеров ее хватило. С каким нетерпением ждали мы той минуты, когда можно усестся тесным кружком и послушать плавный голос Ани. Хорошо в эти часы! За окном мороз, дует зимняя вьюга, а мы сидим в теплой светлой комнате и не замечаем, как давно уже пробило полночь».

Всем комсомольским организациям надо практиковать коллективные читки художественной литературы. Книг у нас в деревне на всех нехватает, а когда проводятся коллективные читки, то одной книжкой можно обслужить несколько человек. Коллективное чтение книжки хорошо еще и тем, что оно неизбежно вызовет желание высказаться по поводу прочитанного, выльется в обсуждение поведения героя книги, его мыслей и чувств, сдружит молодежь.

Если агитатор хочет, чтобы его беседы пользовались успехом, он должен сам постоянно учиться. Основным источником, откуда агитатор черпает материал, являются газеты. Но ограничиться только газетами нельзя. Чтобы глубже разбираться в событиях, надо читать политические брошюры, журналы, используя для этого каждую поездку в город, в район. Агитатор должен регулярно читать художественную литературу. Она обогатит его язык, расширит кругозор. Должен агитатор иметь и свою записную книжку, чтобы записывать в нее наиболее интересное из прочитанного: различные факты и цифры, народные поговорки,—словом, все, что может пригодиться для беседы.

Комсомольской организации необходимо регулярно собирать агитаторов для инструктажа. Если в колхозе нет подготовленного человека, который смог бы провести такой инструктаж, надо связаться с райкомом комсомола, с райкомом партии, попросить, чтобы они прислали такого человека.

Вести агитацию—почетное дело. Народ любит хороших агитаторов. Нужно только, чтобы беседы агитатора носили искренний, душевный характер, чтобы люди понимали, что все, о чем агитатор говорит, волнует его самого, что сам он живет тем же, чем живет весь народ.

6. Как организовать выпуск стенной газеты

Душой стенной газеты является редколлегия. Подберутся в редакционную коллегию активные, боевые ребята — газета будет живой, интересной. Редколлегия выбирается на собрании колхозников или выделяется партийной, комсомольской организацией совместно с правлением колхоза. К работе в редколлегии надо обязательно привлечь молодежь, которая пишет стихи, умеет рисовать.

Главное в работе газеты — оперативность, злободневность, умение добиваться результатов. Газету будут уважать, прислушиваться к ее голосу, если она будет писать о тех делах, которые волнуют колхозников, писать остро, смело критиковать недостатки, бичевать лодырей, рассказывать о лучших людях колхоза, о том, как они работают и добиваются успеха.

Газета должна быть действенной. Если напечатана заметка, критикующая какие-нибудь непорядки, редакционная коллегия должна добиться, чтобы эти непорядки были устранены. Газета, которая только критикует, но не добивается результатов, не может пользоваться уважением среди колхозников. И писать в такую газету не будут. «Что писать? Все равно так останется», говорят о такой газете. И наоборот, когда колхозники убедятся, что газета помогает, в нее будут охотно писать, у газеты появится актив.

КОЛХОЗ
Вперед
МОЛОТИЛКА
скот и кор.и
целина
ПОСЕВНАЯ

По этим образцам можешь выбрать шрифт для плаката, стеной газеты.

Газета должна выходить регулярно, а не только по праздникам, как это бывает в иных колхозах.

Выпускать стенную газету нетрудно. Чаще всего ее выпускают на заранее подготовленных листах, называемых макетами. Если макетов нет, их легко заменить листом бумаги, разделенным примерно на пять столбцов. Заметки в столбцах распределяются

по их значимости. На первой колонке обычно идет передовая. Она должна быть короткой и говорить о самых неотложных задачах. На видном месте размещаются заметки, рассказывающие о самых выдающихся событиях в колхозе, о достижениях передовиков. В некоторых стенных газетах есть постоянные отделы: «Лучшие люди нашего колхоза», «Комсомольская жизнь» и другие.

В газете большую роль играет оформление. Заметки надо писать разборчиво, желательно печатными буквами. Заголовки заметок пишутся печатными, буквами—цветным карандашом, краской, чернилами. Заголовки должны быть краткими, боевыми. Часто над всей газетой дают лозунг, например: «Выходи в поле, как фронтовики в бой»; «Борьба за высокий урожай — борьба за победу»; «Ударной работой в поле помогай громить фашистов».

Надо хорошо оформить стенную газету карикатурами, рисунками. Могут сказать: трудно рисовать карикатуры. Многие редколлегии нашли простой выход: они берут карикатуры, напечатанные в газете, перерисовывают их или просто вырезают и наклеивают на газету.

Но, конечно, главное в газете—ее содержание. Поэтому организации материала должно быть уделено основное внимание. Собирают заметки редактор и члены редколлегии. У каждого члена редколлегии таким образом постепенно подбирается свой актив постоянных селькоров. Хорошо на видном месте вывесить закрытый ящик, в который колхозник мог бы опустить заметку. Открывать его должен редактор или член редколлегии стенгазеты.

В дни войны широкое распространение получил новый вид стенной газеты—«боевой листок».

«**Боевой листок**»—это маленькая оперативная газета. Она состоит из одной или нескольких небольших заметок с короткими заголовками. Во многих колхозах «боевые листки» издаются, как правило, ежедневно, а в горячую пору посевных или уборочных работ и по два раза в день. Маленькую газету, какой является «боевой листок», нетрудно выпускать в каждой колхозной бригаде. Для этого надо создать редколлегию в составе трех человек. Может выпускать «боевой листок» и один агитатор.

«Боевой листок» кратко и ярко рассказывает о работе лучших людей, подсказывает, как быстрее и лучше справиться с порученным делом, разжигает соревнование, резко критикует неполадки, высмеивает лодырей, бичует всех тех, кто нерадиво относится к делу, кто мешает ударной работе.

В Мокринском колхозе Котовского района Горьковской области в горячие дни жатвы колхозник Петр Топорищев выполнил норму на 105 процентов. Комсомольцы вместе с колхозным счетоводом подсчитали, какая польза будет хозяйству, если каждый колхозник ежедневно перевыполнит норму на 5 процентов. К обеденному перерыву был готов «боевой листок». Крупными буквами было написано:

Что будет, если каждый колхозник перевыполнит норму на 5%?

И тут же давался ответ:

«Это значит, что 300 колхозников и колхозниц, которые сейчас лишь выполняют норму без особого усилия, выжнут лишних 5 гектаров в день, или

«Пионеры и школьники! Дружно выходите на прополку полей. Уничтожим сорняки, соберем высокий урожай!»

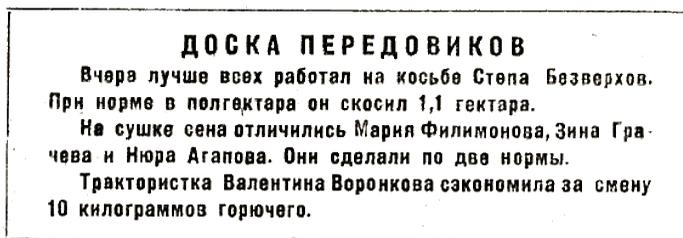
«Помните: одно растение сорняка-овсюга берет из почвы влаги в полтора раза больше, чем одно растение пшеницы. Очищайте поля от сорняков!»

Плакат. Плакаты часто используют для показа и поощрения работы передовых колхозников. Например:



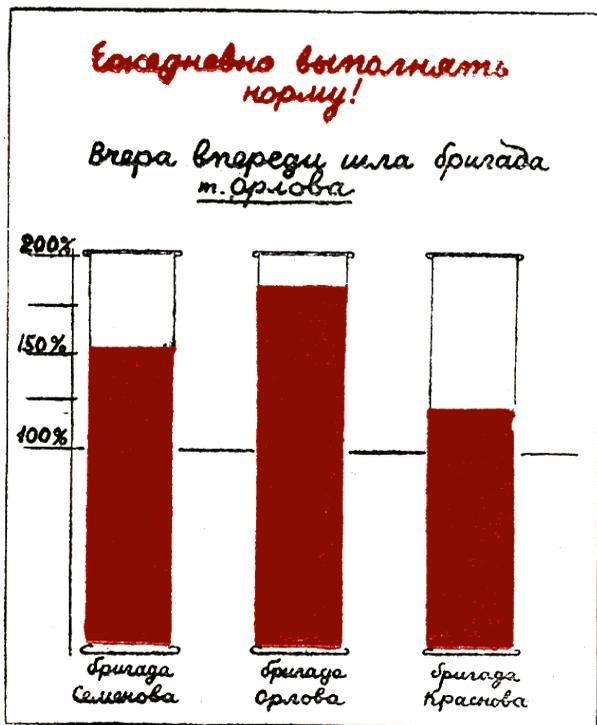
Петр Кудрявцев,
работая на жнейке
за 5 рабочих дней убрал
40 гектаров пшеницы
при норме 20 гектаров
Привет лучшему жайчику колхоза
Петру Кудрявцеву!

«**Доска передовиков**». В горячие, дни полевых работ в каждой бригаде вывешиваются доски передовиков. Мелом или углем на них ежедневно заносятся фамилии колхозников, которые лучше всех работали прошедший день.



ДОСКА ПЕРЕДОВИКОВ
Вчера лучше всех работал на косьбе Степа Безверхов.
При норме в полгектара он скосил 1,1 гектара.
На сушке сена отличились Мария Филимонова, Зина Грачева и Нюра Агапова. Они сделали по две нормы.
Трактористка Валентина Воронкова сэкономила за смену 10 килограммов горючего.

«**Чем ты помог фронту?**» Такие бюллетени выпускают многие комсомольские организации колхозов.



По этому образцу заведи ежедневный учет выработки бригад.

Этими примерами далеко не исчерпываются все формы наглядной агитации. В ряде колхозов комсомольцы выпускают плакаты с рисунками, диаграммы, наглядно показывающие, какая бригада идет впереди; и т. п.

ЧЕМ ТЫ ПОМОГ ФРОНТУ?

Колхозники Кузьма Лыков и Сергей Кирюшкин за два дня вспахали сверх нормы 4 гектара.

Подружки Валя Шванов и Сеня Никонов за неделю заборонвали сверх плана 62 гектара пашни.

Сегодня Мария Васильевна Шорохова и Елена Николаевна Карташева на высадке ранней рассады капусты выполнили задание на 300%

спасибо вам, товарищи, за стачановскую работу!

Применить эти формы можно в каждом колхозе. Надо, чтобы комсомольские организации взяли это дело в свои руки, проявили в нем свою инициативу.

7. Сила комсомола в постоянной живой связи с массами

Большевистская партия всегда воспитывала комсомол в духе укрепления связи комсомольских организаций с массами молодежи, учила его не отгораживаться от молодежи, не замыкаться в свою скорлупу, а постоянно организовывать молодежь, просвещать ее, вбирать лучшую часть молодежи в свои ряды. Следуя этим указаниям, комсомол в прочной связи с массами молодежи всегда видел

источник своей идейной сплоченности, организованности и силы.

Благодаря руководству большевистской партии, повседневной связи с массами молодежи комсомол вырос в многомиллионную организацию передовой советской молодежи. В дни отечественной войны эта связь еще более окрепла. За два года войны в комсомол вступило больше 4 миллионов юношей и девушек. Молодежь вступает в комсомол, потому что видит в лице комсомольцев лучших своих представителей, передовых борцов за наше правое дело.

Красноармеец Иванченко перед боем подал заявление, в котором писал:

«Прошу принять меня в ряды ВЛКСМ. В бой хочу итти комсомольцем. Клянусь бить фашистских гадов, как большевик, не жалея своих сил и даже жизни».

Когда начался бой, Иванченко подполз к фашистскому блиндажу и забросал его гранатами. Он уничтожил 18 гитлеровцев, в том числе 2 офицеров. Получая комсомольский билет, Иванченко дал обещание истребить не менее 50 фашистов. Обязательство это он давно перевыполнил:

Молодой боец Н-ского партизанского отряда Ленинградской области в своем заявлении пишет:

«Прошу комсомольскую организацию принять меня в свои ряды. Обещаю выполнять все задания. Буду бить немцев до последнего. Прошу не отказать.

Василий»

К заявлению приложена краткая автобиография:

«Я родился в 1922 году. До войны работал на заводе кочегаром. Немцы сожгли наш дом в деревне, а в нем мать с двумя детьми. Брата убили. Я ушел в партизаны».

Таких заявлений сотни, тысячи. Молодежь с желанием идет в комсомол—и какая молодежь! Самая лучшая, самая преданная родине, готовая биться за нее до последней капли крови. Великая честь быть руководителем, вожакom такой молодежи!

«Чтобы вести за собой молодежь, быть ее вожакom, комсомольский актив,—учит товарищ Жданов,—должен жить и работать вместе с молодежью, с ее жизнью, работой, досугами, с ее развлечениями, с ее трудностями, горестями и радостями. Актив должен лезть туда, где бывает молодежь, неустанно просвещать и организовывать ее».

Вот за таким вожакom молодежь пойдет и в огонь и в воду.

За время войны в комсомоле выросло много смелых, энергичных, бесстрашных вожакom молодежи. Наша молодежь хорошо помнит комсомольского вожакa—Героя Советского Союза Владимира Рябок. Владимир работал секретарем Дятьковского райкома ВЛКСМ Орловской области, Накануне оккупации района немцами он с группой партийных работников создавал партизанские отряды. Он сумел поднять молодежь на борьбу с врагом; юноши и девушки уходили за ним в леса, беспощадно мстили врагу.

Владимир был смелым, отважным партизаном. Во главе небольшой группы он совершал дерзкие налеты на фашистские обозы и гарнизоны,

истреблял фашистов, громил их технику. Однажды Владимир с тремя разведчиками проник в самый центр родного города, занятого немцами. На, глазах у часового он взорвал немецкую автомашину с оружием и боеприпасами, захватил в плен двух офицеров и скрылся в лесу.

Сражаясь в партизанском отряде, Рябок умело руководил комсомольскими организациями. В короткий срок в глубоком тылу врага он восстановил 17 первичных комсомольских организаций, объединявших более 800 комсомольцев.

Своим бесстрашием в борьбе с врагами, кипучей энергией Владимир Рябок завоевал любовь и уважение окружающих, Он был настоящим большевистским вожакom молодежи.

В каких бы трудных условиях ни приходилось работать, настоящий вожак не опустит руки, не упадет духом, не растеряется. Опираясь на коллектив, на его поддержку, он всегда найдет выход из трудного положения.

Неправильно делают те руководители, которые стремятся все делать своими руками. Работу необходимо распределять равномерно между всеми комсомольцами. Наиболее подготовленным и грамотным комсомольцам можно поручить громкую читку газет, художественной литературы, оформление боевых листов, стенных газет; любителей театра вовлечь в драмкружок; любителям физкультуры поручить оборудование спортивной площадки, организацию команд. Каждому найдется интересное и Полезное дело.

Товарищ Сталин в своей речи о комсомольском активе в деревне говорил, что «актив при умелом

его использовании может составить величайшую силу, способную на чудеса». Во время войны к руководству сельскими комсомольскими организациями пришло много новых молодых активистов. Дело чести этих активистов работать так, чтобы оправдать надежды товарища Сталина, стать такой силой, которая способна изо дня в день спланировать и организовать, молодежь на самоотверженный труд, на борьбу со злейшими врагами нашей родины — немецкими захватчиками.





Глава V. Культурно-массовая работа комсомола в деревне

1. Комсомольцы — организаторы досуга молодежи

Колхозная молодежь, умеющая упорно, настойчиво, самоотверженно трудиться на помощь фронту, любит в свободный час спеть хорошую песню, прослушать музыку, обменяться веселой шуткой, поплясать. Велико у молодежи стремление и к знаниям—к изучению истории, географии, литературы, техники.

Война оставляет немного времени для отдыха, но тем разумнее нужно использовать это время. Хорошо проведенные минуты отдыха дают зарядку для многих часов труда.

Комсомольцы должны выступать вожаками молодежи не только в труде, но и в организации учебы и досуга молодежи.

Культурно-массовая работа основана на широкой самодеятельности масс и должна отвечать самым разнообразным интересам молодежи.

Увлекательная лекция, товарищеская, беседа, литературный или военный вечер, смотр самодеятельности, чтение вслух лучших произведений классической и советской литературы, экскурсии, коллективное посещение кино, обсуждение книг, кинокартин, спектаклей, драматические, хоровые и музыкальные кружки, кружки народных танцев и плясок и многое, многое другое — все эти интересные и занимательные виды культурно-массовой работы должны найти свое место в работе комсомольских организаций колхозов и совхозов. Они открывают неисчерпаемые возможности для воспитания у молодежи чувства горячей любви к родине, гордости за великую, бессмертную культуру нашего народа.

Советское государство, заботясь о культурном развитии трудящихся, и во время войны отпускает десятки и сотни миллионов рублей на нужды политико-просветительных учреждений. На территории каждого сельского совета создается изба-читальня, отпускаются средства для ее работы, выделяется специальный работник— заведующий избой-читальней, избач.

Изба-читальня—центр культурной жизни села. Это одновременно и боевой агитпункт, и клуб, и читальня. Это важнейший очаг массовой работы с молодежью. Здесь сосредоточена общественная жизнь деревни. В хорошей избе-читальне всегда многолюдно. И стар и млад заходят сюда на огонек: почитать свежую газету, посоветоваться со знающим человеком, побеседовать о том, что делается на фронте, поговорить о колхозных делах.

Здесь можно послушать интересный доклад о текущих событиях, встретиться с героем отечественной войны, записаться в интересный кружок.

Поэтому сельские комсомольцы должны всячески стремиться к улучшению работы своей избы-читальни.

Как следует организовать работу избы-читальни и что для этого могут сделать комсомольцы?

Прежде всего каждую избы-читальню надо оборудовать, благоустроить, придать ей уютный и культурный вид. В запущенную избы-читальню, в которой грязно, неуютно, не топлено, нет свежих газет и книг, никто не пойдет.

Другое дело, если изба-читальня находится в хороших, заботливых руках. О работе такой избы-читальни в Ново-Щаповском сельсовете Клинского района Московской области рассказывает избач тов. Конторщикова:

«Когда спускается вечер, вереницей тянется народ в нашу избы-читальню, как в уютный родной дом. Идут сюда и старые и малые: почитать, послушать беседу, отдохнуть.

Чистый крашенный пол, оклеенные обоями стены, белые занавески на окнах, портреты вождей, географическая карта, красочно оформленные витрины, фотогазеты, боевые лозунги,



Кончился трудовой день. Колхозная молодежь собралась, чтобы послушать оркестр и повеселиться (село Первомайское Южно-Казахстанской области).

иллюстрированные монтажи, цветы на столах — таков внутренний вид нашей избы-читальни.

Стены внутри здания хорошо оформлены. Здесь вы увидите доску почета, лозунг, зовущий к напряженному труду, или монтаж «Чем ты помог сегодня фронту?», где колхозник прочтет имена своих соседей, сдавших теплые вещи, деньги, продукты в фонд помощи Красной Армии. Они как бы наглядно, агитируют, убеждают посетителей в том, что труд их есть вклад в великое дело борьбы с германскими захватчиками, что от стойкости, выдержки и самоотверженной работы каждого патриота зависит победа.

При избе-читальне работает несколько кружков, есть свой хор, который разучил много русских народных песен, создан драматический кружок».

Чтобы развернуть по-настоящему культурно-массовую работу на селе, комсомольцы должны прежде всего привести в порядок свою избы-читальню: отремонтировать ее, починить столы, скамейки, табуретки, украсить стены новыми плакатами и лозунгами, оборудовать, если позволяет площадь, сцену.

Когда комсомолка Рая Ягафарова приняла избы-читальню в селе Татарские Выселки, в ней было холодно и пустынно: голые, оборванные стены, разрушенная сцена. На книжной полке две-три старых брошюры. С первых же дней Ягафарова убедилась, что одной привести избы-читальню в порядок будет трудно. Требовалось прежде всего создать актив. На помощь Ягафаровой пришли комсомольцы. Первым делом они организовали сбор книг, и вскоре в избе-читальне появилась библиотека, насчитывающая до 3 тысяч книг. С

помощью комсомольцев Ягафарова привела в порядок помещение, украсила его. Теперь изба-читальня стала любимым местом отдыха молодежи.

2. Как организовать работу в избе-читальне

Изба-читальня—это прежде всего центр политической информации населения. Колхозники, наша молодежь с величайшим интересом следят за положением на фронтах отечественной войны, за событиями в нашей стране и в международной жизни. Удовлетворить эти запросы, дать ответ на волнующие темы, быть на уровне возросшей политической активности масс — прямой долг и обязанность избача.

В организации политической информации избачу многим могут помочь комсомольцы. Лучшие комсомольские агитаторы должны дежурить в избе-читальне для проведения бесед, для ответа колхозникам на непонятные вопросы, для разъяснения важных военных и правительственных сообщений.



Большую помощь в организации политической информации могут оказать сельские учителя,

школьники старших классов. Учителю — почетная роль в избе-читальне. Он и беседу проведет, и кружком может руководить, и разъяснить непонятный вопрос. Учителя и школьники могут изготовить для избы-читальни самодельную географическую карту, флажками обозначить места, где происходят боевые действия. Учитель может помочь чтецам, беседчикам, агитаторам.

Нельзя, конечно, ограничиваться одними беседами и читками газет. С огромным интересом послушает сельская молодежь рассказы бойцов, вернувшихся с фронта, поучится у фронтовиков смелости и отваге, научится ненавидеть врага.

Чтение писем земляков с фронта — важное, интересное, волнующее дело. Его могут хорошо организовать комсомольцы. Для этого надо широко использовать яркие письма с фронта, публикуемые в «Комсомольской правде».

Чтение и обсуждение в кругу молодежи таких писем—большое событие. Оно заставит каждого юношу и девушку подумать о цели жизни, вызовет страстное желание быть похожими на героев отечественной войны.

Во многих избах-читальнях комсомольцы устраивают художественно оформленные витрины «Письма родных и земляков из действующей армии», а также выставки портретов земляков — героев отечественной войны. Комсомольцы достают фотографии своих земляков, отличившихся на фронтах, либо вырезают их снимки из газет и журналов; если есть свои художники, рисуют их. Под портретами помещается краткое описание подвига земляка-героя. Вместо подписи можно

поместить вырезку да письма, полученного с фронта.

Не малое место занимает в культурно-массовой работе избы-читальни наглядная агитация.

Подобно выставке портретов героев можно устроить различные фотомонтажи из журнальных и газетных снимков, написать или перерисовать «окна ТАСС» и т. п.

Подобные монтажи и плакаты сделать несложно и просто. К работе над ними можно с успехом привлекать местных художников-самоучек, особенно старших школьников.

Большой опыт в устройстве таких самодельных плакатов имеется у библиотекарей, учителей. Они помогут в отборе материала, сделают вырезки из газет и журналов, подскажут, как лучше их оформить.

Молодежь советской деревни любит и уважает хорошую книгу. На такую книгу всегда большой спрос.

Комсомольской организации нельзя ограничиться только созданием или укреплением местной сельской библиотеки, — надо еще донести книгу до молодежи. Хорошим средством воспитания у молодежи любви к книге является коллективное чтение художественных произведений и их обсуждение. В каждой организации найдется несколько хорошо грамотных комсомольцев, которые помогут избачу организовать коллективное чтение. Учителя посоветуют, какую книгу следует прочитать вслух, подскажут чтецу, как лучше ее читать. Вовсе не надо стремиться прочитать книжку за один вечер. Большое произведение можно разделить на несколько вечеров, и тогда слушатели

будут с нетерпением ожидать следующей встречи с героями книги.

Во многих избах-читальнях устраиваются литературные вечера, участники которых обсуждают произведение, прочитанное всеми заранее. Хорошо провести такой литературный вечер с обсуждением лучших образцов классической и советской литературы. К такому вечеру надо готовиться заранее. Следует широко оповестить молодежь о том, какое произведение будет обсуждаться, подготовить товарища, который выступит с вступительным словом, организовать предварительное чтение этого произведения.

Редко у нас проводится обсуждение кинофильмов. А ведь герои кинофильмов—это часто любимые герои молодежи.

Чем более изобретательными будут комсомольцы при организации таких вечеров, тем интереснее, живее, увлекательнее они пройдут, тем больший след оставят они в памяти каждого участника.

Запросы нашей молодежи широки и разнообразны. Хорошо бы организовать беседы и лекции на темы о военном деле, о различных видах оружия, на исторические темы, по географии, астрономии, о различных явлениях природы, жизни растений и животных, по санитарии и гигиене.

Особое место должны занять лекции и беседы на агротехнические темы. Их с успехом может провести агроном или зоотехник, если к нему обратятся с просьбой комсомольцы. Сейчас, когда молодежь стала решающей силой в сельском хозяйстве, наша задача — постоянно помогать ей овладевать агротехническими знаниями, готовить

новые кадры для колхоза. В некоторых избах-читальнях устраиваются интересные вечера-встречи старых мастеров колхозных полей с молодежью. На таких вечерах старые и молодые колхозники обмениваются опытом: молодежь учится у старых, бывалых тружеников земли мастерству получения высоких урожаев. Такие вечера пользуются большим успехом на селе и приносят несомненную пользу.

Большое значение приобрела в нынешних условиях справочная работа избы-читальни. У колхозников в связи с войной возникает множество новых, самых разнообразных вопросов, которые непосредственно задевают жизненные интересы молодежи. Например, вопрос о льготах семьям военнослужащих, о порядке выплаты пенсии инвалидам войны, о том, как отыскать родных, ушедших в армию, и т. д. Некоторые избы-читальни при помощи комсомольцев хорошо поставили такую справочную работу. Заведующая Серпейской избой-читальной Мещовского района Смоленской области тов. А. Фатова рассказывает, как после восстановления избы-читальни, разрушенной фашистскими разбойниками, она организовала стол справок:

«Когда я вывесила объявление о том, что начал работать справочный стол, ко мне охотно пошли за справками, с просьбами написать письмо, заявление. Во многом мне помогли комсомольцы. В мое отсутствие они дежурили, выдавали справки, писали по просьбе колхозников письма на фронт».

Справочная работа повышает авторитет избы-читальни, укрепляет связь избы-читальни и работающих в ней комсомольцев с колхозниками.

В Вершиниковскую избу-читальню Горьковской области за справками сначала приходили главным образом жены мобилизованных в Красную Армию, просили составить письмо, заявление, выхлопотать пособие. Избач и его актив помогали во всех этих делах. Теперь сюда обращаются уже по самым разнообразным вопросам: по агротехнике, медицине, по педагогическим, правовым и многим другим вопросам. Число справок, выдаваемых избой-читальней, непрерывно растет.

Разнообразные кружки, организуемые комсомольцами при избе-читальне, помогают вовлекать молодежь в общественную жизнь колхоза, в активную комсомольскую работу.

Особенно большое распространение в деревне получили кружки художественной самодеятельности — драматические, хоровые, песни и пляски, музыкальные. Кому, как не комсомольской организации, выступать инициатором создания таких кружков, направлять их деятельность?

Первое, за что следует взяться комсомольцам при создании самодеятельных кружков, — это выявить, объединить всех желающих заниматься в таких кружках. При этом не следует пугаться, если желающих вначале будет слишком много. В процессе работы случайные люди быстро отсеются.



В часы досуга
в колхозном парке.

При создании драматического кружка труднее всего найти руководителя. Лучше всего, если им станет преподаватель литературы ближайшей

школы или кто-нибудь из одаренных учеников старших классов.

На первых порах кружку следует начинать работу с постановки маленьких, одноактных пьес, скэтчей, сенок, для которых не нужно много действующих лиц и сложных декораций. Такой репертуар к тому же позволит чаще менять программу. При выборе пьесы надо помнить о том, чтобы ее тема соответствовала боевым задачам дня.

Приступая к работе над пьесой, руководитель и участники кружка должны предварительно обсудить ее на занятии кружка, разобраться в идее этого произведения, выяснить характеры и особенности каждого действующего лица, его отношение к другим героям пьесы.

Даже на мало приспособленной площадке сельской избы-читальни или клуба можно хорошо оформить постановку, (нужно лишь проявить изобретательность).

Участникам драмкружка не надо ограничиваться только работой над постановкой пьесы. Хорошо будет, если кружковцы, не занятые в пьесе, подготовят декламацию стихов. Это даст возможность и разнообразить программу вечера и вовлечь в активную работу кружка больше молодежи.

Работа кружка будет интересной и плодотворной, если комсомольские организации будут серьезно, повседневно помогать его руководителю.

Песня всегда была верным спутником русского человека в труде и в бою. В каждом селе много любителей пения. Поэтому создать хор — дело нетрудное. Лучший из певцов, наиболее

музыкальный, может стать руководителем хора. Петь хорошо под аккомпанемент гармошки или гитары. Новые песни можно разучивать по слуху, мелодию и слова записать на радио. Если на селе есть патефон, песни можно разучить, слушая пластинки. Хоровые кружки должны широко пропагандировать русскую народную песню, новые боевые песни советских поэтов и композиторов, песни великой отечественной войны.

В минуту досуга молодежь любит потанцевать. Почему бы комсомольцам не выступить организаторами этого увлекательного дела? В каждом селе найдется хороший плясун, танцор. Ему и можно поручить организацию кружка народного танца.

Не следует забывать и о музыкальном кружке. Любителей музыки среди молодежи на селе много. Надо собрать товарищей, имеющих музыкальные инструменты, посоветоваться с ними, подобрать руководителя из числа наиболее подготовленных людей и вместе с ними наметить программу работы кружка.

Можно отдельно собирать гармонистов, любителей играть на струнных инструментах.

Выступать на вечерах могут одновременно несколько кружков. Это позволит сделать концерт разнообразным и интересным. Помимо кружков могут быть выступления отдельных людей — солистов: певцов, рассказчиков, плясунов, декламаторов, музыкантов, гармонистов и т. д.

Хорошо организовать конкурс на лучшего гармониста, гитариста, лучшего исполнителя народных песен. Такие конкурсы всегда привлекают большое внимание молодежи. Конкурсы

и смотры художественной самодеятельности, устраиваемые по инициативе комсомольских организаций, привлекают новые силы, помогают выдвигать талантливых, одаренных людей из молодежи.

Конкурс художественной самодеятельности можно устроить сначала в одном селе, по колхозам данного сельсовета, а затем уже лучшие силы собрать на районный смотр самодеятельности. В самом ходе конкурса или смотра обычно вырастают новые кружки, появляются новые участники самодеятельности, живей начинает биться комсомольская жизнь на селе.

Хорошая организация самодеятельности поднимает активность молодежи, сплачивает ее вокруг комсомольских организаций. Молодежь видит в лице комсомольцев своих вожаков, организаторов и жадно тянется к работе, пополняет ряды сельского комсомола.

Вечера молодежи—одна из лучших форм массовой работы комсомола. Если на селе хорошо работают самодеятельные кружки, подготовить и провести интересный вечер молодежи будет нетрудно.

Открыть вечер можно докладом на какую-либо тему, интересующую молодежь: о героях отечественной войны и их подвигах, о текущем моменте и т. д.

Докладчика на вечер следует пригласить из районного центра. Им может быть также и земляк-участник отечественной войны, избач, учитель местной школы или кто-нибудь из хорошо подготовленных комсомольцев. После доклада

хорошо организовать выступления кружков художественной самодеятельности, пляску, танцы.

Интересный вечер организовали комсомольцы совхоза имени Кирова Кваркенского района Чкаловской области. Доклад о боевых традициях комсомола сделала инструктор обкома комсомола тов. Данилова. За ней слово взял фронтовик Проша, до войны работавший в совхозе. Содержательный доклад, горячее выступление комсомольца-фронтовика, участника обороны Сталинграда, взволновали молодежь.

На вечере выступил кружок художественной самодеятельности, потом физкультурники показали гимнастические упражнения. Вечер закончился выступлением самодеятельного духового оркестра и танцами.

После вечера четыре молодых колхозника и две слушательницы курсов трактористов заявили о своем желании вступить в комсомол. Такие вечера проводят многие комсомольские организации, и они всегда дают положительные результаты.

Очень важно привлечь к организации такого вечера как можно больше колхозной молодежи. Дайте молодым колхозникам, которые стояли в стороне от общественной жизни, какое-нибудь поручение по подготовке вечера, помогите им советом, поддержите их инициативу, и они скоро могут стать активными участниками всех начинаний комсомольцев.

Летом из участников художественной самодеятельности можно организовать агитбригады. Члены такой агитбригады, работая в поле наравне с другими колхозниками, в свободное от работы время организуют небольшие концерты, помогают

выпускать боевые листки, проводят беседы, вслух читают газеты, книги, сочиняют веселые частушки на местные темы.



Агитбригада Хуторской избы-читальни Нижне-Увельского района Челябинской области, которой руководит Николай Овчинников, известна далеко за пределами сельсовета. Ее тепло встречают колхозники в поле. Руководитель бригады обычно проводит беседу с колхозниками, а потом устраивается небольшой концерт: показывается короткая пьеса или сценка, исполняются песни и пляски, выступает струнный оркестр, а иногда физкультурники.

Особой популярностью пользуется исполнение частушек на местные темы. Избача Овчинникова, составителя частушек, на селе так и называют «мастером частушечных дел». Особенно в них достается нерадивым колхозникам. Агитбригада допекает их своей меткой и острой сатирической частушкой.

Комсомольская организация должна помнить, что успех культурно-массовой работы в огромной степени зависит от избача. Если заведующий избы-читальней культурный, хорошо подготовленный,

энергичный человек, и в избе-читальне закипит работа, и комсомольской организации работать будет легче. Поэтому подбор хорошего избача является кровным делом комсомольской организации.

«Каждый шаг в работе, — говорит М. И. Калинин, — каждое слово избача, могущее влиять на людей, должны быть направлены на помощь фронту. Работа избачей — дело трудное, но благородное и увлекательное. Это — работа для души. Человек чувствует, что он несет просвещение в массы. Что может быть увлекательнее, когда сознаешь, что ты расширяешь умственный кругозор народных масс».

Больше половины избачей — комсомольцы. Это факт положительный. Но избачам надо повседневно помогать в работе, повышать их политическую и деловую подготовку. Вокруг избы-читальни следует создать крепкий актив.

К этой работе можно привлечь активных комсомольцев, учителей, агрономов, врачей, колхозников-активистов.

Одной из форм объединения такого актива является совет при избе-читальне. Совет привлекает к работе все культурные силы деревни, рассматривает план работы избы-читальни, обсуждает вопросы практической ее деятельности, заслушивает доклады руководителей кружков, заведующих красными уголками и т. д.

Совет следит также за выполнением бюджета избы-читальни, за сохранностью ее имущества, своевременным ремонтом и содержанием помещения в чистоте и порядке. Члены совета сами работают в бригадах, в красных уголках и на

десятидворках и распределяют между собой обязанности по организации и руководству отдельными участками работы: военно-оборонной, агротехнической, справочной, художественной самодеятельности и т. п. Совет избы-читальни отчитывается о своей работе перед сельским советом депутатов трудящихся. Комсомольская организация должна принимать активное участие во всей работе совета избы-читальни.

Культурно-массовая-работа на селе — важный участок деятельности комсомола. Нельзя думать, что она ограничивается только избы-читальней.

Руководитель комсомольской организации должен быть в курсе того, что читает молодежь, герои каких произведений волнуют их, о чем мечтает узнать юноша, увлекающийся историей, военным делом или географией. Умело направлять эти интересы и запросы, неустанно заботиться о повышении знаний, политического кругозора молодежи — настоятельная задача комсомольского руководителя.

В организации культурно-массовой работы всегда следует руководствоваться указаниями Михаила Ивановича Калинина, который на московском совещании по политпросветработе говорил:

«Постоянно вносите в культурно-просветительную работу политические элементы. В данный момент все свое внимание сосредоточьте на помощи фронту во всех ее формах, в самых различных проявлениях. Тот из культурных работников, из избачей, кто эту линию будет проводить удовлетворительно, тот сделает большое политическое дело».





Глава VI. Комсомольская организация колхоза и школа

Наряду со школой комсомольская организация несет ответственность за воспитание подрастающего поколения нашей страны. Поэтому одна из первейших обязанностей комсомольцев на селе—оказывать повседневную помощь школе.

* * *

Сельские комсомольцы могут многое сделать для улучшения работы своей школы. Прежде всего комсомольской организации следует позаботиться о здании школы. Если оно не в порядке, нуждается в ремонте, комсомольцы должны стать первыми помощниками директора школы в проведении этой работы. Они могут поставить вопрос о ремонте школы в правлении



На уроке в школе (деревня Колодези Смоленской области).

колхоза, в сельском совете, настоять, чтобы были выделены плотники и другие мастера, чтобы здание было хорошо и во-время отремонтировано. Много для этого можно и нужно сделать силами комсомольцев и молодежи: например организовать заготовку и подвозку материалов, дров, мелкий ремонт школьной мебели и т. д.

Заботливый секретарь комсомольской организации колхоза всегда знает, достаточно ли в школе парт, не нужно ли их отремонтировать, покрасить, в порядке ли классные доски.

Комсомольцы Чернолучинского колхоза Омской области еще летом на комсомольском собрании обсудили вопрос, как обеспечить школу топливом на зиму. Решили своими силами заготовить дрова. Вместе с учителями и кольниками комсомольцы ездили в лес, пилили дрова и свезли их на школьный двор. Комсомольцы помогли привести в порядок здание школы, поставили вокруг нее забор.

Не все школы имеют достаточное количество наглядных пособий. А без них урок проходит вяло, школьники хуже усваивают предмет. Тут тоже могут проявить себя комсомольцы. Под руководством учителей они успешно справятся с изготовлением несложных наглядных пособий и облегчат обучение своих младших



Зорко оберегают школьники колхозный урожай (Майкопский район Краснодарского края).

братьев и сестер.

По решению правительства во всех школах введена обязательная военно-физкультурная подготовка учащихся. Эти занятия требуют дополнительного оборудования, которое в сельской школе не так легко найти. Комсомольцы и молодые колхозники Чувашии пришли на помощь своим школам.

Они изготовили 5 тысяч макетов винтовок, 230 чучел для рукопашного боя, около 400 гранат, десятки макетов автоматов. Сделать такие же пособия для военно-физкультурных занятий могут комсомольцы любого колхоза.

В хорошей школе всегда есть горячие завтраки для учащихся. Имеет ли ваша школа достаточные запасы продуктов на зиму? А ведь добиться этого нетрудно, — для этого следует лишь хорошо обработать пришкольный участок.

Работать на своем огороде должны сами школьники под руководством учителей. Комсомольцы должны помочь им заготовить семена, проследить, чтобы за огородом добросовестно ухаживали. Тут колхозным комсомольцам очень пригодится их хозяйственный опыт. И делом их чести будет снять с пришкольного участка хороший урожай овощей и картофеля.

При школе можно организовать и свои небольшие парники, чтобы учащиеся могли выращивать рассаду для своего огорода, высаживать ранние овощи.

Хорошо также при школе разбить и небольшой фруктовый сад, а там, где он есть, наладить хороший уход за деревьями.

На земле пришкольного участка можно выделить несколько грядок для юных опытников. Опытничество сблизит школьников с агрономической наукой, привьет им любовь к сельскому хозяйству, расширит знакомство с природой. Кружком юных опытников охотно согласится руководить колхозный агроном или опытный учитель.

Дети охотно разводят кроликов. Создать крольчатник можно при каждой школе. Можно также соорудить и птичник. Ребята с большим интересом и с пользой для дела будут заниматься разведением кроликов, породистых кур.

Все это очень несложно, но об этом надо вовремя позаботиться, помочь учителям советом и делом.

Очень важно, чтобы все дети аккуратно посещали школу, хорошо учились. Случается так, что иной раз ученики не могут ходить в школу из-за недостатка обуви и одежды. О такой нуждающейся семье надо позаботиться особо. Именно так поступили комсомольцы колхоза «Искра» Усть-Кубинского района Вологодской области. Они решили помочь детям, не имеющим зимней одежды и обуви. Девушки собрали и починили детские пальто, валенки, и ребята получили возможность посещать школу. Комсомольцы Мяксинского района той же



Хороших породистых кур выращивают отличница учебы Набат Мурадова и другие школьники колхоза имени 26 бакинских комиссаров (Иолантский район Туркменской ССР).

области собрали шерсть и сваяли 15 пар валенок для нуждающихся детей колхозников.

Большую благодарность заслужат комсомольцы от родителей, если они будут чутко относиться к нуждам школьников.

Особым вниманием нужно окружить детей фронтовиков, защищающих родину от немецких оккупантов.

Комсомольцы будут любимыми друзьями школы, если они изо дня в день будут вникать во все нужды школы, постоянно интересоваться жизнью, учебной, успеваемостью школьников. И здесь они в состоянии оказать учителю большую помощь. Учитя, скажем, плохо какой-нибудь школьник. Почему

комсомольцам не поинтересоваться, что мешает ему идти вровень с классом, не побывать у него дома, не поговорить с родителями? Задушевные беседы с родителями окажут большую помощь школе в воспитании детей. Такие беседы и учащимся принесут несомненную пользу. Они увидят, что их школьными делами интересуются, а это невольно заставит их подтянуться.

Близкая связь комсомольцев со школой позволит им более глубоко вникать в дело воспитания детей,



«Соберем лекарственные растения в лечебный фонд Красной Армии», решили пионеры Казани. Каждый день летом сотни ребят выходили в поле на сбор дикорастущих.

сблизит комсомольскую организацию с учителями, учащимися, родителями.

* * *

В 1942 году ЦК ВЛКСМ вынес решение о перестройке работы пионерской организации и обязал все комсомольские организации принимать самое деятельное участие в жизни пионерских дружин и отрядов. Ведь комсомол отвечает перед большевистской партией, перед страной за воспитание из пионеров стойких, дисциплинированных, волевых, культурных людей.

Комсомольцы обязаны чаще бывать на пионерских сборах, соревнованиях, чаще выступать перед пионерами с докладами и беседами. На комсомольских собраниях следует регулярно обсуждать вопросы, как работает пионерская организация, справляется ли со своими обязанностями вожатый, помогать ему советом, подсказать, как сделать более интересной и содержательной жизнь и работу дружины, отряда.

Чтобы пионерская дружина школы работала, как этого требует постановление ЦК ВЛКСМ, нужна повседневная комсомольская помощь. Бывать на



Много заботы о колхозном молодняке проявляют ученики Белоярской средней школы (Хакасская АССР). Пионерка Тамада Смирнова держит шефство над телятами в колхозе «1-е Мая».

сборах отрядов, помогать вожатым проводить их, участвовать в пионерских парадах, добиваться, чтобы пионеры проходили по селу строем под звуки горна, чтобы у всех звеньев имелись свои флажки, а пионеры носили знаки различия, — обо всем этом должна позаботиться комсомольская организация. Для этого нужно, чтобы секретарь комсомольской организации, комсомольский актив познакомились со всеми требованиями, которые предъявляет ЦК ВЛКСМ к пионерской дружине.

Война со всей остротой поставила задачу трудового воспитания детей. Каждый пионер должен участвовать в общем труде, исполняя посильные для него дела. Сельским комсомольцам следует обратить на это особое внимание.

Что может делать пионер? Дома он помогает по хозяйству, убирает двор, пилит и колет дрова, ухаживает за младшими, стирает, гладит, чинит свое белье. В колхозе пионер работает на полях, шефствует над животными. В школе ребята могут убирать помещение, исполнять мелкий ремонт мебели, держать в порядке школьный двор, обрабатывать пришкольный участок, своими силами построить физкультурную площадку, оборудовать пионерскую комнату и т. д.

Задача комсомольских организации — приучать пионеров и школьников к труду, прививать им; чувство самостоятельности, стремление приносить пользу дома, в школе, в колхозе.

В хозяйстве, кроме полевых работ, всегда найдется много дел, посильных ребятам. Под руководством вожатого они могут собирать золу, картофельные верхушки, чинить мешки, проверять семена на всхожесть и т. д.

Практика целиком оправдала шефство пионеров над молодняком. Заботу ребят о животных следует всячески поощрять. Нужно только, чтобы это дело не превращалось в пустые разговоры о шефстве, а чтобы ребята действительно выращивали здоровых, упитанных телят, жеребят, ягнят, поросят. У каждого пионера может быть свой подшефный молодняк, за которым он должен заботливо ухаживать. Только такое действенное шефство пионеров принесет ощутимую пользу колхозному животноводству.

Сельские школьники оказывают своим трудом большую помощь колхозам. Миллионы учащихся работают летом на колхозных полях. Они показали образцы высокой дисциплины, самоотверженности, социалистического отношения к труду. Школьники могут с гордостью сказать, что они принимали: и принимают участие в завоевании военного урожая. Многие из них удостоены высоких наград.

Сухаревская средняя школа Московской области получила за свой труд на колхозных полях знамя ЦК ВЛКСМ и премию Наркомзема СССР. В течение лета 1942 года сухаревцы выработали 36 тысяч



Зола — прекрасное удобрение. Ее аккуратно собирают и хранят до весны ученики Ново-Талицкой неполной средней школы (Ивановская область).

трудодней. Таких замечательных школ у нас немало!

Советские школьники могут принести гораздо большую пользу стране, если комсомольцы колхозов сумеют хорошо организовать их труд. Что для этого нужно сделать?

Надо заранее, задолго до начала полевых работ, распределить учащихся старших классов по отрядам, избрать руководителей этих отрядов, распределить школьные отряды по колхозным бригадам. Пионеров и школьников старших классов можно

использовать также в качестве агитаторов, редакторов боевых листков.

Правильная организация труда школьников позволит им работать более производительно. Как показал опыт, именно из-за неумелой организации труда многие школьники тратили время зря; мешали работе частые переброски из бригады в бригаду. Этому-то и следует избегать, стремясь к тому, чтобы время учащихся расходовалось с толком.

Разумное использование труда школьников возможно, если комсомольцы займутся этим совместно с вожатым пионерской дружины, с учителям. Именно на этой работе можно воспитывать у пионеров четкую дисциплину,



Хорошие хлеба уродились на полях колхоза имени Ворошилова (Ленинский район Джалалабадской области). Вместе с колхозниками на уборку вышли все школьники..

навыки самостоятельности, умение переносить трудности.

* * *

Всю свою работу в школе комсомольцы проводят вместе с учителями. С ними они советуются, как сделать интереснее жизнь пионерской организации; от них они узнают, в какой помощи нуждается школа. Чем теснее будет эта дружба, тем успешнее можно справиться с задачей воспитания детей.

Дружная совместная работа колхозных комсомольцев с учителями будет способствовать успешному выполнению задач, поставленных партией и правительством перед советской школой.

* * *

Мы перечислили только основные вехи, по которым должна строиться работа комсомольцев колхозов в сельской школе. Жизнь подскажет много новых вопросов. И секретарь комсомольской организации, умеющий чутко прислушиваться к ним, всегда поможет учителям и учащимся в их работе.





Глава VII. Как организовать военно-физкультурную работу в деревне

1. Готовить для Красной Армии боевые резервы

Война показала, как велика роль военно-физического воспитания молодежи. Фронт требует неустанной работы по подготовке здоровых и выносливых, физически закаленных пополнений Красной Армии. Организовать военно-физкультурную подготовку, чтобы Красная Армия постоянно получала подготовленные резервы, — первостепенная обязанность комсомольских организаций.

М. И. Калинин учил комсомольцев: «Очень важно, чтобы вы и физически подготовили себя к войне. ...комсомол должен приучить людей к физической стойкости».

Уходя в Красную Армию, колхозная молодежь должна хорошо владеть оружием и навыками, необходимыми воину в бою. Для этого нужно заранее изучать винтовку, технику штыкового боя, метания гранат, преодоления препятствий и водных

преград; научиться плавать, тренировать себя в беге по пересеченной местности (в кроссах), ловко прыгать, уверенно ходить на лыжах, ездить на коне и т. д.

Основой физической подготовки служит комплекс «Готов к труду и обороне СССР». Подготовиться и сдать нормы комплекса ГТО — дело чести каждого комсомольца, каждого молодого колхозника и колхозницы.

Советские юноши и девушки горячо стремятся овладеть военным делом, получить хорошую физическую закалку, стать сильными и выносливыми, готовыми к обороне родины от любого врага. И комсомольские организации колхозов должны помочь им в этом здоровом стремлении.

2. С чего начать военно-физкультурную работу в колхозе

Прежде всего надо подобрать для организации дела двух-трех физкультурников-активистов из числа комсомольцев, учителей, участников отечественной войны, любящих и знающих физкультуру и спорт. Они определяют, с каких видов спорта надо начинать работу. При этом следует учесть местные возможности: оборудование площадок, приобретение инвентаря или изготовление его самими физкультурниками и т. д. Беседы с молодежью подскажут организаторам, какими видами физической и военной подготовки она желает заниматься.

После того как выяснены возможности и желания молодежи, можно наметить план работы.

В него необходимо включить оборудование простейших спортивных площадок, изготовление инвентаря, организацию спортивных команд, программу занятий, проведение соревнований.

Некоторыми видами спорта—преодоление препятствий, бег, прыжки, ходьба, езда на коне и велосипеде, метание гранат и т. п. —можно начать заниматься с первых же дней, потому, что эти занятия можно и нужно проводить на местности, а не на специально оборудованной площадке. Именно в этих условиях воспитываются качества, необходимые бойцу Красной Армии, исключается тепличность в физической подготовке.

В плане должно быть указано, какую работу, в какой день и какие часы надо провести, кто отвечает за ее проведение, в каком месте будут проходить занятия. Решено, например, ежедневно проводить зарядку. Тогда в плане записывается: «Ежедневно проводить зарядку с 5 часов до 5 часов 20 минут утра. Проводят: в бригадах № 1—2 —тов. Соколов, в 3—4 —тов. Аботин».

Предусматривается провести занятия по подготовке к сдаче норм ГТО, скажем, по метанию гранаты —и это вносится в план.



Молодые колхозники — бойцы всеобуча — на лыжной вылазке (колхоз имени Марата Башкирской АССР).

В плане указывается также, когда провести походы игры, соревнования, кто в них будет участвовать и кто отвечает за их организацию.

Если позволяют условия, неплохо было бы предусмотреть подготовку общественных инструкторов физкультуры особенно по таким видам, как штыковой бой, плавание и преодоление водных преград, лыжный спорт. В план следует также включить устройство военно-физкультурного уголка в избе-читальне или клубе, проведение спортивно показательных выступлений, праздников, агитпоходов, пробегов и других мероприятий по пропаганде физкультуры и спорта в колхозе.

План обсуждается на комсомольско-молодежном собрании. Здесь собравшимся надо разъяснить значение физической подготовки для обороны родины. Тут же фронтовик может рассказать, как спорт пригодился ему в бою. В заключение надо рассказать, какие кружки и команды предполагается организовать, в какое время, как и где будут проводиться занятия.

После собрания производится запись комсомольцев и молодых колхозников, желающих заниматься в кружках и командах. Показать пример организованности и первыми вступить в ряды физкультурников должны комсомольцы.



Будущие истребители танков на занятиях (Кировский сельсовет Мучканского района Тамбовской области).

При комсомольской организации колхоза может быть создан физкультурный коллектив. Для этого созывается собрание всех изъявивших желание заниматься физкультурой и избирается совет коллектива. Состоит он, как правило, из 3—5 наиболее активных физкультурников. В колхозах, где мало комсомольцев и молодежи, вместо совета избирается физкультурный организатор (физорг) коллектива. Совет коллектива (физорг) подбирает из числа активистов общественных инструкторов, которые проводят по установленному плану зарядку, подготовку к сдаче норм комплекса ГТО, обучение штыковому бою, метанию гранат, плаванию и преодолению водных преград, тренировку по другим видам спорта. Совет коллектива утверждает план своей работы.



Молодежь села Емельянове (Красноярский край) готовится к обороне родины. Военными занятиями руководит председатель колхоза П. Е. Сорокин.

Военно-физкультурную работу в колхозе можно проводить круглый год. В разгар весеннего сева, сенокоса и уборки физкультурную зарядку, игры, подготовку для сдачи комплекса ГТО следует организовать по бригадам, в полевом стане.

В промежутках между наиболее напряженными периодами полевых работ можно устраивать массовые кроссы, соревнования по рукопашному бою, плаванию и водным переправам, массовую сдачу норм комплекса ГТО. Хорошо будет, если молодежь проведет колхозную спартакиаду, посвященную всесоюзному дню физкультурника.

Там, где комсомольцы стали душой военно-физического воспитания молодежи, физкультурная работа не замирает ни летом, ни зимой.

3. Организуйте утреннюю зарядку!

Утренняя зарядка должна прочно войти в быт сельской молодежи. Ниже приводится несколько упражнений для проведения зарядки.

Зарядка из комплекса ГТО

1-е упражнение

Из основной стойки.

1. Шаг ногой в сторону, руки с силой согнуть в локтях. 2. Медленно подняться на носки, руки вверх в стороны. 3. Вернуться в исходное положение, руки через стороны вниз.

То же с другой ноги, и все повторить по несколько раз.

2-е упражнение

Из основной стойки.

1. Руки отвести назад, прогнуться. 2. Быстро свести руки вперед и одновременно выбросить ногу вперед, касаясь ладони. 3. Обратным движением принять первое положение. 4. Движением вперед — вниз отвести руки назад рывком.

Повторить упражнение с другой ноги и затем еще несколько раз.

3-е упражнение

Из положения—ноги врозь, руки на пояс, локти назад. Под счет: 1 —медленно наклониться влево. 2 —выпрямиться. 3 —наклоняться вправо. 4 —выпрямиться. Повторить 2—3 раза.

1—2 —наклониться дважды влево (пружиня). «И» —выпрямиться. 3—4 —наклониться, пружиня, вправо.

Повторить 2—3 раза.

1—2 —наклониться, пружиня, влево, сгибая правую ногу. «И» —выпрямиться. 3—4 —наклониться, пружиня, вправо, сгибая левую ногу.

Повторить 2—3 раза.

1—2 —наклоняться, пружиня, влево, сгибая правую ногу и поднимая левую руку вверх.

Повторить 2—3 раза.

Все упражнение выполнять непрерывно и ритмично.

4-е упражнение

Из основной стойки.

Под счет: 1 —медленно подняться на носках, руки через стороны вверх. 2 —быстро присесть. 3 —немного приподняться и вновь присесть. 4 —вернуться в основную стойку. Повторить 4—6 раз.

5-е упражнение

Из положения —ноги врозь, левая рука на пояс, правая вперед.

Под счет: 1 —сделать замах рукой вниз —назад—вверх, вращая туловище. 2 —продолжая движение, наклониться вперед влево, сгибая правую ногу. Коснуться рукой носка левой ноги. 3 —немного приподняться и вновь наклониться.

4 — выпрямиться, положить правую руку за пояс, а левую вытянуть вперед.

6-е упражнение

Из положения—ноги врозь, руки вытянуты влево.

Под счет: 1 —взмах руками книзу — вправо, взмах правой ногой доотказа, влево вверх, приподнимаясь на носке. 2 —обратное движение ногой, руки взмахом книзу влево. 3 —руки взмахом книзу вправо, движение проделать с левой ноги и повторить 4—6 раз.

7-е упражнение

Из основной стойки, руки в стороны.

Под счет: 1 —прыжком, ноги врозь, руки опустить вниз. 2 —прыжком ноги вместе, руки в стороны.

Сделать 20—30 прыжков без остановок на носках.

8-е упражнение

Из положения —ноги врозь.

Под счет: 1 —медленно подняться на носки, руки вверх в стороны. 2 —опуститься, руки скрестить перед грудью, наклоняясь вперед. Повторять 3—4 раза.

Дополнительные упражнения

1-е упражнение

Из положения —ноги врозь, ступни параллельно. Наклоняться влево, ладонь левой руки скользит по бедру вниз, а ладонь правой —

вверх, к подмышке. Затем выпрямление и то же движение в другую сторону. Движение «насоса».

2-е упражнение

Из положения—ноги врозь, руки согнуты перед грудью, локти в стороны, ладони вниз. Повороты туловища вправо и влево с поочередным резким отведением (отмахом) руки в сторону.

Повторите.

3-е упражнение

Из основной стойки. Приседания на носках, широко разводя колени, туловище держать прямо с касанием руками земли между ног.

4-е упражнение

Из положения —ноги врозь, ступни параллельно, поднятые руки сцеплены пальцами над головой. Резкие наклоны туловища с опусканием рук вниз и дальше между ног. Движение рубки дров.

5-е упражнение

Из положения приседа, поочередно отставляя ноги назад, перейти в положение упора. Прилегание к земле.

6-е упражнение

Из положения — правая (левая) нога отставлена назад, руки подняты вверх в стороны. Взмах ногой вперед и опускание рук вперед и доотказа назад.

4. Маршевая подготовка

Маршевая подготовка имеет большое значение для воспитания выносливости, является важнейшим условием подготовки будущего воина.

Необходимо помнить, что при ходьбе по вспаханному полю, вдоль борозд лучше всего идти по борозде. При ходьбе поперек борозд наступать нужно на верхнюю кромку борозды.



2 Если встречается песок или заболоченный участок, шаги нужно делать небольшие и наступать при этом на всю ступню.

Проходя участок с высокой травой и по мелководью, шаги делать с высоким подниманием колена (рис. 1).

В гору шаги делать небольшие и больше с носка. Туловище наклонить вперед, руками делать энергичные движения (рис. 2).



4 При крутом подъеме подниматься можно боком к склону или широко разворачивая носки в стороны (опираясь на внутренние стороны стопы) (рис. 3).

Если склон горы имеет мягкий грунт, шаги при спуске делаются с пятки, корпус отклоняется назад, руки помогают сохранить равновесие (рис. 4). Можно спускаться с гор боком (рис. 5).

При твердом грунте шаги делаются на всю ступню. В



боевой обстановке очень часто нужно уметь ходить пригнувшись (рис. 6), для того чтобы маскировать свое передвижение. При этой ходьбе туловище наклоняется вперед и шаг удлиняется, ноги слегка согнуты. Нужно все время смотреть вперед.



6 Если требуется незаметно и бесшумно подойти к противнику, применяется ходьба крадучись (рис. 7). Наступать нужно с носка, постепенно передавая на ногу тяжесть тела; руки помогают сохранить равновесие и должны быть всегда готовы к действию.

Все эти разновидности ходьбы следует проводить при тренировке к маршу на наиболее характерных для этого участках местности.

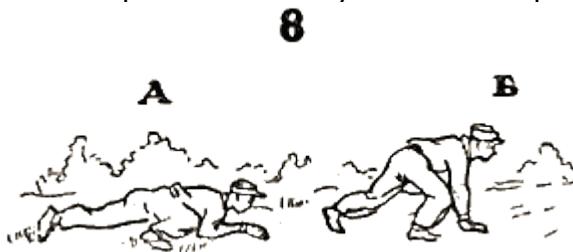
Маршевая подготовка должна начинаться с ходьбы на небольшие расстояния (3—5 километров) без всякой выкладки, но с постепенным увеличением скорости движения. Затем дистанция увеличивается, и ходьба усложняется тем, что занимающиеся идут с винтовкой, потом с винтовкой и противогазом, и так постепенно нагрузку желательно довести до 24 килограммов. Для сдачи испытаний по пешему переходу на 25 километров для мужчин и на 15 километров для женщин, а также на 8 километров (скоростной переход), необходимо провести не меньше 4—5 тренировок.



Тренировку в марше нужно сочетать с тренировкой в беге.

5. Бег и перебежки

В зависимости от расстояния, которое нужно перебежать, изменяется и сама техника бега. На поле боя все время требуется умение делать короткие перебежки от одного укрытия к другому, чтобы противник не сумел вести прицельный огонь.



Обычно перебежки делаются из положения лежа. Чтобы сделать короткую, но быструю перебежку, нужно ногами найти упор (выступ камня, углубление, кочку и т. д.), затем вскочить (как показано на рисунках 8А и Б) и сделать бросок вперед. При этом стараются удерживать туловище в наклонном положении и пригнувшись. Шаги делать, не вынося голени вперед, руками делать энергичные движения (рис. 9).

Перебежку заканчивать моментальным переходом в положение лежа, для чего последний шаг, лучше с правой ноги, сделать возможно шире (выпад), перейти в положение лежа.



Для того чтобы привить навыки в беге на скорость на небольшие (короткие) дистанции, применяется бег на 60—100—200 метров. По этим

же дистанциям проводятся и спортивные соревнования.

10 В соревнованиях **11**



на короткие дистанции бег начинается с так называемого низкого старта (рис. 10). Это



положение

принимается по команде «на старт». По команде «внимание» бегун принимает положение, показанное на рис. 11, и по команде «марш» начинает бег.

12 В начале бега **13**



шаги делаются с носка небольшие, но сильные и резкие, без выноса голени вперед. Туловище наклонено вперед,



руки делают широкие и сильные движения (рис. 12). Затем, когда приобретена скорость (разгон), постепенно стиль бега меняется: туловище немного выпрямляется, а главное — шаги становятся возможно широкими за счет выноса голени вперед с наступанием на пятку ноги и перекатом на носок (рис. 13).

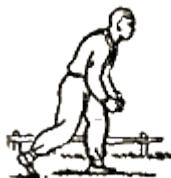
13 Примерно так же проводится бег на средние (400—800—1 000 метров) и длинные (до 10 километров и больше) дистанции, только в зависимости от расстояния несколько уменьшается длина шага, наклон туловища



и более спокойной (расслабленной) делается работа рук.

Большое значение при беге на средние и длинные дистанции приобретает глубокое и ритмичное дыхание (вдох нужно делать примерно на 2—3 шага и выдох на 3—4 шага) и умение расслаблять мышцы ног после толчка, для того чтобы давать им отдых.

В соревнованиях на эти дистанции бег начинается с высокого старта (рис. 14). Тренировка в беге должна быть постоянной, с постепенным увеличением дистанции бега и одновременной выработкой скорости передвижения на коротких дистанциях.



Рекомендуется тренировку в беге сочетать с втягиванием в марш, широко применяя, особенно во время утренних зарядок, ходьбу, переходящую в бег, и наоборот. Особенно ценным в тренировке является бег на местности с преодолением естественных препятствий, или, как его называют, кросс.

6. Переползание и отползание

Умение переползать очень важно в боевой обстановке. Применяются два способа переползания: «на получетвереньках» и «попластунски». Последний способ наиболее выгоден, так как позволяет передвигаться по открытой местности.

Переползание «на получетвереньках»



выполняется так, как показано на рис. 15. Нужно обратить внимание на возможно большее прилегание к земле и на разноименные движения рук и ног.

Руки опираются о землю не только открытой

кистью,

но и целиком

м

предплечье

м (до

локтя).

Перепол

зание «по-

пластунски»

начинается из

положения лежа всем телом на земле (рис. 16).

Передвижение вперед происходит за счет разгибания ноги, которая упирается внутренней стороной стопы в землю, и опоры разноименной руки, которая слегка приподнимает в этот момент туловище от земли.

В то время когда одна нога разгибается и передвигает (проталкивает) тело вперед, другая нога сгибается, вынося колено в сторону вперед, а рука переносится вперед.

Переползают с винтовкой так, как показано на рисунке 17. С грузом переползание делается на боку (рис. 18).

Кроме переползания вперед, нужно научиться делать отползание в сторону и назад. Отползание делается

16



17



18

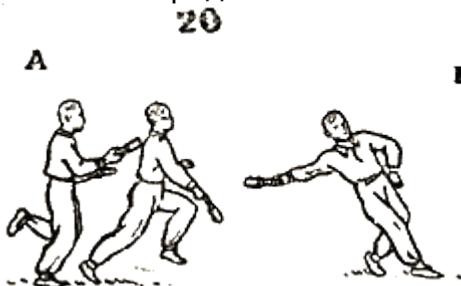
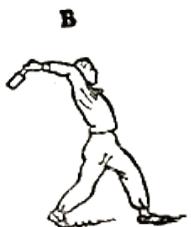


на носках ног и с поочередным переставлением рук в сторону или назад.

7. Метание гранаты

Существует несколько способов метания гранаты, но в данном случае мы рассмотрим только основные способы, знание которых позволит действовать гранатой в любой обстановке боя.

На рис. 19А, Б и В показано метание гранаты способом «из-за спины через плечо». Обратите внимание на большой сгиб правой ноги и на возможно больший наклон туловища вправо, а затем на резкое выпрямление правой ноги и корпуса с одновременным разворотом его влево и на движение правой руки с гранатой около головы локтем вперед.

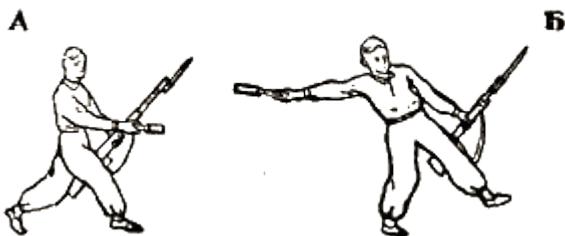


Метание гранаты этим же способом с разбега делается за 20—30 метров до линии метания (планки). В конце разбега делается большой шаг левой

ногой с разворотом ступни вправо (рис. 20А). Правая нога пронесится перед левой (скрестно), также с разворотом ступни вправо. Туловище при этом начинает отставать от движения ног, рука с гранатой отстает больше и затем левая нога выносится опять вперед, а туловище принимает положение, как показано на рис. 20Б. Из этого положения, не теряя скорости, приобретенной при разбеге, и проводится метание гранаты так же, как при метании с места.

Более простой способ метания гранаты в движении — это в конце разбега сделать широкий шаг с

21



правой ноги, разворачивая ступню вправо и делая замах рукой с гранатой (рис. 21 А); затем пронести левую ногу вперед, передавая тяжесть тела на правую ногу, продолжая замах

А

22

Б



В

Г



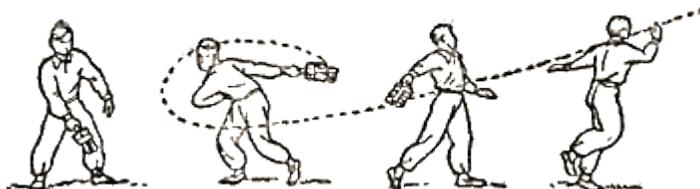
назад (рис. 21 Б), и из этого положения метнуть гранату.

Метание гранаты этим же способом из положения лежа: в положении лежа повернуться на левое бедро, подтянуть ноги, делая упор ступнями в землю (рис. 22А); после этого, отталкиваясь левой

рукой, сделать замах (рис. 22Б) и, выпрямляясь вперед, метнуть гранату из-за спины через плечо (рис. 22В); продолжая падение, принять положение лежа (рис. 22Г).

Метание противотанковой гранаты или связки гранат способом «прямой рукой сбоку»: исходное положение для метания гранаты принимается почти такое же, как при метании «из-за спины через плечо», только при замахе корпус разворачивается больше вправо (рис. 23).

23



24



25



Метание производится за счет резкого вращения туловища влево и вперед и разгибания правой ноги, рука проносится сбоку от туловища и заканчивает бросок резким хлыстообразным движением.

На рисунках 24 и 25 показаны способы метания гранаты из разных положений.

Чтобы хорошо метать гранату, надо регулярно тренироваться в метаниях на дальность и на меткость (по различным целям) из различных положений и из-за укрытий. Для повышения результатов в метании рекомендуется чаще проводить соревнования.

8. Преодоление препятствий и прыжки

Продвижение на поле боя всегда связано с преодолением препятствий, как естественных, так и искусственных, причем, преодолевая их, нужно уметь прыгать.

Прыжок в длину с приземлением на одну ногу производится через неширокие горизонтальные и невысокие вертикальные препятствия (рис. 26).



Обратить внимание на энергичный толчок перед препятствием и мягкое приземление на согнутую

ногу с безостановочным движением вперед: руки делают взмах вперед — вверх.



На рис. 27 показан прыжок в длину с приземлением на обе ноги (через широкие горизонтальные препятствия). После толчка обе ноги соединяются вместе в голени, вы носятся вперед. Руки помогают прыжку резким махом вперед — вверх.

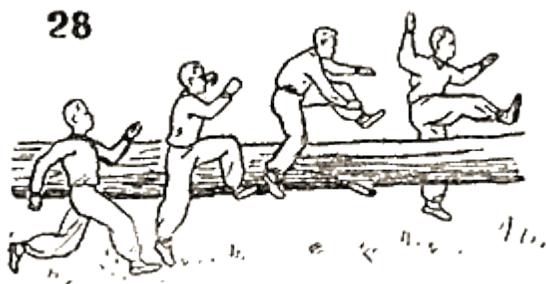
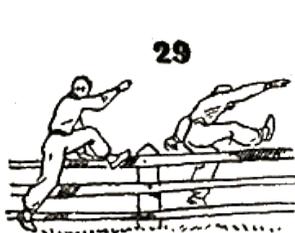


Рис. 28 изображает прыжок в высоту боком. Разбег делается под углом к препятствию ($40-45^\circ$) с правой стороны, если сильнейшая нога левая, и слева, если сильнейшая нога правая. Обратите внимание, чтобы ближняя к планке нога в момент толчка сделала широкий взмах вверх и в сторону за препятствие. Толчковая нога следует за маховой.

Все движения похожи на шаг боком. Руки помогают взлету вверх.



Этот же прыжок боком можно сделать с опорой одной рукой о твердое препятствие (рис. 29).

На рис. 30 показан прыжок способом «наступая». При этом прыжке стараться в момент прохождения через препятствие не поднимать туловище и не выпрямлять опорную ногу.

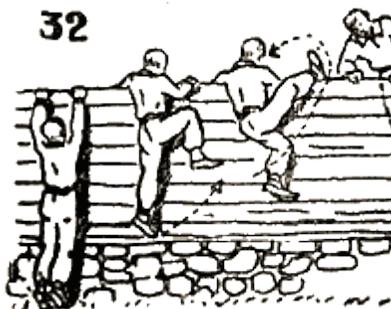
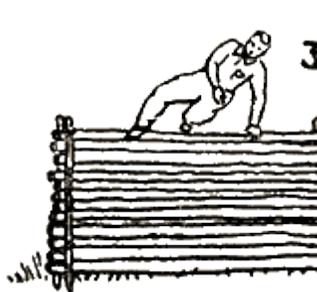


Рис. 31 изображает прыжок с опорной рукой и ногой; рис. 32 —перелезание через препятствия «зацепом»; рис. 33 —прыжок в окоп; рис. 34 — прыжок с высокой стены или с обрыва,



Лучше всего
тренироваться в
преодолении
препятствий на
местности.
Вначале
изучаются
способы
преодоления
отдельных



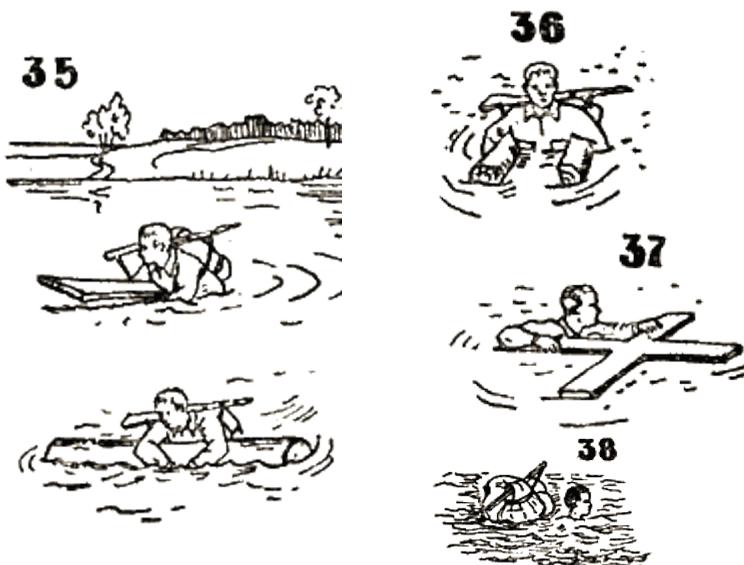
препятствий, затем препятствия
преодолеваются одно за другим в различной
последовательности, и в конце преодоление
осложняется винтовкой и выкладкой.

Перед сдачей испытаний по преодолению
полосы препятствий из 1 ступени комплекса ГТО
необходимо провести тренировку непосредственно
на этой полосе.

Для повышения интереса к прыжкам следует
чаще проводить соревнования, кто дальше и кто
выше прыгнет.

9. Переправы вплавь с помощью подручных средств

Переправиться через водный рубеж (река, озеро
и т. д.) можно с помощью имеющихся в изобилии на
местности пловучих материалов (дрова, коряги,
хворост, снопы соломы и т. д.).

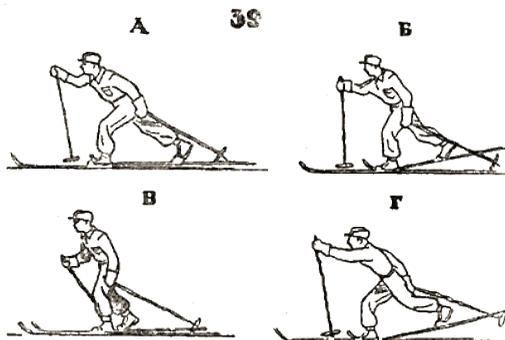


На рис. 35 показана переправа с помощью бревна или доски; на рис. 36 —переправа на двух поленьях дров; на рис. 37 —переправа с плотиком; на рис. 38 —переправа с узлом (тюком).

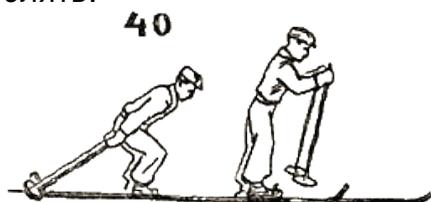
Продвижение вперед при использовании для переправы подручных средств делается при помощи гребков руками или же движений ногами.

10. Лыжная подготовка

Лыжный спорт —лучшее и доступное средство физической подготовки и закалки —имеет большое военно-прикладное значение.



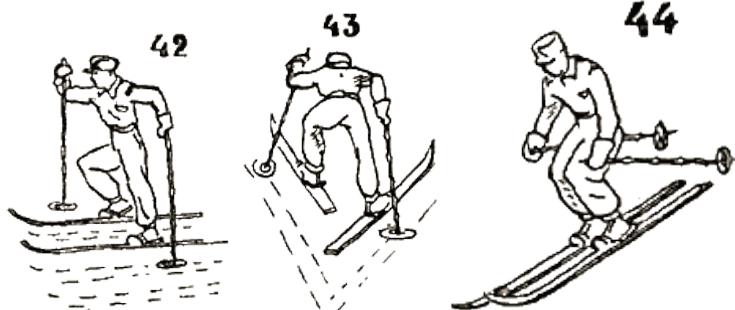
Наиболее удобным и выгодным способом ходьбы на лыжах является попеременный ход (рис. 39). При ходьбе этим способом следует обратить внимание на возможно больший скользящий шаг (накат) после толчка; для этого тяжесть тела нужно смещать на выставленную вперед ногу. Ногу после толчка расслаблять.



При хорошем скольжении и при спусках применяется одновременный ход — бесшажный (рис. 40, 41), когда продвижение вперед

производится за счет сильного толчка палками. Таким же образом передвигаются и одношажным и двухшажным ходами.

Только при этом способе во время выноса палок вперед делается один или два шага вперед.



Подъемы в гору. При прямом подъеме в гору с каждым шагом лыжа слегка пристукивается.

На рис. 42 изображен подъем «лесенкой». Применяется при подъеме на крутой склон. Подъем «елочкой» изображен на рис. 43. При подъеме корпус, наклоняется вперед, палки служат упором для подъема.

Спуск с горы. Рис. 44 показывает, как надо спускаться с горы. При более пологом спуске туловище и ноги больше выпрямляются, а при более крутом спуске, наоборот, сгибаются.

Торможение при спуске. Рис. 45 изображает торможение «плугом». Отведите в сторону пятку одной лыжи, и будет торможение «полуплугом». Чем сильнее нужно затормозить, тем шире разводятся задние концы лыж и лыжи больше установятся на ребро.

Торможение палками показано на рис. 46.

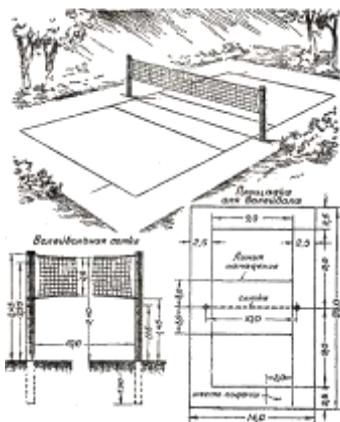
Поворот производится при передаче тяжести тела на одну из лыж: на левую, если нужно сделать

поворот вправо, и на правую, если нужно сделать поворот влево.

Повороты на месте «веером» показаны на рисунках 47 и 48.

11. Волейбол

В волейбол играют две команды (по 4—6 человек каждая), находящиеся на площадке, разделенной сеткой. Отбивая мяч (с мягкой кожаной крышкой и резиновой камерой) руками, игроки стараются переправить его через сетку на сторону противника с таким расчетом, чтобы там не могли его принять.



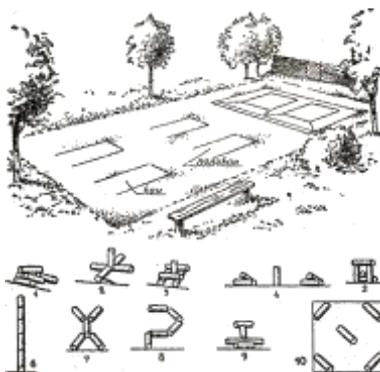
Участники команды располагаются в две линии по три игрока. По жребию одна команда получает право подачи мяча или выбора площадки.

Игра продолжается до тех пор, пока одна из команд не наберет 15 очков. Если у противника в это время будет 14 очков, то игра продолжается,

пока перевес над очками противника не составит 2 очка (например, 16:14, 17:15). После этого команды меняются сторонами площадки и начинается вторая игра, причем право на начальный удар имеет команда, противоположная той, которая имела его в первой игре. Общая победа остается за той командой, которая выиграла две игры подряд или две игры из трех.

12. Городки

Игра в городки развивает ряд ценных качеств, нужных бойцу Красной Армии: силу и точность броска глазомер и др. Сущность игры состоит том, что две команды соревнуются между собой по выбиванию с расстояния фигур из квадратов (городов). Фигуры строятся из деревянных городков в квадрате в определенном порядке. Выбиваются городки битами.



На рисунке городошные фигуры: 1 — «пушка», 2 — звезда, 3 — «колодец», 4 — «артиллерия», 5 — «пулеметное гнездо», 6 — «колбаса», 7 — «рак», 8 — «серп», 9 — «самолет», 10 — «закрытое письмо».

Делается городок из цилиндрического отрезка дерева, длиной 20 сантиметров и толщиной 5 сантиметров. Бита делается из дерева произвольного веса и диаметра, но не длиннее 1 метра; лучше, если она прямая и без сучков.

13. Подвижные игры

Встречная эстафета. Играющие делятся на две команды. Каждая команда рассчитывается по порядку номеров. Четные номера остаются на месте, а нечетные выходят вперед на 20—30 метров и становятся против четных номеров своей же команды. По команде руководителя первые номера бегут к третьим, третьи — к четвертым и т. д. Выигрывает команда, раньше других закончившая передачу эстафеты.

Эстафета с преодолением препятствий. Играющие разделяются на команды. Игроки каждой команды строятся в затылок друг другу около стартовой линии. По команде руководителя первые игроки бегут до заранее обусловленного места и возвращаются обратно по дороге, преодолевая какое-либо препятствие: прыжки или перелезание через барьер, подлезание под скамейку и т. п., после чего передает эстафету второму и т. д.

То же, но первый игрок бежит к конечному пункту с гимнастической палкой (прямая палка 75—100 см. длины), возвращается с ней ко второму игроку своей команды, вместе с ним проводит палку под ногами всех игроков своей команды, которые должны через нее перепрыгнуть, после чего первый

игрок остается в конце команды, а второй продолжает игру.

То же, но первый игрок, имея в руках мяч, по команде руководителя передает его через голову сзади стоящему и т. д. до последнего игрока, который бежит с мячом до установленного места, возвращается обратно, становится перед своей командой и через голову передает мяч сзади стоящим и т. д.

Бег с картофелем. Играющие делятся на команды и становятся в затылок друг другу. Первым игрокам дают деревянную ложку, в которую положена картофелина. По команде руководителя первые игроки, вытянув руки с ложкой, бегут до установленного места, возвращаются обратно и передают ложки следующим, которые выполняют то же самое. Игрок, уронивший картофелину, должен поднять ее, положить в ложку и продолжать бег. Придерживать картофелину не разрешается.

Бег на трех ногах. Играющие делятся на две команды. Игроки каждой команды выстраиваются в колонну по два, причем расстояние между колоннами не менее 3 метров. Игрокам первой, второй, третьей пар и т. д. связывают «внутренние» ноги (левую и правую). По команде руководителя каждая пара, взявшись за плечи, быстро бежит до установленного места и возвращается обратно. Сейчас же бежит вторая пара и т. д. Выигрывает команда, последняя пара которой первой закончит бег.

Мяч в воздухе. Играющие становятся в круг на расстоянии 2—3 шагов друг от друга и быстро перебрасывают мяч друг другу. Водящий, находясь внутри круга, старается дотронуться до мяча. Если

это ему удастся, то его сменяет тот, в чьих руках был оставлен мяч или кто последний его бросил.

Борьба за мяч. Играющие делятся на две равные команды и располагаются на площадке в произвольном порядке. Руководитель берет баскетбольный или волейбольный мяч и на середине площадки подбрасывает его между игроками противных команд, которые стараются отбить его своим игрокам. После этого игроки, подхватив мяч, перебрасывают его игрокам своей команды, стараясь не дать его игрокам другой команды. Через каждые 1—2 минуты игра по свистку останавливается, и команда, у игрока которой мяч в это время находился, получает одно выигрышное очко. Игра продолжается установленное время. Побеждает команда, набравшая большее количество очков.

Удочка. Играющие становятся в круг. Водящий находится в центре круга. У него в руках длинная веревочка, к одному концу которой привязан мешочек с песком. Водящий начинает крутить веревочку так, чтобы мешочек с песком проходил под ногами стоящих в кругу, на небольшой высоте от земли. Стоящие в кругу должны подпрыгивать, чтобы мешочек их не задел. Тот, кто мешочек заденет, становится водящим, и игра продолжается дальше.

Салки шеренгами. Играющие делятся на две равные партии, которые шеренгами становятся лицом друг к другу на расстоянии 20—25 метров, отметив место шеренги линией. По команде руководителя обе команды, сохраняя равнение, идут друг другу навстречу. Когда между шеренгами останется расстояние в 5—6 шагов, по

условленному сигналу руководителя одна команда поворачивает и убегает, а другая догоняет и салит убегающих до линии начального построения. Количество осаленных игроков подсчитывается, и игра продолжается дальше. Побеждает команда, имеющая наименьшее количество осаленных игроков.

Перетягивание каната. Посредине длинного каната или толстой, крепкой веревки делается отметка красной ленточкой, а по обеим сторонам от нее, на расстоянии 1 метра, еще по одной ленточке. На земле делаются такие же отметки флажками или колышками. Участники игры делятся на две равные команды, которые выбирают себе капитанов. Капитаны команд берутся за канат у крайних ленточек, а за ними то же самое проделывают все играющие. По команде руководителя каждая команда тянет канат в свою сторону. Побеждает команда, перетянувшая среднюю отметку каната за боковую отметку на земле.

14. Организуйте спортивные соревнования в колхозе

Спортивные соревнования занимают большое место в военно-физическом воспитании молодежи. Они позволяют проверить результаты занятий и тренировок по отдельным видам спорта, померяться силами друг с другом и выявить лучших физкультурников колхоза. Соревнования, способствующие дальнейшему росту спортивной техники, вызывают у молодежи большой интерес к физкультурным занятиям и являются лучшим

средством агитации и пропаганды физической культуры и спорта в деревне. Испытания на сдачу норм комплекса ГТО нужно также проводить в форме соревнований.

В первую очередь следует проводить соревнования по военно-прикладным видам спорта: штыковому бою, метанию гранат, преодолению препятствий, ходьбе, бегу (кроссы), прыжкам, плаванию и преодолению водных преград, гимнастике, скачкам на коне, велосипеде и лыжам.

Чтобы соревнования прошли организованно, к ним надо хорошо готовиться. Заранее должен быть составлен календарь спортивных мероприятий с указанием, когда и какие соревнования будут проведены. Перед соревнованиями должны быть приведены в порядок места встреч, спортивный инвентарь, дистанция хорошо промерена, размечены старт и финиш, подобраны судьи и широко оповещены колхозники о предстоящих соревнованиях.

Соревнования в легкоатлетических, лыжных и велосипедных кроссах проводятся вне спортивных площадок. Дистанция их может проходить через населенные пункты.

Дистанция размечается флажками или кусками яркой материи или бумаги, развешанной через определенные промежутки на деревьях, изгородях, кустах, высокой траве и т. д. Особенно тщательно размечается дистанция там, где участники могут сбиться с пути.

В случае отсутствия секундомеров для определения результатов их можно заменить карманными или ручными часами с секундными стрелками.

Все участники соревнований должны иметь предварительную тренировку. Помните, что участие в соревновании без предварительной подготовки не только не даст положительных результатов, но и может вредно сказаться на здоровье участников.

Во многих колхозах регулярно проводятся колхозные спартакиады, выливающиеся в большие военно-спортивные праздники. Такие спартакиады следует приурочивать летом к Всесоюзному дню физкультурника, а зимой — ко дню Красной Армии. В программу спартакиады включается торжественная часть — митинг, спортивные встречи с командами соседних колхозов, массовые игры и спортивные развлечения (перетягивание каната, эстафеты и т. д.).

15. Оборудование спортивных площадок

Для военно-физической подготовки сельской молодежи и занятий спортом необходимо иметь простые спортплощадки, которые нетрудно построить своими силами. Надо только, чтобы комсомольская организация активно взялась за это дело.

Спортивные площадки рекомендуется сооружать ближе к тем местам, где бывает наиболее людно: у школы, избы-читальни, клуба и т. д. Несложные по устройству площадки (волейбольную, городошную, футбольное поле, места для прыжков и метаний и т. п.) можно достроить и в поле — в колхозном стане, бригаде. Здесь же можно соорудить своими силами турник (использовав для этого два столба и укрепив на них отрезок круглого железа), повесить канаты

для лазания и т. п. Место для площадок надо выбирать ближе к реке, озеру; еще лучше, если площадку будет окружать зелень-сад или роща.

Как сделать самым простейшие физкультурные сооружения?

Футбольное поле. Футбольное поле устраивается на ровном травянистом участке, Размер его 90 X 50 метров (рис. на стр. 195). Ворота делаются размером 7,32 метра длины и 2,44 метра высоты из круглых брусков толщиной 12 сантиметров. Линии поля размечаются известью, опилками, песком. Если участок неровный, то надо срезать бугорки и засыпать землей ямки, а в выбитые травяные места вставить «заплатки» из дерна, нарезав их размером 70 X 35 сантиметров.

Беговая дорожка. Простая беговая дорожка «земля песчаная» делается следующим образом. Сначала нарезают дерн кусками 70X35 сантиметров и перевертывают его травой вниз, укладывая на дорожку ровными рядами, плотно сдвинутыми друг к другу.

После этого на земляную поверхность укладывают слой песка 2—3 сантиметра и хорошо перемешивают его граблями с землей до тех пор, пока песок и земля не перемешаются. Далее требуется легкая поливка водой (вспрыснуть), а после этого поверхность можно укатать легким катком или утрамбовать трамбовками.

Если земля жирная и песок сравнительно крупнозернистый, то получится неплохая беговая дорожка, по которой можно бегать босиком и в беговых или гимнастических туфлях (которые нетрудно сшить самому из холста или из старого голенища).

Схема расположения футбольного поля и беговой дорожки по странам света.

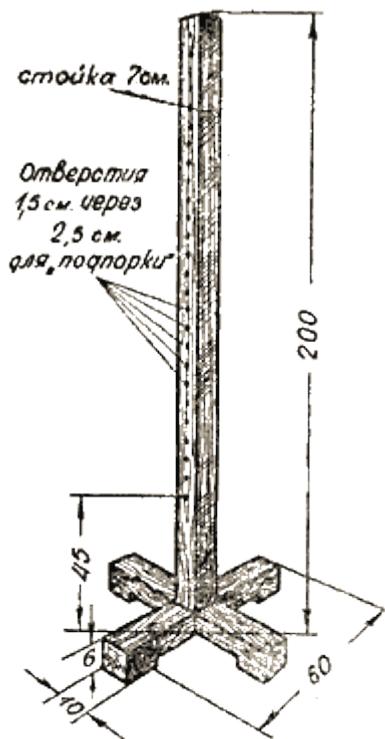
Так же устраивается место и для прыжков в высоту, но размер ямы должен быть 6 X 3 метра. Как первую, так и вторую яму можно обделать рамой из досок на уровне с землей.

С широкой стороны ямы устанавливаются или постоянные стойки для прыжков, или переносные (деревянные квадратные:

7 X 7 сантиметров, высотой 2 метра, на расстоянии друг от друга 3 метра 60 сантиметров). Между стойками кладется планка длиной в 3,5 метра (если стойки постоянные). Можно прыгать и через натянутую веревку. На стойках через каждые 5 сантиметров делаются отверстия, в которые вкладываются

деревянные палочки для поддержки планки или для свободной подвески веревочки (со стороны ямы).

Метание гранаты, мяча производится на любом ровном месте. Специальные места требуются для



Стойка для прыжков в высоту.

толкания ядра и метания диска. Метание этих снарядов производится из круга диаметром 2,35 метра для ядра и 2,5 метра для диска. Круг можно обозначить, сняв слой дерна и хорошо утрамбовав грунт в образовавшемся круге.

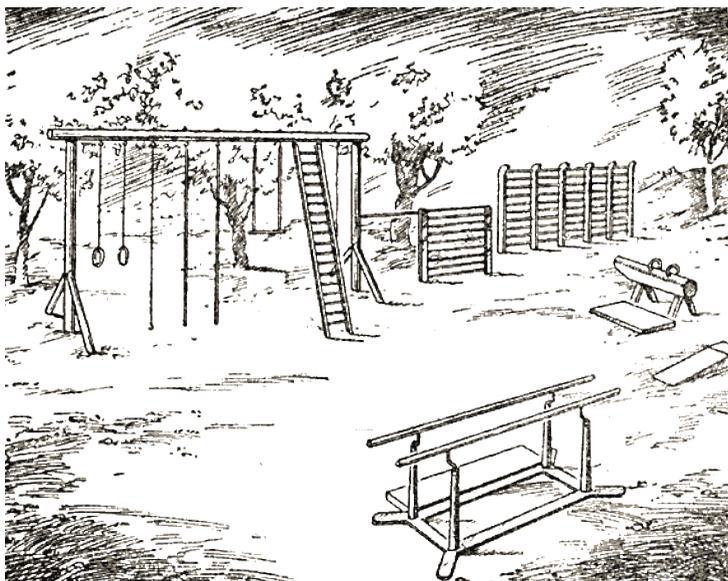
Волейбольная площадка (см. рис. на стр. 197) представляет собой прямоугольник длиной 18 и шириной 9 метров. Она делится пополам сеткой или веревкой с развешанными на ней флажками на высоте 2,45 метра. Сетка укрепляется на столбах или деревьях, отстоящих от боковой линии на 50 сантиметров. Площадка размечается меловой линией (мел разводится в воде) шириной 5 сантиметров. Можно разметить ее песком или опилками, засыпав ими бороздки глубиной до 3 сантиметров.

Городошная площадка. Городошную площадку (см. рис. на стр. 198) размером 9 X 4 метра устраивают на ровной полянке с твердым грунтом. На ней нарисовать краской, мелом или очертить острой палкой два квадрата — «города» — размером 2 X 2 метра на расстоянии 2,0—2,5 метра друг от друга. В «городах» ставятся фигуры.

На расстоянии 13 метров от передней линии города чертится линия «кона», а на расстоянии 6,5 метра — линия «полукона». Общий размер площадки: длина от 25 до 30 метров, а ширина от 13 до 15 метров.

Военно-гимнастическая площадка. Военно-гимнастическая площадка является обязательным сооружением на любой спортплощадке. Она занимает площадь размером 20 X 30 метров без зелени и 24 X 34 метра с зелеными насаждениями

по бокам. Зелень в виде кустарника нужна для того, чтобы защитить площадку от ветра и пыли.



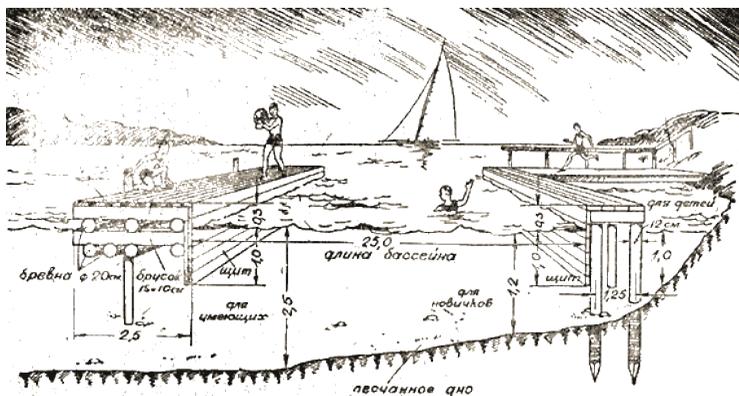
На площадке имеются следующие основные устройства и оборудование: гимнастический городок с подвесными снарядами (рис. на стр. 200) и военно-полевой городок с окопом, качающимся бревном, забором, столбом для лазания и пр.

Для качающегося бревна и столба для лазания необходимо иметь бревна диаметром 15—20 сантиметров, длиной 5—6,5 метра. Для забора надо иметь доски толщиной 4 сантиметра и длиной 2,1 метра. Эти доски входят в пазы, сделанные в стойках толщиной 25 сантиметров и высотой 2,5 метра от земли. Нижние пять рядов досок надо наглухо закрепить в стойках гвоздями, а остальные доски должны быть съемными.

Земляную горку высотой 1,5 метра, шириной 1,5 метра и длиной 2,5 метра делают из земли, дерна и жердей. Чтобы земля не осыпалась, бока горки одеваются плетенкой из хвороста, который удерживается стойками из жердей, Лицевой борт горки должен быть отвесным. Длина площадки — 1 метр.

Окоп длиной 6 метров, глубиной 1,5 метра от земли делается так, как указано на стр. 201, что соответствует военному окопу.

Для того чтобы земля со стенок окопа не осыпалась, стенки надо одеть хворостом, жердями или досками. Для сбора дождевой воды на дне окопа делается ямка 25 сантиметров глубиной, из которой дождевую воду убирают ковшом или ведром.



Такую водную станцию можно оборудовать на небольшом водоеме. Длина бассейна и глубина показаны в метрах.

Кроме того, на площадке имеются особые места для установки брусьев, козла, коня и шведской стенки. Вокруг площадки проходит дорожка для

маршировки, бега и ползания. Для хранения снарядов имеются два ящика-навеса, установленных на зеленой зоне при входе.

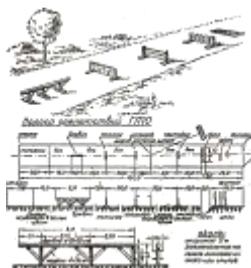
Грунт покрытия площадки обычный — дерновой или землеспесчаный.

Гимнастический городок (рис. на стр. 200) делается из двух столбов диаметром 20—25 сантиметров. На них укладывается и крепится хомутами перекладина длиной 6,5 метра на высоте 5—5,5 метра от земли. Столбы вкапываются в землю на глубину не менее 1,75 метра, причем подземную часть столбов надо обжечь на огне или осмолить.

К перекладине при помощи особых крючьев (с концом в виде «свиного хвостика») подвешиваются снаряды: шесты, канаты, кольца, трапеции. К одному из столбов укрепляется наклонная лестница и бум, а к другому — турник.

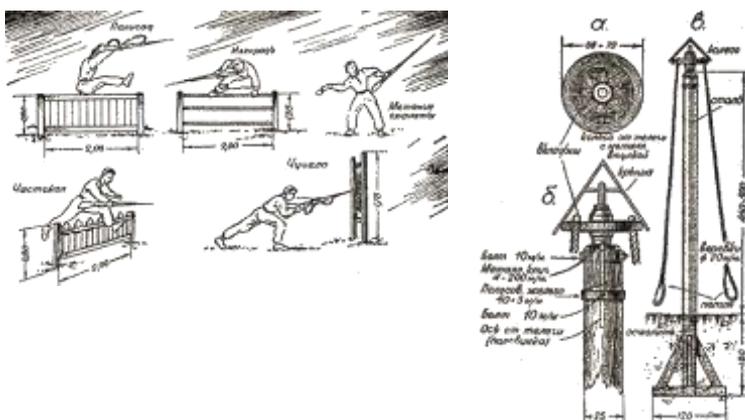
Часть этих снарядов, как-то: канат, шест, бум, лестницу и даже турник, можно сделать самим физкультурникам. Крюк для подвески снарядов можно отковать в кузнице.

Полоса препятствий ГТО. Полоса препятствий ГТО и БГТО оборудуется на естественном грунтовом покрытии, на дерне, земле с небольшими ямками, кочками и пр.



Оборудованием полосы служат препятствия в виде: бревна 8 метров длиной на высоте 1,5 метра; палисада 2,3 X 0,8 метра; изгороди 2 X 1,35 метра; частокола 2 X 1,8 метра и трех чучел для укола (рис. на стр. 202—203).

Все препятствия делаются из обрезков досок и брусков толщиной 8—10 сантиметров, бревно же составляется из двух-трех коротких бревен толщиной 20—25 сантиметров.



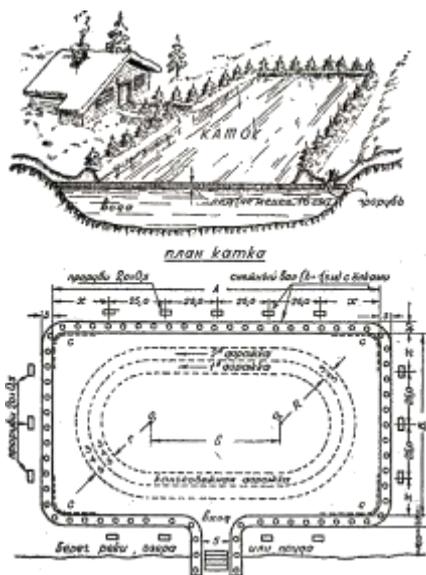
Окопы для перепрыгивания и для метания гранат отмечаются на земле линиями.

Гигантские шаги. На стр. 204 показаны простые гигантские шаги. Для устройства их используются старое колесо от телеги и сломанная ось от нее. Столб высотой 4—4,5 метра надо вкопать в землю на глубину 1,8 метра и хорошо уплотнить грунт вокруг столба (камнем или гравием). Если нет толстых веревок, то надо свить их из двух-трех тонких. Втулку колеса надо смазать дегтем, маслом или тавотом. Наверху столба хорошо

сделать крышу. Тогда веревки и колесо не будут быстро гнить.

Ледяной каток. Место для катка да реке, озере или пруду надо выбирать как можно ближе к селу и к школе, причем это место должно быть хорошо защищено от ветра и от заноса снегом. Если на выбранном месте имеется небольшая полынья, то ее можно заделать при помощи сучьев и жердей, уложенных поперек течения реки (скорость воды уменьшится, и полынья замерзнет),

Размер катка указан в таблице и на рисунке на стр. 205, чем надо и руководствоваться. Увлекаться большими размерами катка не следует, так как очищать снег с большого катка будет трудно.



Длина катка (А) — 88 метров, ширина (Б) — 57 метров, малый радиус дорожки (Г) — 20 метров, большой (R)-23 метра. Расстояние между центрами поворотов (в) — 30 м. 68 см.

Устраивать катки надо как можно раньше, то есть когда лед достигнет толщины в 6 сантиметров (не более) и когда мало еще снега на льду. Очистив снег со льда и образовав снежный вал вокруг катка, можно считать подготовительную работу выполненной; остается подождать 6—7 дней, пока толщина льда не достигнет 12—16 сантиметров, после чего на каток можно пускать всех желающих кататься (но не более чем 1 человек на 10 квадратных метров площади катка).

Снег с катка надо убирать своевременно и следить, чтобы лед не давал трещин. При тонком слое снега 3—5 человек, двигаясь по льду на коньках с движком в руках, легко очищают от снега большую территорию катка; небольшой каток, в четверть гектара, сумеет очистить один человек. Если же дать снегу лечь слоем 3—6 сантиметров, то для очистки его потребуется 20—25 человек, причем труд их будет сравнительно тяжелым.

Под большой нагрузкой лед дает трещины, и оседает в воду. При первом, же появлении воды на льду надо немедленно удалить с катка всех катающихся и перебросить лишнюю часть снега со снежного барьера на берег.

Для того чтобы не появлялись трещины в толстом льду под влиянием больших морозов, надо вокруг всего катка сделать проруби размером 2 X 0,5 метра через каждые 25—30 погонных метров. Прорубь не надо пробивать до самой воды, а обязательно оставить дно толщиной 5 сантиметров, что будет удерживать снег от провала и обеспечит безопасность ходьбы по снегу за снежным залом катка.

лыжами вставьте деревянную распорку высотой 4—5 сантиметров. Хранить лыжи можно на стене, подвесив их на гвоздь. Можно организовать хранение лыж в специальном станке, устройство которого показано на стр. 208 (вверху). Перед тем как поставить лыжи на хранение, их следует очистить от мази, прогреть и просмолить.

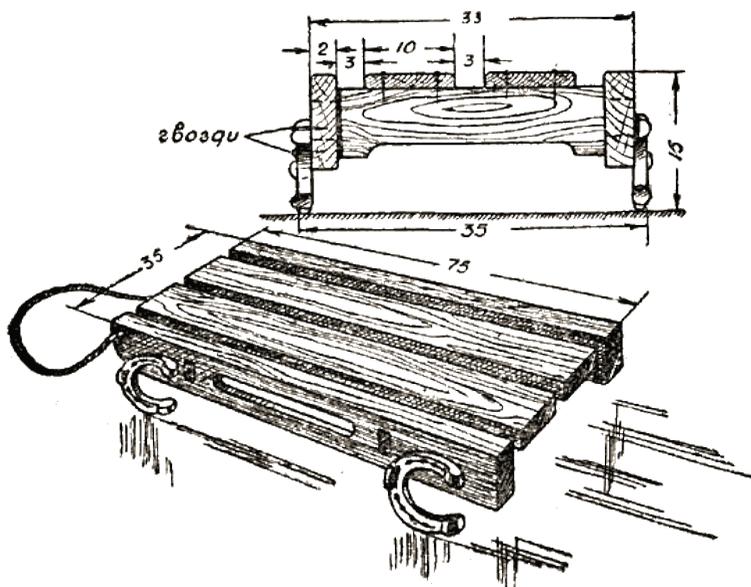
Ремонт лыж. Поломанную или расколотую лыжу можно отремонтировать. Если излом носка произошел без значительных отколов и отломанный конец не утерян, их нужна тщательно подогнать друг к другу, чтобы при наложении родного конца на другой между ними не получилось просвета. Намазав концы клеем, положить один на другой. На место соединения наложите две дощечки, равные ширине лыж, и зажмите хомутиками, изготовленными из железа. В таком состоянии лыжи должны находиться в течение суток. Неровности соединения сострагиваются и зачищаются шкуркой. Если лыжа расколота вдоль, то места, где расколота лыжа, смазываются клеем и зажимаются.

Покоробленная лыжа увлажняется и становится на несколько дней в сырое место. После этого ее прогревают в том месте, где она покороблена, и осторожно выгибают.

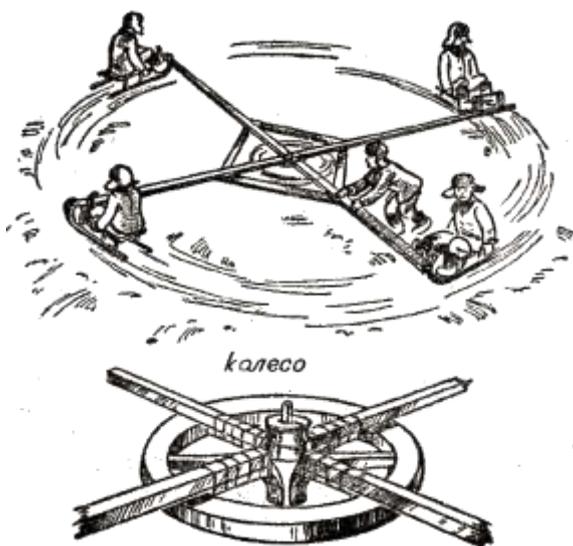
Выправив лыжи, их связывают вместе и ставят распорки под грузовую площадку.

После долгого употребления скользящие поверхности лыж становятся неровными. Если повреждения незначительны, скользящую поверхность выравнивают шкуркой. При серьезных повреждениях производится строжка с помощью рубанка-горбатика.

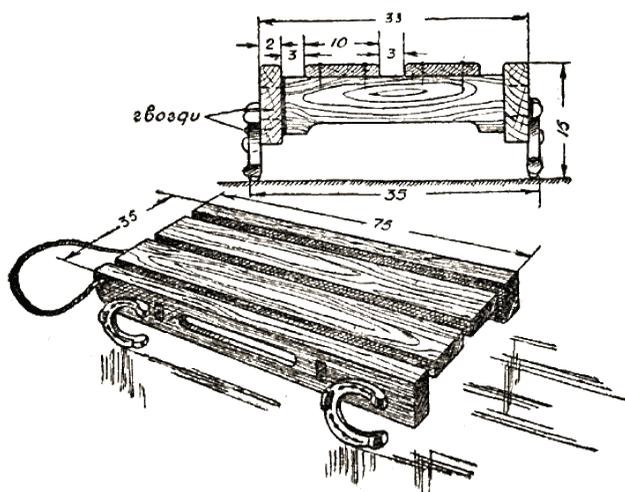
Как сделать коньки. Простые коньки для катания в валенках можно сделать из деревянной колодочки, куска железа и старой кожи от голенища, опорки и пр. Такого рода коньки показаны на стр. 210, где даны все детали и выкройка кожаного носка.



Ледяные и снежные карусели. Через лед в дно реки вбивается столб и вмораживается. На столб при помощи старой оси надевается колесо телеги, а к нему привязываются оглобли. Остальное видно на рисунке (стр. 208, внизу).



Таким же образом делаются и снежные карусели. Санную дорожку рекомендуется полить водой.



Санки на подковах. Простые санки очень легко сделать из четырех старых подков, причем по льду и с ледяных гор они идут лучше, чем обычные санки с деревянным полозом (рис. на стр. 210, внизу).

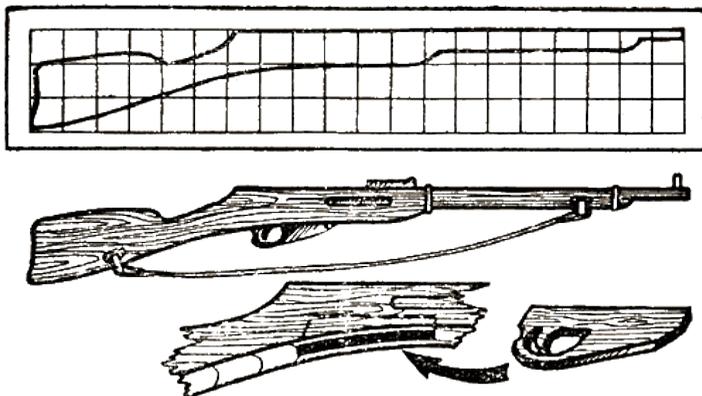
* * *

Молодежь горит желанием закалить свое тело, выработать ловкость, хитрость, смекалку, выносливость. Задача комсомольских организаций—охватить всю молодежь военно-физической подготовкой, приучить каждого юношу и девушку регулярно заниматься физкультурой, военной подготовкой.

Успех этой работы будет обеспечен, если секретарь комсомольской организации, комсомольцы сами станут хорошими спортсменами, будут показывать пример всей молодежи, как надо заниматься военно-физической подготовкой.

Как сделать винтовку

Деревянную винтовку можно сделать из доски длиной в 1 200 мм, шириной в 150 мм и толщиной в 40—50 мм. Предварительно доска гладко выстругивается. С одной стороны доски карандашом вычерчивается сетка, состоящая из квадратиков размером 50 X 50 мм. На эту сетку наносят чертеж винтовки, как показано на рисунке.



По намеченным контурам винтовка выпиливается пилой. Прямые линии пропиливаются до пересечения с кривыми. Против кривых линий делают поперечные пропилы до пересечения с прямыми, а затем отрезают уголки.

После того как винтовка будет выпилена, снизу, под затвором, размечают, а затем стамеской выдалбливают гнездо для вклейки магазинной коробки. Коробку изготавливают отдельно из куска более тонкой доски или фанеры. Укрепляется она после того, как винтовка будет совсем закончена.

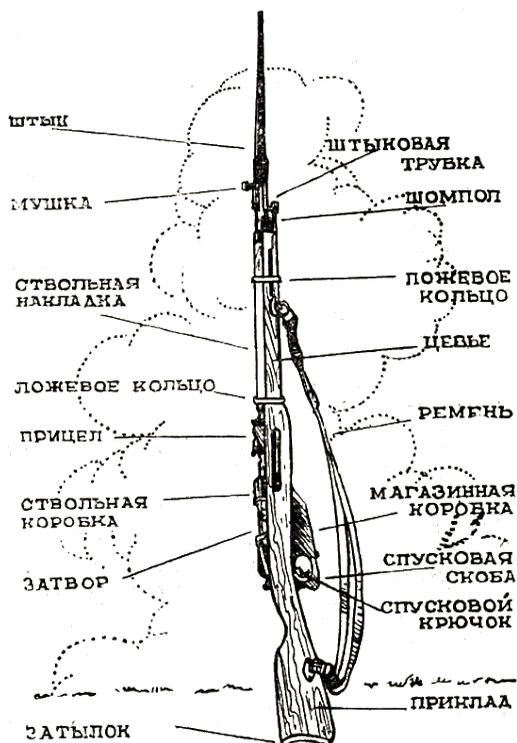
Ребра винтовки обрабатываются рубанком, ножом и напильником. Конец ствола закругляется. Затем стамеской выдалбливаются два отверстия для ремня. После этого винтовку зачищают стеклом, чтобы поверхность ее была гладкой.

С правой стороны, у затвора, можно просверлить углубление и вклеить в него головку затвора, вырезанную из круглой палки. Из жестяных полосок делают кольца, охватывающие цевье и ствольную накладку. Сверху на ствол, вблизи затвора, можно укрепить прицельную рамку,

вырезанную из фанеры, а на конец ствола— мушку, также сделанную из кусочка фанеры.

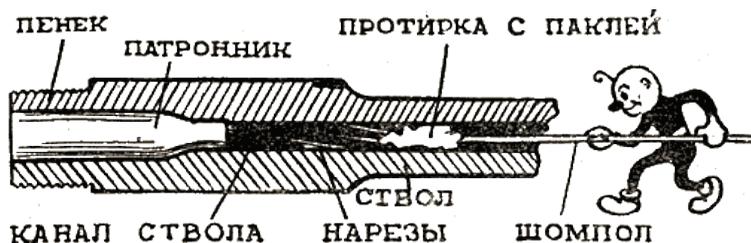
Винтовка

Созданная пятьдесят лет тому назад «7,62-миллиметровая винтовка образца 1891 года» с небольшими изменениями дошла до наших дней.



Винтовка остается основным вооружением стрелка для поражения противника пулей, штыком и прикладом. Она проста в обращении и безотказна

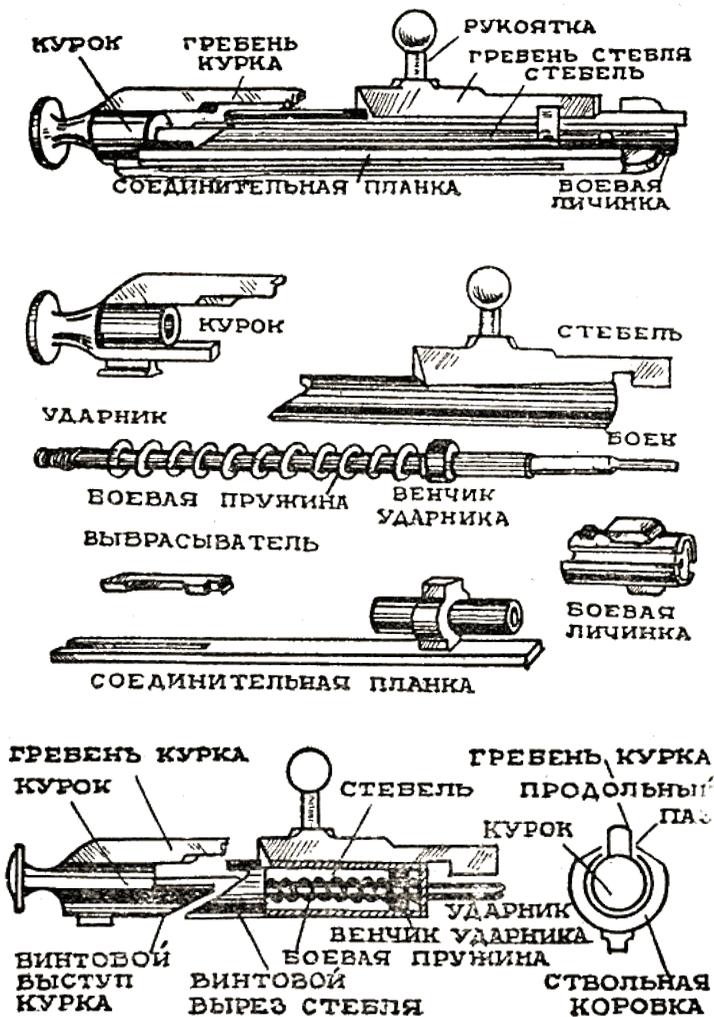
в бою. Винтовка всегда готова к немедленному действию.



Ствол направляет полет пули. Внутри ствола имеются нарезы для придания пуле вращения во время полета. В задней части ствола устроен патронник, куда перед выстрелом вводится патрон.



На стволе наглухо навинчена ствольная коробка, служащая для помещения затвора. В передней части ствольной коробки прорезаны два окна: верхнее и нижнее. Верхнее окно открывается и закрывается движением затвора. К нижнему окну примыкает магазинная коробка.

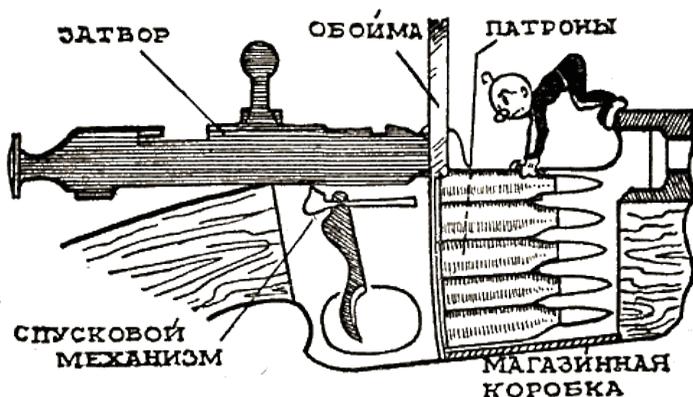


Затвор служит для того, чтобы послать патрон в патронник, запереть патронник, произвести выстрел и извлечь из патронника стреляную гильзу. Состоит он из семи частей: стебля затвора, боевой

личинки, выбрасывателя, курка, ударника, боевой пружины и соединительной планки. Все эти части соединяются при помощи соединительной планки.

Чтобы зарядить винтовку, нужно произвести пять действий.

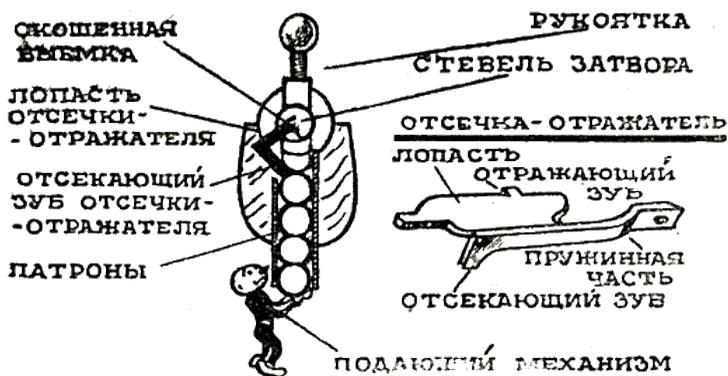
Первое действие. Поворачиваем за рукоятку стемпель затвора влево. При этом курок отходит назад, тянет за собой ударник и сжимает боевую пружину. Как это происходит? Задний конец стемпеля имеет винтовой вырез. Во время вращения он скользит по такому же вырезу курка. Но курок вращаться не может, так как его гребень удерживается пазом ствольной коробки. Поэтому скольжение винтовых вырезов заставляет курок отходить назад.



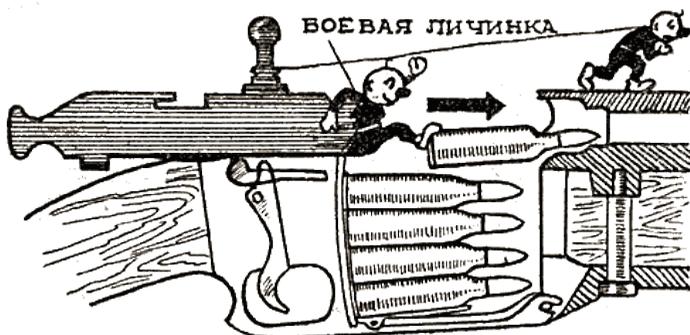
Действие второе. Отводим затвор назад; окно ствольной коробки открывается.

Действие третье. Вставляем в пазы ствольной коробки обойму с пятью патронами и затем большим пальцем правой руки продавливаем

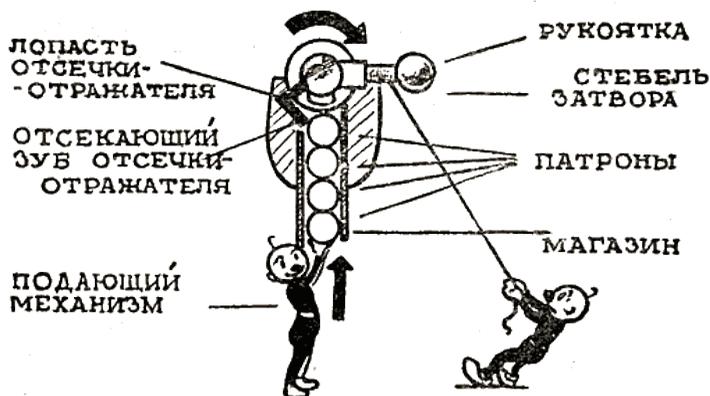
патроны в магазинную коробку. А обойму выбрасываем.



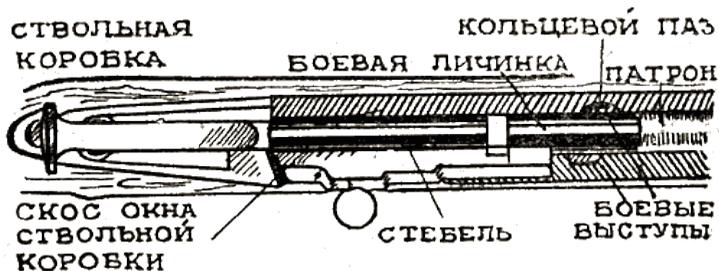
Внутри ствольной коробки, в левой ее части, находится отсечка-отражатель. Когда мы продавливали патроны в магазинную коробку, отсечка-отражатель отошла в сторону. Пропустив четыре патрона, отсечка-отражатель в силу своего пружинящего свойства возвращается в исходное положение и упирается отсекающим зубом в верхний патрон. Пятый патрон остается в окне ствольной коробки, немного выдаваясь из него.



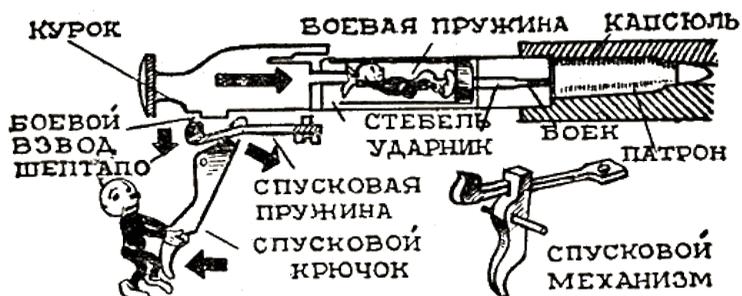
Действие четвертое. Двигаем затвор вперед. При этом боевая личинка, представляющая собой переднюю часть затвора, толкает верхний патрон в патронник.



Действие пятое. Поворачиваем затвор направо. Лопасть отсечки-отражателя скользит по скошенной выемке стебля затвора и отходит. Отсекающий зуб освобождает четвертый патрон. Под действием подающего механизма патроны в магазинной коробке поднимаются, и верхний патрон прилегает снизу к затвору.



Одновременно с этим, при поворачивании затвора направо, стемпель затвора скользит своим скосом по скосу ствольной: коробки и еще на некоторую величину сжимает боевую пружину. В этот же момент выступы боевой личинки заходят в кольцевой паз ствольной коробки и надежно запирают патронник.



А курок, наткнувшись боевым взводом на шептало спусковой пружины, останавливается и удерживает ударник «на боевом взводе». Теперь можно произвести выстрел. Нажимаем на спусковой крючок — курок освобождается, и боевая пружина резко толкает ударник вперед. Боек разбивает капсюль патрона, и происходит выстрел.



Для перезарядки винтовки снова поворачиваем и отводим затвор назад. Зуб

выбрасывателя извлекает из патронника стреляную гильзу.

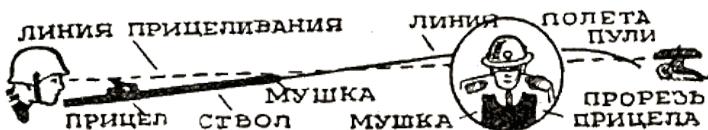


Наткнувшись на отражательный зуб отсечки-отражателя, гильза выбрасывается в сторону. Затемдвигаем затвор вперед, посылая в патронник очередной патрон и взводя ударник. Винтовка готова к следующему выстрелу.

Из винтовки можно сделать десять прицельных выстрелов в минуту.



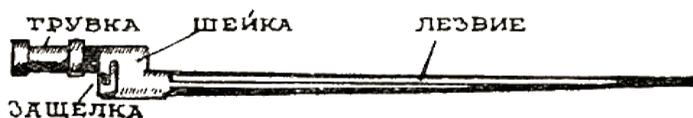
Для наведения винтовки на цель и придания ей различных углов возвышения на стволе укреплены секторный прицел и мушка.



Чем дальше находится цель, которую мы хотим поразить, тем больше надо поднять дульную часть

ствола. Передвигая хомутик по прицельным планкам вперед, мы заставляем прицельную рамку подниматься выше. И чтобы видеть цель одновременно через прорезь прицела и мушку, невольно задираем ствол вверх.

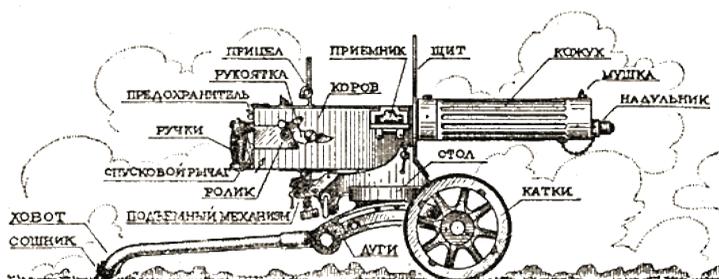
Прицельная дальность стрельбы из винтовки— 2 000 метров.



В рукопашном бою стрелок поражает врага штыком и прикладом. Четырехгранный стальной штык насаживается штыковой трубкой на конец ствола и удерживается на нем особой защелкой.

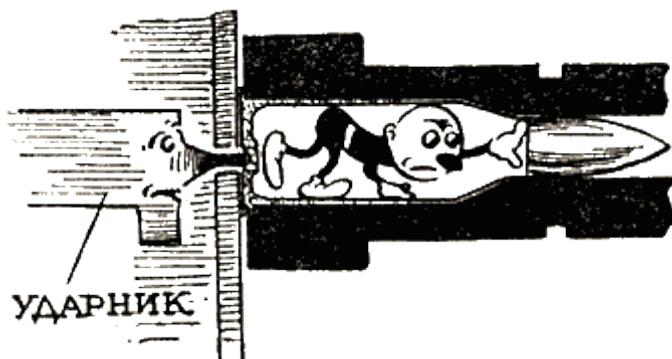
Вес винтовки со штыком — 4,5 килограмма.

Пулемет

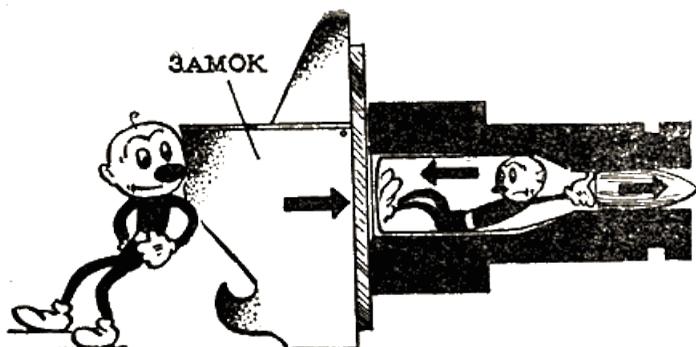


«Мой друг Максим» — зовут советские бойцы свой верный пулемет. Каждую десятую часть секунды все детали пулемета совершают согласованно и четко свои движения и становятся

вновь в исходное положение. Каждую десятую часть секунды из ствола вылетает пуля. Вот как это происходит...

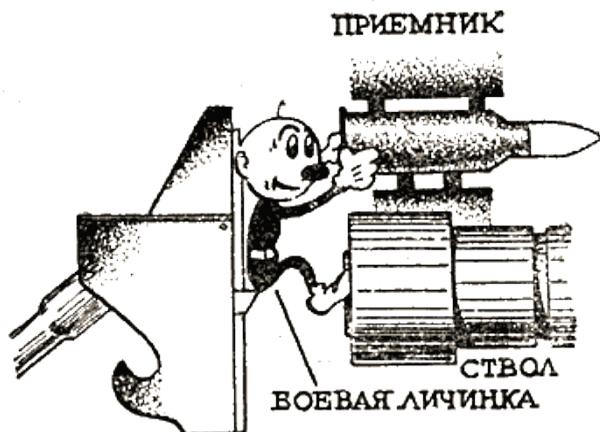


Патрон в патроннике. Удар по капсюлю — и порох воспламеняется. Пороховые газы с большой силой давят во все стороны.

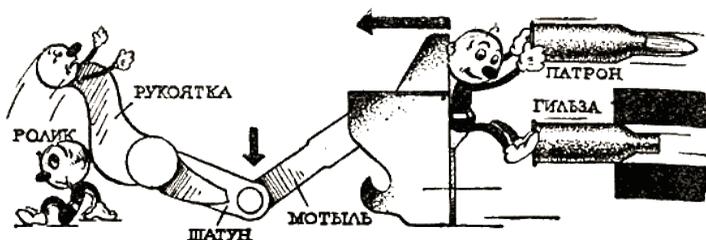


Замок плотно запишет патронник. Он принимает на себя давление газов и не дает им прорываться назад. Газы с силой выбрасывают пулю из ствола.

Одновременно они давят на замок и отводят назад всю подвижную систему — ствол, замок и раму пулемета.



Вся подвижная система движется назад. Боевая личинка замка отходит от неподвижного приемника и тащит за собой из ленты очередной заряженный патрон.

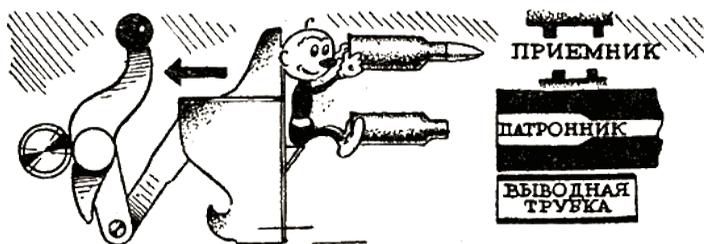


В первое мгновение замок движется вместе со стволом. Но потом связанная с замком рукоятка набегаёт на ролик и поворачивается кверху. При этом она изламывает углом соединение костыля с

шатунном и отделяет замок от ствола. Боевая личинка вытаскивает из патронника стреляную гильзу.



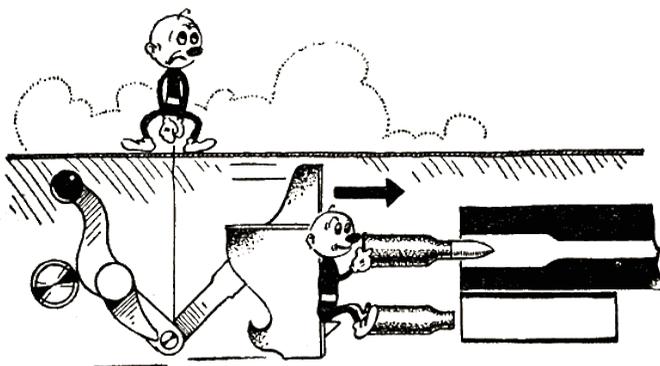
Подвижная система отошла до предела назад. Возвратная пружина, сжимаясь, начинает тащить ствол и раму обратно в исходное положение.



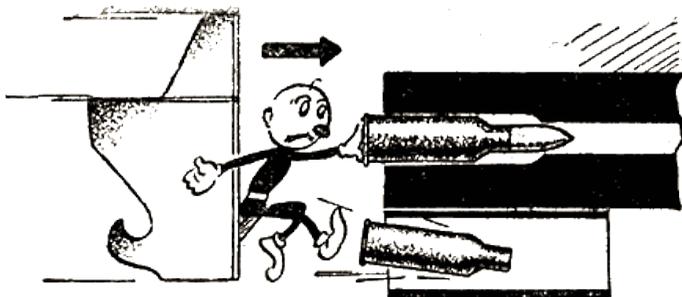
Но рукоятка продолжает поворачиваться, и замок все еще пятится назад, все больше отдаляясь от патронника.



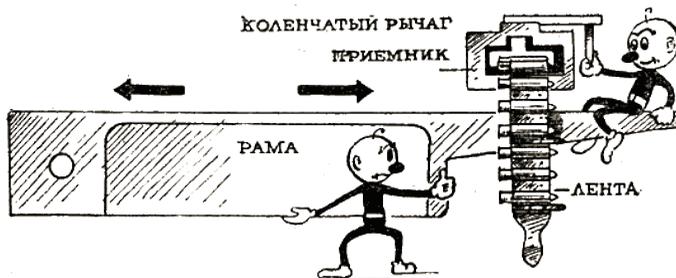
Боевая личинка под действием собственной тяжести и пластинчатых пружинок скользит вниз по пазам остова замка. Теперь патрон находится против патронника, а стреляная гильза — против выводной трубки.



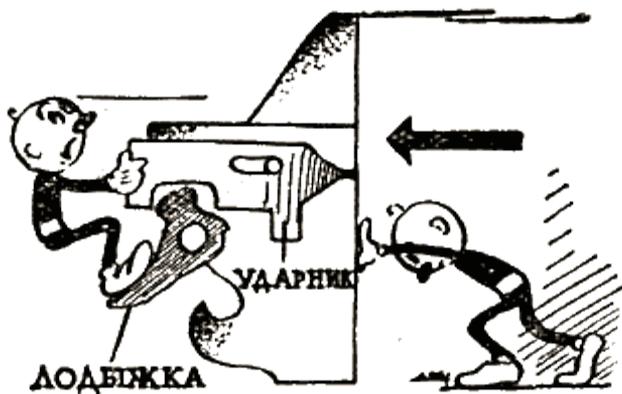
Возвратная пружина, продолжая сжиматься, заставляет рукоятку поворачиваться в обратном направлении. Замок скользит вперед, догоняя ствол.



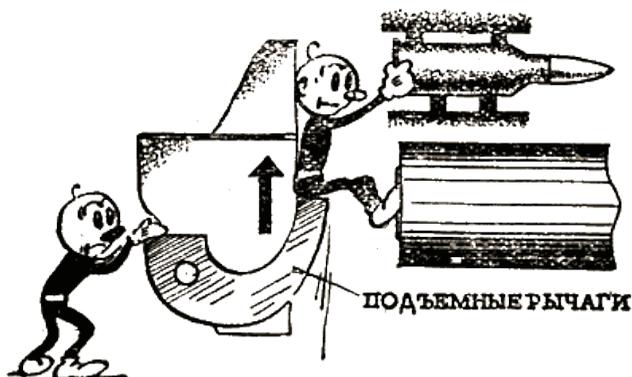
Боевая личинка, находясь в нижнем положении, посылает в патронник новый патрон, а стреляную гильзу выбрасывает в выводную трубку.



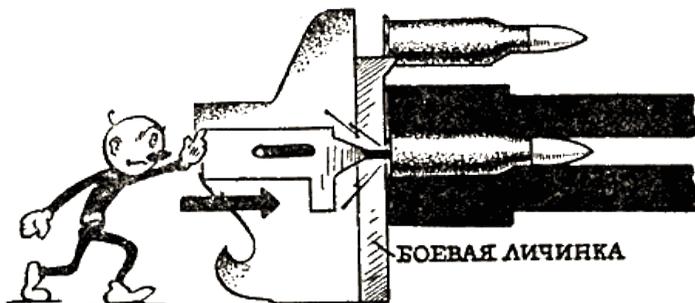
Когда подвижная система скользит назад и вперед, происходила не только смена патронов в стволе. За это же время рама пулемета с помощью ползунка передвинула ленту. Очередной патрон очутился в окне приемника над патронником.



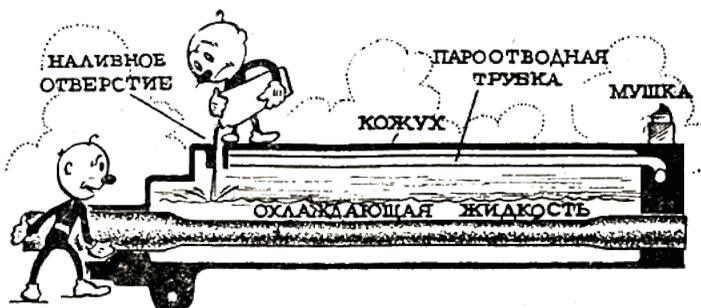
Пока замок двигался назад, ударник, расположенный внутри замка, оттянулся и встал в боевое положение.



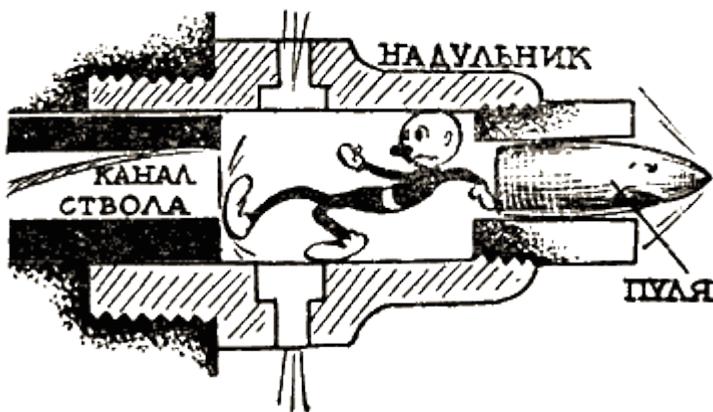
Замок догнал ствол и снова прочно запирает патронник. Подъемные рычаги поднимают боевую личинку в верхнее положение. При этом личинка захватывает своими загибами шляпку очередного патрона, находящегося в приемнике.



Все готово к выстрелу. Боевая пружина толкает ударник. Через специальное отверстие в личинке боек ударяет по капсюлю, происходит второй выстрел. От первого до второго выстрела прошла всего лишь десятая часть секунды.

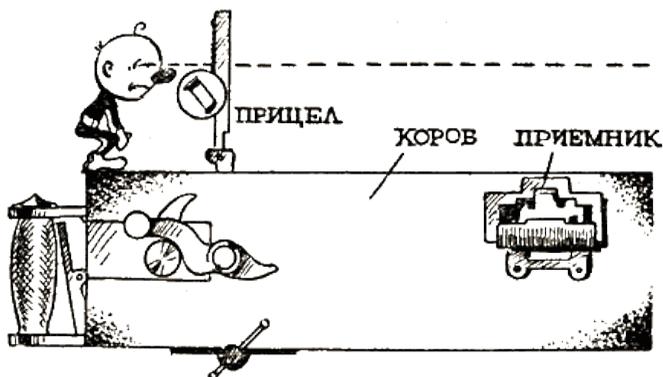


Частая стрельба может сильно накаливать ствол пулемета и тем нарушить меткость огня. Поэтому ствол помещен в кожух, в который наливается охлаждающая жидкость или вода. При напряженной стрельбе жидкость может закипеть. Чтобы образовавшиеся пары не разорвали кожуха, в нем устроена паротводная трубка.



Чтобы усилить действие отдачи для автоматического перезаряжания пулемета, в кожух ввинчен надульник, в который входит конец ствола.

В момент выстрела прорвавшиеся в надульник газы ударяют по переднему, утолщенному обрезау ствола и дают ему дополнительный толчок назад.

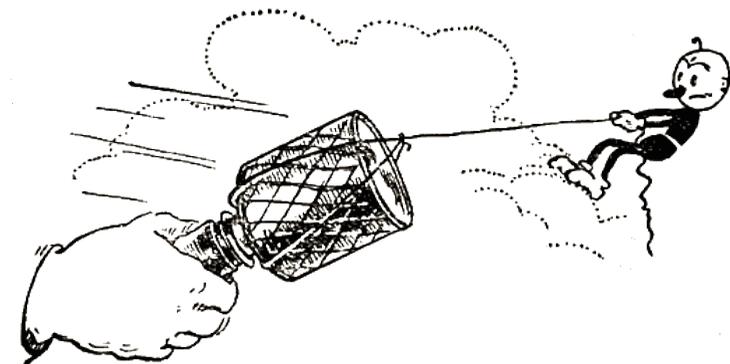


Вся подвижная система заключена в коробе. Задняя стенка короба — затыльник — имеет две ручки, за которые берется наводчик при стрельбе. Между ручками находится спусковой рычаг. На верхней крышке короба — прицел.

Ручная граната



Три основные части составляют ручную гранату образца 1933 года: корпус, в котором находится взрывчатый заряд, рукоятка с воспламеняющим механизмом и запал. Граната снабжена оборонительным чехлом. Он применяется только при броске гранаты из окопа или укрытия; в остальных случаях использования гранаты оборонительный чехол с нее снимается.



Боец берет гранату в правую руку, сдвигает большим пальцем предохранитель, чтобы открылся красный сигнал, делает взмах и бросает гранату в цель. В момент взмаха вперед корпус гранаты отходит от рукоятки.



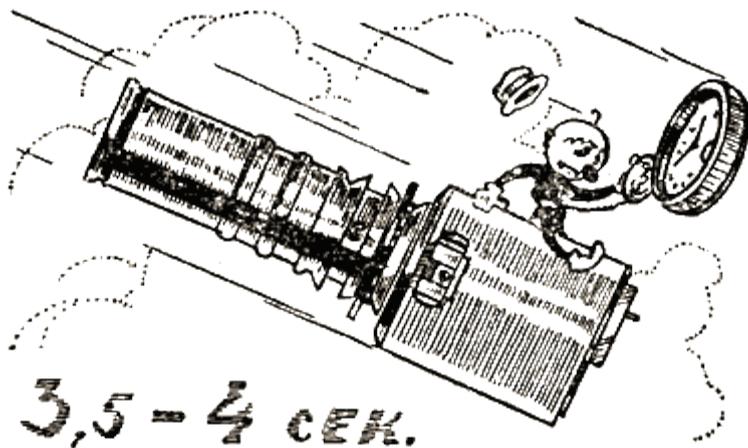
Соединенная с корпусом внутренняя трубка рукоятки выдвигается из наружной трубки, растягивая боевую пружину.



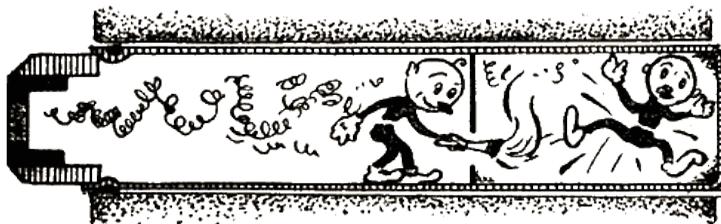
Как только боец выпустит рукоятку и граната начнет свой полет, боевая пружина, сжимаясь, подтянет наружную трубку рукоятки снова к корпусу. Ударник, укрепленный в наружной трубке, накалывает капсулю запала.



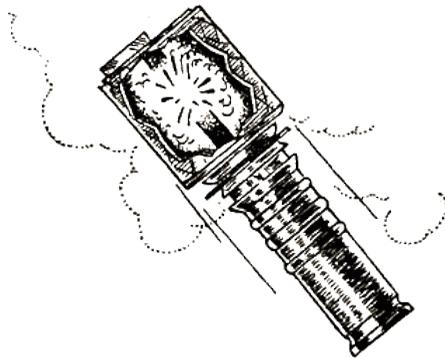
От удара бойком капсюль-воспламенитель запала взрывается и зажигает дистанционный пороховой столбик.



Дистанционный столбик горит 3,5 — 4 секунды.



За это время огонь в пороховом столбике дойдет до детонатора. Детонатор мгновенно взрывается.



Под действием детонатора взрывается наконечник и самый заряд гранаты.

Граната с оглушительным грохотом разлетается, давая 2000—2200 осколков.

Осколки гранаты с оборонительным чехлом разлетаются на 100 метров; убийную силу они имеют на расстоянии 5 метров. Граната без чехла смертельно поражает на расстоянии тех же 5 метров, но осколки ее разлетаются на 25 метров.



Глава VIII. Организационная работа в первичной организации

Большевистская партия придает большое значение организационной работе. «Организация удесят�ряет силы», говорил Владимир Ильич Ленин.

Организационная работа является основой всякого дела. Можно принять хорошее решение, составить хороший план работы, но если за ними не последует кропотливой, настойчивой организаторской работы по их выполнению, то любое хорошее решение может оказаться пустой бумажкой.

Товарищ Сталин учит:

«После того, как дана правильная линия, после того, как дано правильное решение вопроса, успех дела зависит от организационной работы, от организации борьбы за проведение в жизнь линии партии, от правильного подбора людей, от проверки исполнения решений руководящих органов. Без этого правильная линия партии и правильные решения рискуют потерпеть серьезный ущерб. Более того: после того, как дана правильная

политическая линия, организационная работа решает все, в том числе и судьбу самой политической линии, —ее выполнение или ее провал».

Сейчас, в военное время, эти указания товарища Сталина приобретают еще большее значение. Военная обстановка требует, чтобы все вопросы решались быстро, оперативно; чтобы в выполнении любой задачи, за которую берется комсомол, была полная слаженность, четкость работы; чтобы к активному участию в выполнении требований фронта привлекались все комсомольцы, вся молодежь.

Михаил Иванович Калинин, обращаясь к передовой сельской молодежи Московской области, особенно подчеркивал значение организаторской работы комсомола, организованности, без которых комсомольцы не смогут решить стоящих перед ними задач. Он говорил: «Сейчас перед сельскими комсомольцами... стоит задача научиться организованности, чтобы с меньшей затратой сил добиваться больших результатов...

Организационный опыт, навык организатора— это одно из самых лучших качеств человека. Он понадобится вам не только сейчас для достижения тех целей, которые ставит перед вами новый сельскохозяйственный год, но послужит и в будущем, сыграет в вашей жизни огромную роль».

Решающая роль организации, организационной работы находит свое отражение и в самом построении комсомола, которое обеспечивает единство действий, слаженность, и четкость в работе всех комсомольских организаций от колхоза или завода до ЦК ВЛКСМ.

1. Организационная структура ВЛКСМ

Ленинско-сталинский комсомол насчитывает в своих рядах несколько миллионов юношей и девушек. Такая большая организация может успешно работать только в том случае, если в ней существует четкий порядок, если каждый комсомолец точно знает свои права и обязанности.

В основу организационного строения комсомола положен территориально-производственный принцип. Исходя из этого принципа, создаются республиканские, краевые, областные и районные комсомольские организации. На предприятиях, в колхозах, совхозах, учреждениях, вузах, школах и красноармейских частях комсомольцы объединяются в первичные комсомольские организации.

Комсомол построен по принципу демократического централизма. Демократия в комсомоле означает, что все руководящие органы комсомола, от секретаря или комитета первичной организации до ЦК ВЛКСМ, избираются самими комсомольцами или избранными ими делегатами. Руководящие органы обязаны систематически отчитываться перед избравшими их комсомольцами. Каждый комсомолец принимает активное участие в работе своей организации, имеет право на собраниях критиковать работу своей организации и ее руководителей. Комсомольцы могут отстранить, снять с работы такого руководителя, который своим нерадивым отношением к делу не оправдывает оказанного ему доверия. В этом существе комсомольской демократии.

Демократизм в комсомоле неразрывно связан со строгим централизмом. В чем он заключается? Прежде всего в том, что для всех комсомольских организаций обязательны решения их руководящих органов. Так, решения ЦК ВЛКСМ обязательны для всех комсомольских организаций Советского Союза, решения областного, краевого или республиканского комитета обязательны для всех комсомольских организаций и комсомольцев данной области, края или республики. Решения комитета комсомола первичной организации колхоза или общего собрания обязательны для всех членов этой организации.

В том случае, когда по тому или иному вопросу на собрании возникли разногласия, решение выносится большинством голосов. В таком случае меньшинство обязано подчиниться воле большинства и точно выполнять принятое решение. В этом и состоит централизм, который лежит в основе построения комсомольской организации.

Высшим органом комсомола является Всесоюзный съезд ВЛКСМ. На съезде избирается Центральный комитет комсомола, который и руководит всей работой союза в промежутках между съездами. На областных конференциях избираются областные комитеты комсомола, на районных—районные.

Для руководства текущей работой первичной организации сроком на один год избирается комитет, а там, где меньше 10 комсомольцев, — секретарь первичной организации.

Демократический централизм с одной стороны обеспечивает широкое привлечение всех комсомольцев к активному участию в работе

организации, с другой—обеспечивает единство действий всех организаций комсомола в достижении поставленных целей.

Первичная комсомольская организация—основа союза молодежи. Оттого, как она работает, зависит успешная деятельность всего комсомола. Очень важно поэтому, чтобы первичная организация была сплоченной, крепкой, работоспособной. А добиться всех этих качеств секретарь первичной организации сможет, если он станет настоящим организатором и вожакком комсомольцев и несоюзной молодежи.

Для этого прежде всего нужно, чтобы секретарь комсомольской организации был тесно связан с комсомольцами, постоянно был среди молодежи, знал ее нужды, интересы и запросы. И второе — умел привлечь к работе в организации каждого комсомольца, как можно больше несоюзной молодежи, проверял выполнение порученного дела, своим советом, опытом воспитывал новый комсомольский актив.

Важнейшим звеном первичной организации является комсомольская группа. Обычно она объединяет комсомольцев одного производственного участка. В колхозной организации такие группы могут создаваться в зависимости от количества комсомольцев, в бригадах, на животноводческих фермах колхоза. Комсомольская группа избирает своего группорга. Группорг—самый близкий человек комсомольцам, их вожак и организатор. Особенно большое значение работа комсомольских групп приобретает летом, когда вся жизнь колхоза переносится в поле. Именно тогда центр всей комсомольской жизни переходит к группе, и оттого, как поставлено дело в

группе, в конечном счете зависит успех работы всей первичной организации.

2. Комсомольские поручения. Проверка исполнения

Товарищ Сталин учит, что успех любого дела зависит от правильной расстановки людей. Важно так распределить работу между комсомольцами, чтобы у каждого из них было определенное поручение, чтобы он нес ответственность за какую-то часть работы своего коллектива. Умение руководить заключается не в том, чтобы всю работу нести на своих плечах, а в том, чтобы каждому комсомольцу подыскать интересную работу, отвечающую его способностям и стремлениям, научить его, как эту работу выполнить.

Принимать активное участие в работе своей организации—первейшая обязанность комсомольца. Михаил Иванович Калинин, выступая на совещании секретарей комсомольских организаций Московской области, говорил: «На практической работе человек воспитывается, растет, крепнет как организатор, подымается идейно. Вот почему нужно, чтобы каждый комсомолец занимался практической работой, что-то постоянно делал и отвечал за свою работу перед комсомольской организацией. Только в дружной работе коллектива мы сможем воспитывать хороших организаторов, хороших работников».

На практике у нас бывает далеко не всегда так. Нередко из десяти комсомольцев деятельное участие в жизни колхозной организации принимают только двое-трое. Они и агитаторы, и стенную газету выпускают, и проверяют семена, и готовят

помещение для детских яслей. Эти трое заняты по горло, а остальные комсомольцы только со стороны наблюдают за их работой. Происходит это от неумения секретаря организации руководить комсомольцами, от недостатка у него организаторских навыков.

В любом колхозе можно найти интересную работу не только для всех комсомольцев, но и для всех молодых колхозников, еще не вступивших в комсомол. В предыдущих главах рассказано, какое огромное поле деятельности открывается перед каждой комсомольской организацией в колхозе, совхозе, если она по-настоящему пожелает заняться хозяйственной работой и воспитанием молодежи. Надо только, чтобы работа комсомольской организации была конкретной, многообразной и интересной для молодежи. Тогда дело для всех найдется. И комсомольцы, и молодые колхозники, не состоящие в комсомоле, сами придут к секретарю и попросят разрешения участвовать в том или ином деле, проводимом комсомольской организацией.

Значит, одним из важнейших требований организационной работы в комсомоле является обязательное привлечение к активному участию, в работе организации всех комсомольцев; лучшей, наиболее активной части сельской молодежи.

Но дать комсомольцу поручение еще не означает, что он сразу станет активистом. Важно помочь ему научить как лучше выполнить это поручение, проверить исполнение.

Проверка исполнения решения или поручения, данного комсомольцу,—важнейшее требование организационной работы. Дал задание, проверь,

как оно выполнено. Иначе комсомолец не будет чувствовать своей ответственности перед организацией, а это ведет к ослаблению дисциплины и всей работы.

В некоторых комсомольских организациях колхозов установился хороший порядок. Там каждое комсомольское собрание начинается с того, что комсомольцы коротко рассказывают о том, как они выполняют поручения, что уже удалось выполнить, в чем они встретили затруднения. Тут же сообща комсомольцы решают, как устранить препятствия, чем помочь товарищу. Такие краткие отчеты приносят большую пользу.

Но не всегда, конечно, следует ждать общего собрания, чтобы проверить, как выполняется то или иное поручение. Такой проверкой обязан систематически заниматься секретарь организации. Он должен не только расспросить, как идет работа, но тут же помочь советом, подсказать, как лучше ее организовать, а если понадобится, то вместе с комсомольцем обратиться за помощью к председателю колхоза, бригадиру или агроному.

Может случиться и так, что серьезное дело надо будет решить с помощью секретаря райкома комсомола или кого-либо из других районных работников. Тогда секретарь должен обратиться в район.

Важно добиваться, чтобы любое поручение исполнялось точно в установленный срок. Строгая требовательность воспитывает у комсомольцев чувство ответственности за порученное дело, дисциплинирует, сплачивает организацию.

Если каждый комсомолец будет активно работать, то и вся организация станет дружным,

боевым коллективом, делающим ежедневно хотя и маленькую, но конкретную, полезную работу.

Устав ВЛКСМ предоставляет каждому комсомольцу право свободно обсуждать работу руководителей своей организации, а также критиковать их недостатки. Но устав требует от каждого комсомольца, чтобы он сам был дисциплинированным. Это требование приобретает особенно большое значение в наши дни, когда война требует от каждого советского гражданина подтянутости, мобилизованности, четкого исполнения своего долга.

«Строжайшее соблюдение комсомольской дисциплины,—говорится в уставе,—является первой обязанностью всех членов комсомола и всех комсомольских организаций.

Каждая комсомольская организация, каждый комсомолец, тем более активный работник союза, должны точно, быстро и безупречно выполнять решения партийных и комсомольских органов. Комсомольцы обязаны образцово выполнять постановления советского правительства и указания всех его органов».

Задача комсомольской организации — воспитать у комсомольцев сознательное отношение к дисциплине, научить их собранности, требовательности к себе, уметь подчинять свои личные интересы интересам общего дела. Только при этом условии сельская молодежь будет видеть в комсомольце передового человека, своего вожака.

Быть дисциплинированным—это значит, не щадя сил, бороться за выполнение решений партии и правительства, служить примером в труде, во время платить членские взносы, посещать

комсомольские собрания, принимать активное участие в работе своей организации.

Воспитывать сознательную дисциплину у комсомольцев надо прежде всего силой убеждения. Дисциплинированной и боевой будет лишь та организация, в которой каждый комсомолец сознательно будет относиться к исполнению своих обязанностей.

3. План работы первичной организации

Для того чтобы правильно расставить всех комсомольцев, целесообразнее их использовать, каждая первичная организация должна иметь план работы. Как показывает опыт, план колхозной организации лучше всего составлять на месяц.

План обычно утверждается на комсомольском собрании, но перед этим секретарь обдумывает вместе с комсомольцами, какие дела предстоит решить в **первую** очередь, кому лучше их поручить, советуется по этому вопросу с парторганизацией, правлением колхоза. Только после тщательной предварительной подготовки план выносится на обсуждение комсомольского собрания.

В план включаются комсомольские собрания, которые решено провести в этом месяце, точно устанавливаются дата и повестка дня собраний. Намечаются хозяйственные вопросы, в разрешении которых примут участие комсомольцы. При этом надо обязательно указать сроки и фамилии людей, ответственных за выполнение намеченных мероприятий.

Вносятся в план также беседы, которые будут проводить агитаторы, сроки выпуска стенной газеты, намеченные постановки драматического кружка, военно-физкультурные мероприятия.

Нередко к составлению плана в колхозных организациях подходят несерьезно, формально. Так возникают планы, состоящие из таких общих неконкретных пунктов: созвать комсомольские собрания, вести агитационную работу, шефствовать над молочной фермой, привлечь к работе колхозную молодежь.

В таком плане перечислены многие вопросы, но как, когда и кто из комсомольцев будет заниматься тем или иным делом — неизвестно. Нельзя организовать и проверку выполнения такого плана, раз никто за это не отвечает. А проверка выполнения намеченных мероприятий—главное условие хорошей работы комсомольской организации.

Значит, при составлении плана нужно: чтобы в нем точно указывалось, что конкретно комсомольцы намерены сделать в ближайший месяц; чтобы было точно установлено, когда проводится то или иное мероприятие и кто из комсомольцев за него отвечает; чтобы в ходе работы секретарь организации, комсомольское собрание проверяли выполнение плана, отдельных поручений, данных комсомольцам.



Молодые животноводы на колхозной овцеводческой ферме (колхоз имени Вахитова Чистопольского района Татарской АССР).

4. Как подготовить и провести комсомольское собрание

Комсомольские собрания—важное событие. Это высший руководящий орган первичной комсомольской организации, решающий все вопросы ее жизни и работы. Собрание—важнейшее средство политического воспитания членов ВЛКСМ.

На комсомольских собраниях обсуждаются вопросы об участии комсомольцев в колхозных делах и о том, как лучше провести досуг, как наладить работу агитаторов и кружков самодеятельности, как организовать военную и физическую подготовку молодежи. Комсомольское собрание обсуждает и решает вопрос о приеме в комсомол новых членов, избирает руководителей первичной организации.

Но комсомольское собрание только в том случае оправдывает свое назначение и станет школой большевистского воспитания молодежи, если оно будет серьезно подготовлено и каждый комсомолец будет принимать в нем активное участие.

Секретарь комсомольской организации должен научиться выносить на обсуждение собрания наиболее важные, конкретные вопросы, больше всего интересующие молодежь. Идет, например, подготовка к севу—на собрании уместно обсудить вопрос о том, как комсомольцы участвуют в этой работе, обдумать, что можно сделать, чтобы быстрее отремонтировать инвентарь, подготовить семена. При конкретной постановке вопроса и обсуждение его будет деловым. Основная цель обсуждения хозяйственных вопросов—

мобилизовать активность комсомольцев на выполнение задач, стоящих перед колхозом.

Обычно в начале собрания обсуждается прием в комсомол.

Было бы неправильно, если бы на собраниях обсуждались только вопросы, связанные с работой комсомольской организации. Большой интерес у молодежи вызовет и такое собрание, на котором они прослушают доклад о героическом прошлом нашей родины, о событиях на фронтах отечественной войны. Комсомольское собрание можно посвятить и обсуждению прочитанной комсомольцами книги: На такое собрание полезно пригласить из школы преподавателя литературы.

Круг вопросов, которые с пользой для дела можно поставить на обсуждение комсомольского собрания, очень велик. Нужно только, чтобы секретарь организации или комитет комсомола подходил к подготовке собрания, к утверждению повестки дня серьезно, советовался по этому вопросу с комсомольцами.

Большое значение имеет подготовка докладчика к собранию. У нас нередко бывает, что доклады по всем вопросам делает секретарь комсомольской организации. Это неправильно. В качестве докладчика на собрании может выступить и председатель колхоза, и агроном, и учитель; доклады по отдельным вопросам можно поручать и комсомольцам.

Прежде чем выносить вопрос на обсуждение собрания, его надо тщательно подготовить. Например, обсуждается вопрос о подготовке семян к севу, значит до собрания надо заглянуть в амбары, посмотреть, как хранится семенной

материал, хватит ли его для обсеменения полей, проверить семена на всхожесть. Проверку эту можно поручить докладчику и группе комсомольцев, чтобы и они смогли принять деятельное участие в обсуждении вопроса на собрании.

Доклад должен быть кратким, ясно излагать суть дела и заканчиваться предложениями — что должна сделать комсомольская организация по этому вопросу.

После того как повестка дня подготовлена и утвержден докладчик, надо подготовить к собранию и комсомольцев. Надо, чтобы они заранее были оповещены о месте, дне и часе собрания, о повестке дня. От этого в значительной мере зависит успех собрания. В колхозной организации нетрудно оповестить каждого комсомольца. Секретарь сам может со всеми поговорить. Если же комсомольцев много, оповестить их могут группорги, члены комитета: Наряду с устным оповещением следует на видном месте вывесить объявление, указав в нем точно место, день, час собрания и повестку дня.

Собрание должно начинаться в точно установленное время. Это первый показатель дисциплины, организованности комсомольцев. Но в иных организациях бывает так собрание назначено на 7 часов вечера, а сборы затягиваются до глубокой ночи. С такой расхлябанностью нужно решительно бороться. Притти во-время на собрание—обязанность каждого комсомольца. И нужно неуклонно следить, чтобы эта обязанность выполнялась. Если комсомолец опоздал на собрание, он должен тут же на собрании объяснить причины своего опоздания. С тем, кто не явился на

собрание без уважительных причин, секретарь должен на следующий же день побеседовать, выяснить причины неявки и, если они окажутся неуважительными, поставить на обсуждение очередного собрания вопрос о недисциплинированности такого комсомольца.

Если собрание закрытое, при входе в помещение, где оно происходит, необходимо установить проверку комсомольских билетов.

Когда все комсомольцы собрались, секретарь открывает собрание; Он оглашает, сколько членов организации присутствует, кого нет и по какой причине они не пришли.

Секретарь просит назвать кандидатов в президиум. Обычно президиум избирается в составе двух-трех человек. Каждая кандидатура ставится на открытое голосование путем поднятия рук. Получившие большинство голосов считаются избранными и занимают места в президиуме. Избранные в президиум обычно договариваются между собой о том, кто будет председателем и секретарем.

После этого собрание утверждает повестку дня и количество времени, которое дается докладчику и выступающим в прениях. Последнее называется регламентом собрания.

От председателя в значительной мере зависит активность собрания. Он должен чутко прислушиваться ко всем замечаниям и предложениям комсомольцев, следить за порядком, за соблюдением установленного регламента.

После того как утверждены повестка дня и регламент, председатель дает слово докладчику.

Доклад окончен. По приглашению председателя те, у кого остались неясные вопросы, задают их докладчику. После ответов на вопросы открываются прения. Комсомольцы дополняют доклад либо вносят свои поправки, делятся своим опытом, критикуют недостатки в работе, вносят свои предложения. Когда вопрос уже достаточно выяснен, обсуждение его по желанию собрания может быть прекращено. По окончании прений докладчику предоставляется заключительное слово. Затем собрание выносит решение. Его следует хорошо продумать, чтобы было оно конкретным, содержало дельные предложения. Понятно, что не по каждому докладу нужно принимать решение. Если слушали доклад о текущем моменте или обсуждалась прочитанная книга, то решения по такому вопросу можно и не выносить.



Готовятся подарки защитникам города Ленина (колхоз «Карако-мир», Джамбульская область).

Секретарь президиума ведет протокол собрания. Он записывает кратко содержание доклада, вопросы, выступления, предложения, вносит в протокол принятое собранием постановление.

Протокол комсомольского собрания— важнейший документ первичной организации ВЛКСМ. Поэтому к нему нужно относиться очень серьезно. Во время собрания приходится записывать торопливо. Но затем протокол следует аккуратно переписать в двух экземплярах и подписать председателю и секретарю собрания.

Один экземпляр протокола отсылается в райком, другой хранится в делах первичной организации.

Вот примерная схема протокола комсомольского собрания:

ПРОТОКОЛ № _____
комсомольского _____ собрания _____ первичной
организации _____ колхоза _____

_____ района
от " _____ " _____ 194____
года

Присутствуют: *(Здесь указываются фамилии присутствующих, если комсомольская организация небольшая, или количество присутствующих, если комсомольцев много.)*

Повестка дня:

1. Прием в члены ВЛКСМ
2. О состоянии тягла в колхозе. Докладчик тов. _____
3. О проведении смотра художественной самодеятельности молодежи колхоза. Докладчик тов. _____
4. Разное

Слушали: О приеме в ряды ВЛКСМ тов. _____

(Здесь секретарь записывает основные биографические данные вступающего в комсомол: год рождения, социальное происхождение и положение, образование, национальность, кто рекомендует. Затем кратко излагаются выступления, характеризующие положительные и отрицательные стороны принимаемого.)

Постановили: *(Здесь записать, что решило собрание: принять или отказать в приеме. Если собрание отказало в приеме или воздержалось, то в протоколе обязательно указывается причина.)*

Слушали: О состоянии тягла в колхозе.
Докладчик _____ председатель _____ колхоза
тов. _____

Далее кратко излагаются содержание доклада и предложения докладчика.)

После этого дается краткое изложение речей товарищей, выступивших в прениях, а затем постановление по этому вопросу.

Это, конечно, лишь примерная схема. Но она дает общее представление о том, как вести протокол. Нужно следить за тем, чтобы записи в нем были краткими, деловыми, чтобы по ним легко можно было установить, что было на собрании, проверить, как выполняются решения собрания, как исправляются отмеченные недостатки.

5. Прием в комсомол

Мы уже говорили о том, какую огромную роль играют комсомольские организации на селе, какую ответственность возлагает на них партия. Крепкая, сплоченная комсомольская организация пользуется большим влиянием среди колхозной молодежи, и передовая колхозная молодежь здесь вступает в комсомол. Чем больше передовой молодежи объединит в своих рядах первичная комсомольская организация, тем больше будет ее влияние на весь

ход дел в колхозе, тем большую помощь она сможет оказать стране и фронту.

Часто комсомольские организации не могут оказать серьезного влияния на колхозные дела только потому, что они малочисленны. А таких организаций у нас еще много. Состоят они обычно из 3—5 комсомольцев, в то время как в колхозе десятки юношей и девушек, которые честно трудятся в артельном хозяйстве, достойны быть в рядах комсомола.

Объяснить такое положение можно только тем, что комсомольцы не проявляют инициативы, плохо связаны с молодежью, не привлекают ее к своей работе.

Молодежь сейчас решающая сила в колхозах, совхозах и МТС. Поэтому вовлечение ее в ряды ВЛКСМ, привлечение к активной работе в комсомоле имеет особо важное значение.

Есть много колхозов, в которых по 50 и больше комсомольцев. В таких колхозах и работа лучше спорится. Объясняется это тем, что комсомольская организация здесь постоянно работает с молодежью, привлекает ее ко всем своим начинаниям, увлекает интересной культурной работой. С лучшими молодыми колхозниками, завоевавшими большое уважение своим самоотверженным трудом, секретари и члены комитета часто беседуют о комсомоле, рассказывают им о героическом прошлом союза молодежи, о боевых подвигах комсомольцев на фронтах отечественной войны. И передовая молодежь охотно идет в комсомол.

Очень показателен в этом отношении опыт комсомольской организации колхоза «Новый путь»

Костромского района Ярославской области, о которой упоминалось в предыдущих главах этой книги. За короткий срок комсомольская организация здесь выросла с 3 до 50 комсомольцев.

Как начиналась дружба с молодежью? Вначале комсомольцами был создан драматический кружок. В него записалось много молодых колхозников. Спектакли увлекли их. Они каждый вечер приходили в клуб. Здесь всегда было интересно и весело: репетируется пьеса, устраиваются спевки хорового кружка, под звуки гармошки затеваются танцы, в тихой комнате кто-нибудь читает вслух интересную книжку. И все это организовали комсомольцы при самом живом участии несоюзной молодежи. Здесь устраиваются вечера, на которых присутствует вся молодежь колхоза.

Часто после трудового дня комсомольцы отправлялись группой в город посмотреть спектакль или новый кинофильм. К ним обычно присоединялось много молодежи. Зимой здесь устраивались лыжные тренировки, дальше походы на лыжах.

Секретарь комитета Зина Кашицына и другие активисты часто беседуют с молодыми колхозниками об истории комсомола, знакомят их с уставом и программой ВЛКСМ.

Хорошо поставленная культурно-массовая работа сблизила комсомольцев с несоюзной молодежью. Благодаря этой работе передовая молодежь подает заявления о вступлении в комсомол. Так организация окрепла, стала большой силой в колхозе.

Этот передовой опыт доступен каждой комсомольской организации колхоза.

Путей для привлечения молодежи в ряды комсомола очень много. Это зависит от желания самих комсомольцев увеличить и укрепить свою организацию, от их инициативы и умения вести работу среди молодежи.

Кто может стать членом ВЛКСМ?

Устав ВЛКСМ отвечает на этот вопрос так: «В члены комсомола принимается передовая, проверенная, преданная советской власти молодежь из среды рабочих, крестьян и служащих».

Возраст для вступающих в комсомол установлен от 14 до 26 лет.

Кого можно считать передовым человеком колхозной деревни? Того, кто трудится честно, самоотверженно на полях, кто прилагает все силы, чтобы дать фронту больше сельскохозяйственных продуктов, кто показывает пример образцового выполнения своего долга перед родиной.

Секретарь первичной организации, комсомольцы-активисты должны юноше или девушке, желающим вступить и достойным быть принятыми в комсомол, рассказать о героическом прошлом комсомола, о том, как молодые люди, носящие высокое звание членов ленинского комсомола, участвовали в социалистическом строительстве нашей страны, как они сейчас с оружием в руках отстаивают завоеваний Октября. В проведении таких бесед комсомольцу помогут материалы, опубликованные в первых двух главах этой книжки.

Вступающего в комсомол надо познакомить с уставом и программой ВЛКСМ, а потом помочь ему найти рекомендующих и заполнить анкету.

Каждый вступающий в ВЛКСМ представляет рекомендации двух членов комсомола с годичным стажем или одного члена партии. Правильность сведений, указанных в анкете, и рекомендации проверяются комитетом комсомола или секретарем организации до обсуждения вопроса о приеме. Затем вопрос о приеме рассматривается на заседании комитета первичной организации, а потом на общем собрании комсомольцев. Решение о приеме в комсомол вступает в силу после утверждения его на бюро райкома или горкома комсомола. Комсомольский стаж вступающего исчисляется со дня решения общего собрания о приеме его в ряды ВЛКСМ.

6. Учет членов ВЛКСМ

Учет членов ВЛКСМ нельзя считать простым техническим делом. Руководить такой комсомольской организацией, в которой нет точного учета, трудно, правильно расставить силы комсомольцев невозможно. Поэтому аккуратный, точный учет членов ВЛКСМ — важная обязанность каждого комсомольского руководителя, неременное условие правильного руководства и серьезное средство укрепления дисциплины в организации.

По уставу ВЛКСМ, каждый комсомолец при переезде из одной организации в другую должен сняться с учета в своей организации и обязательно встать на учет в той организации, куда он приехал для работы. Следить за этим обязан секретарь первичной комсомольской организации. Он

записывает каждого комсомольца в книгу учета, форма которой установлена ЦК ВЛКСМ, и обо всех изменениях в составе организации извещает райком ВЛКСМ.

В колхоз приехал новый комсомолец. Он предъявляет секретарю организации свой комсомольский билет и полученный в райкоме прикрепительный талон. После подробной беседы с комсомольцем секретарь аккуратно вносит все данные о вновь прибывшем в книгу учета.

Каждый вновь вступивший в комсомол также вносится в книгу учета после того, как он получил в райкоме комсомольский билет.

Комсомолец, который переезжает в другой район или другую область, пишет на имя секретаря заявление с просьбой разрешить сняться с учета. Если первичная комсомольская организация не возражает, секретарь делает пометку об этом на заявлении и одновременно записывает в книге учета, что данный комсомолец выбыл из организации. После этого комсомолец отправляется в райком комсомола и получает учетную карточку с отметкой о снятии с учета. Только тогда он имеет право уехать.

Комсомольцы, временно выбывающие из организации (командировка, поездка на краткосрочные курсы и др.), получают у секретаря первичной организации справку о том, что они состоят на учете в данной комсомольской организации и выбыли временно. При приезде на место комсомолец обязан сдать эту справку секретарю первичной организации, который принимает его на временный учет и допускает к выполнению комсомольских обязанностей

(посещение собраний, уплата членских взносов, выполнение комсомольских поручений).

Исключенные из комсомола снимаются с учета в первичной организации только после того, как из райкома получено извещение о том, что обком ВЛКСМ утвердил решение об исключении.

О смерти комсомольца секретарь первичной организации обязан известить райком или горком комсомола и сдать туда комсомольский билет умершего, сделав соответствующую отметку в книге учета.

Если в учетных данных комсомольца произошли какие-либо изменения (переход на другую работу, окончание школы или курсов, переезд на другую квартиру и т. д.), он обязан своевременно сообщить об этих изменениях секретарю первичной организации, который сообщает о них в райком или горком по установленной ЦК ВЛКСМ форме.

Правильно поставленный учет комсомольцев обеспечивает порядок в комсомольском хозяйстве, укрепляет и поднимает организованность, дисциплину, боеспособность комсомольских организаций.

* * *

Комсомол в деревне сейчас, как говорит М. И. Калинин,—наиболее жизнедеятельная часть населения. На селе нет более крупной организации, чем комсомольская организация. Вот почему на сельских комсомольцев нередко ложится вся полнота ответственности за производство.

«В колхозе, который плохо работает, — говорит М. И. Калинин,—комсомольская организация в

первую очередь будет отвечать и морально перед всем населением, и политически перед центральными органами, перед партией, перед государством за то, что колхоз не выполнил своих обязательств».

Следовательно, комсомольцы должны стать первыми организаторами на селе, объединять вокруг себя молодежь, всех колхозников, направлять их волю, творческий труд на общее дело победы над немецкими захватчиками.

Комсомол—организация самодеятельная. Его сила—в привлечении к активной работе в организации всех комсомольцев. Успех любого дела, намеченного комсомольской организацией, будет обеспечен только тогда, когда оно станет общим, кровным делом всех комсомольцев. Значит, нужно, чтобы каждый комсомолец что-то постоянно делал, отвечал перед организацией за порученную работу. Такая дружная работа в коллективе идейно воспитывает комсомольцев, помогает выдвигать из них опытных организаторов молодежи.

Нужно, чтобы комсомольские активисты, рядовые комсомольцы были тесно связаны с молодежью, знали ее нужды, запросы, настроения, постоянно вели воспитательную работу с молодыми колхозниками и колхозницами. Только при такой тесной связи, при повседневной заботе о нуждах молодежи эта молодежь будет видеть в лице комсомола своего вожака, боевого организатора, станет активным участником выполнения тех больших задач, которые поставлены партией перед сельским комсомолом.

