

Поспелов П. Н.

**Советская интеллигенция в
Великой Отечественной
войне. Поспелов Петр
Николаевич**



[Москва]: ОГИЗ. Госполитиздат, 1942

**Типография газеты «Правда» имени Сталина
СССР, РСФСР, г. Москва**

**Это публикация SPC - STC - DD(CP).
Март 2026**

Источник: Поспелов П.Н. Советская интеллигенция в Великой Отечественной войне. Поспелов Петр Николаевич [Москва]: ОГИЗ. Госполитиздат, 1942
Типография газеты «Правда» имени Сталина
СССР, РСФСР, г. Москва

Язык: русский

Составлено по транскрипции, отредактировано вручную и подготовлено в виде электронной книги.

Это публикация STC - SPC - DD(CP).

Март 2026.

Direct Democracy (Communist Party)
Doğrudan Demokrasi (Komünist Parti)
Άμεση Δημοκρατία (Κομμουνιστικό Κόμμα)
Прямая демократия (Коммунистическая партия)
www.directdemocracy4u.uk



Kıbrıs'ta Sosyalist Gerçek
Σοσιαλιστική Πραγματικότητα στην Κύπρο
The Socialist Truth in Cyprus
Социалистическая правда на Кипре
<http://www.st-cyprus.co.uk>



Kıbrıs Sosyalist Partisi
The Socialist Party of Cyprus
Το Σοσιαλιστικό Κόμμα Κύπρου
Социалистическая партия Кипра
<https://st-cyprus.co.uk/kıbrıs-sosyalist-partisi>



П. Поспелов

СОВЕТСКАЯ
ИНТЕЛЛИГЕНЦИЯ
В ВЕЛИКОЙ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ
ВОЙНЕ



ОГИЗ · ГОСПОЛИГИЗДАТ · 1942





I.

За годы мирного строительства советский народ под руководством партии Ленина—Сталина совершил гигантскую созидательную работу, равной которой не знал еще мир. Заикание- нибудь 10—15 лет наша страна ушла на 50—100 лет вперед, ликвидировав свою вековую отсталость, унаследованную от прошлого.

Большевистская партия в кратчайший исторический срок разрешила задачу гигантской трудности—перевела нашу страну на рельсы современной индустрии и механизированного коллективного сельского хозяйства, привела наш народ к социализму.

И только потому, что за годы/ сталинских пятилеток наша родина из страны слабой и не подготовленной к обороне превратилась в страну могучей индустрии, способной про изводить в массовом масштабе все современные орудия обороны (танки, самолеты, пушки, автоматическое оружие и т. д.), мы выдержали внезапное, вероломное нападение всей колоссальной военной машины германского фашизма, несмотря на то что гитлеровцы ограбили и поставили себе на службу всю промышленность оккупированной Европы. Доблестная Красная Армия разгромила зимой 1941 года немецко-фашистские полчища под Москвой, перешла в наступление и оттеснила немецкие войска, на запад.

В тяжелых боях весны и лета 1942 года Красная Армия, попрежнему сражаясь один на один против почти всей гитлеровской военной машины, подкрепленной войсками немецких вассалов, сумела сорвать планы

гитлеровской клики. Героическая оборона Севастополя, упорные бои в районе Воронежа, где был 'остановлен враг, наши удары в районе Ржева, наконец, потрясая весь мир героическая оборона Сталинграда, память о которой останется в веках, стой кость частей Красной Армии на других фронтах, прекрасная работа нашей промышленности, снабжающей фронт всем необходимым,—все это еще раз нарушило планы и расчеты гитлеровского командования. И хотя нашей родине продолжает еще угрожать смертельная опасность, требующая величайшего напряжения всех сил каждого советского патриота на фронте и в тылу, ход Великой отечественной войны с немецкими захватчиками подкрепляет уверенность советских людей в нашей конечной победе.

Успешным превращением нашей страны из страны технически и культурно отсталой в могучую социалистическую державу мы обязаны прежде всего гению Ленина и Сталина, их научному предвидению, определившему генеральную линию больше висте кой партии, давшему верный компас, перспективу для всей нашей работы. Стальная воля руководства большевистской партии повседневно и не уклонно направляла всю колоссальную работу по социалистическому преобразованию нашей страны. Успехи сталинских пятилеток были бы немислимы без героического, самоотверженного, творческого труда рабочих и крестьян, проявивших тот «самый длительный, самый упорный, самый трудный героизм массовой и будничной работы», о котором говорил Ленин в статье «Великий почин». История еще не знала такого великого пафоса нового строительства, такого трудового героизма, каким были охвачены десятки миллионов рабочих и крестьян, в прочном и нерушимом союзе день за днем под руководством партии Ленина-Сталина строивших социалистическое бесклассовое общество.

Успехи сталинских пятилеток, построение! в основном социалистического общества в нашей стране были бы

невозможны без активного творческого труда наших кадров, нашей советской интеллигенции.

Связанная всеми корнями с рабочим классом и крестьянством, советская интеллигенция в качестве равноправного члена советского общества вместе с рабочими и крестьянами, в одной упряжке с ними, вела стройку нового, бес классового социалистического общества.

Вместе с рабочими и крестьянами советская интеллигенция—инженерно-технические и научные работники, организаторы социалистической индустрии строили и строят первоклассные заводы по последнему слову мировой науки и техники, осваивали их и создавали новейшую технику, новейшие конструкции, делали и делают научные открытия и талантливые изобретения, двигающие вперед советскую науку, технику, социалистическую индустрию. Советская интеллигенция—агрономы, техники, механики, народные учителя—помогала и помогает крестьянству строить и укреплять МТС, колхозы, бороться за высокую урожайность колхозных и совхозных полей. Советская интеллигенция осуществляет гигантское культурное строительство в нашей стране.

Партия Ленина—Сталина всегда придавала, и придает огромное значение созданию, выращиванию советской интеллигенции, наших кадров—кадров партийных, комсомольских, советских, хозяйственных, кооперативных, торговых, профсоюзных, сельскохозяйственных, просвещенских, военных, т. е. кадров партийного, государственного и колхозного аппарата, при помощи которых рабочий класс и крестьянство управляют Советской страной.

Товарищ Сталин учит, что прочный союз рабочих и крестьян, подкрепляемый союзом этих классов и нашей трудовой интеллигенции, является основой благополучия и развития советского общества.

На базе социалистической индустриализации и коллективизации сельского хозяйства, на базе культурной

революции с каждым годом неуклонно возрастал уровень материального благополучия советского общества, культурный уровень советского народа. XVIII съезд ВКП(б) по ставил перед советским обществом гигантскую задачу—в кратчайший исторический срок догнать и перегнать главные капиталистические страны не только в смысле техники промышленного и сельскохозяйственного производства и темпов развития промышленности (этого мы уже достиг ли), но и экономически, т. е. по уровню производства на душу населения.

Эта великая перспектива, указанная товарищем Сталиным на XVIII съезде ВКП(б), вдохновила весь советский народ на новые Прудовые подвиги. И наша советская, трудовая интеллигенция в прочном союзе с рабочими и крестьянами с удвоенной энергией стала работать для упрочения благополучия советского общества, для дальнейшего его развития.

Война, вызванная вероломным нападением гитлеровской Германии, пре-рва-ла нашу мирную, созидательную работу. По заву вождя и учителя партии, вождя народов товарища Сталина вся наша страна превратилась в единый боевой лагерь, дающий сокрушительный отпор жестокому, ненавистному врагу. Советское государство, советское общество выдержали тяжкие, кровавые испытания навязанной нам войны так, как их не смогло бы выдержать никакое другое государство.

Советский патриотизм является могучей движущей силой советского общества. В условиях мира советские патриоты совершали трудовые подвиги во имя того, чтобы ликвидировать отсталость нашей страны и повысить ее обороноспособность, чтобы построить социалистическое общество, добиться полного изобилия и высшего расцвета науки, техники, культуры в нашей стране. В условиях жестокой войны, навязанной нам кровожадным братом, пламенный советский патриотизм двигает людей на славные боевые подвиги, равных которым не знала история человечества. Именно великая нравственная сила

советских людей, сознание ими великой правоты своего дела, небывалые мужество, отвага, героизм, сочетающиеся с первоклассной боевой техникой и боевым умением воинов Красной Армии, дали возможность отбить бешеный натиск всей гитлеровской военной машины и нанести немецко-фашистской аридной ряд серьезных ударов.

Советский народ—рабочие, крестьяне, трудовая интеллигенция—знает, что в жестоких, кровопролитных боях с немецкими захватчиками решается вопрос жизни или смерти, судьба русского народа и других народов СССР на долгие десятилетия. В кровавых битвах на полях СССР решается будущее всего человечества.

«Надо любыми средствами,—говорит людоед Гитлер,—добиваться того, чтобы мир был завоеван немцами. Если мы хотим создать нашу великую германскую империю, мы должны прежде всего вытеснить и истребить славянские народы—русских, поляков, чехов, словаков, болгар, украинцев, белорусов. Нет никаких причин не сделать этого».

Выполняя чудовищные, бредовые планы Гитлера о мировом господстве, о завоевании всего мира, об истреблении славянских народов, немецкие войска, по приказу своих генералов и офицеров повсеместно на временно захваченной ими территории СССР проводят хладнокровное, зверское истребление раненых и пленных красноармейцев, убивают и заживо сжигают десятки и сотни тысяч мирных жите лей—женщин, детей, стариков, насилюют женщин и девушек, а потом зверски, садистски убивают их...

Гитлеровская пропаганда вдабливают в голову немецкому солдату поистине каннибальскую «заповедь»: «Русский должен умереть, чтобы мы жили!» («Der Russe muss sterben, damit wir leben!»). И гитлеровские мерзавцы с наслаждением садистов фотографируют свои кошмарные зло деяния, виселицы, сцены повешения, расстрела, снимаются на фойе груд трупов замученных ими советских, русских людей.

В брошюрах для солдат гитлеровские каннибалы «доказывают», что славянские народы «чрезмерно плодovиты», что надо их истреблять, чтобы «очистить место» в Европе для людей германской расы и языка.

Гитлеровцы разрабатывают планы полного порабощения и онемечения той части населения СССР, которая уцелеет после их зверств.

Вот что рассказала комиссии Академии наук после освобождения Ясной Поляны от немецких оккупантов преподавательница яснополянской школы т. Преображенская:

«К нам пришли два офицера. В это время я держала на руках своего одиннадцатимесячного внука. Один офицер говорит другому: «Этот мальчик не будет уже ни слова говорить по-русски. Он будет говорить только по-немецки». Затем один из «их спросил меня:

— Вы умеете говорить по-немецки?

— Плохо.

— Из русского народа только старики будут помнить русскую речь, остальные будут говорить только по-немецки».

15 января 1942 года Советское Информбюро опубликовало чудовищный, циничный приказ гитлеровского генерал-фельдмаршала фон Рейхенау об уничтожении всех исторических и художественных ценностей а об истреблении мужского населения в захваченных немцами советских районах. *«Никакие исторические или художественные ценности на Востоке не имеют значения»*,—писал гитлеровский бандит в генеральском мундире, приказывая повсюду уничтожать эти ценности. Несомненно, гитлеровской бандой обезумевших преступников разработаны не только детальные планы массового, зверского истребления народов СССР, но и выношены также планы самого варварского разрушения и уничтожения всех культурных учреждений, всех исторических и художественных ценностей. Гитлеровские вандалы «планировали» стереть с лица земли все, что говорит о русской культуре, о

величии духа русского на рода, об его славном историческом прошлом. Таким путам гитлеровцы рассчитывавши быстрее поработать, онемечить великий русский народ.

Разгром Ясной Поляны, надругательство над памятью великого классика русской и мировой литературы Л. Н. Толстого, разгром музеев Чайковского, Римского-Корсакова, Циолковского, варварское разрушение ценнейших памятников искусства, древней и новой русской архитектуры, повсеместные сознательные разрушения, поджоги школ, театров, библиотек, клубов, больниц, детских учреждений и т. д. — все это детали безумного, чудовищного гитлеровского плава порабощения и онемечения русского народа.

Всякий, в ком бьется честное, горячее сердце русского человека, советского патриота, кто не хочет примириться с чудовищным, зверским истреблением немцами советских людей, с Перспективой онемечения, с участием жалких рабов немецких фашистов, — все силы и самую жизнь отдает советской родине во имя полного разгрома немецких оккупантов.

И буквально каждый день приносит все новые и новые примеры беспредельного мужества, потрясающего героизма, величия духа советского народа, советских патриотов. На страницах истории и в памяти народной навсегда сохранятся бессмертные подвиги доблестных сынов советского народа — советской гвардии, рожденной на полях битв Великой отечественной войны. На страницах истории, и в памяти народной навсегда сохранятся героические подвиги советских партизан — рабочих, крестьян, трудовых интеллигентов, с беспредельным мужеством, презирая смерть, грозящих тылы врага, восстанавливающих в ряде районов советскую власть.

Кровавые фашистские псы неслыханными зверствами думали запугать, утратить наш народ, сделать его послушным рабом немцев, сломить его волю к борьбе. В ответ на свои зверства немецко-фашистские изверги

получили не угасимый пожар партизанской войны, который все более и более разгорается.

«Русский народ никогда не будет стоять на коленях», — гордо заявляют в своем письме вождю народов, любимому отцу, учителю и мудрому полководцу товарищу Сталину колхозники и партизаны двух районов Ленинградской области, немцами. Больше 3 тысяч подписи сливных советских патриотов скрепляют этот драгоценный исторический документ, написанный на простых школьных тетрадях, прошедший через линию фронта и рассказывающий о беспримерной, героической борьбе ленинградских колхозников и партизан с лютым, кроважидным врагом.

Советская интеллигенция, плоть от плоти и кровь от крови трудового народа, в дни Великой отечественной войны героически борется пропив немецких оккупантов вместе с рабочими и крестьянами в первый рядах бойцов.

Мы ведем справедливейшую, освободительную войну, осененные победоносным знаменем великого Ленина, под руководством великого продолжателя дела Ленина — товарища Сталина. Нас вдохновляют в этой борьбе и мужественные образы ваших великих предков, о которых на помнил в своей исторической речи 7 ноября 1941 года товарищ Сталин. Никогда не удастся гитлеровцам поста вить на колени, онемечить великий русский народ и все народы СССР.

Вое многочисленные отряды трудовой интеллигенций СССР, вое ее поколения, от юного летчика до маститого, убеленного сединами академика, показали себя в дни Великой отечественной войны активными борцами против немецких оккупантов, активными участниками могучего патриотического подьема.

«На поляк Советской страны сейчас развевывается историческая битва ом свободы, культуры, разума и прогресса пропив самых реакционных, зверских и деспотических сил, какие когда-либо знала мировая история. От исхода этой битвы зависят судьбы мира, судьбы цивилизации, судьбы величайших культурных

ценностей, завоеванных человечеством в трудной борьбе на протяжении тысячелетий», —заявляли в своем обращении к деятелям науки и культуры всех стран мира виднейшие ученые СССР, призывая всех ученых, всех честных людей во всем мире протестовать против неслыханного вандализма гитлеровских головорезов я удвоить свои усилия, чтобы добиться окончательной победы над гитлеровской Германией.

II.

В буржуазном обществе интеллигенция обречена ш роль наемных работников буржуазии и помещиков, материально и духовно зависит от капиталистов и помещиков, вынуждена работать ради обогащения эксплуататоров, ради укрепления их господства, а нередко к тому же переносить их прихоти, издевательства.

«Буржуазия лишила священного ореола все роды деятельности, которые до тех пор считались почетными и на которые смотрели с благоговейным трепетом. Врача, юриста, священника, поэта, человека науки она превратила в своих платных наемных работников» ¹.

Интеллигенция в России до революции была крайне немногочисленна в силу отсталости нашей страны, в результате того, что царское правительство сознательно держало народные массы в темноте и невежестве. Зависимость интеллигенции от «денежного мешка», от капиталистов и помещиков, присущая всякому буржуазному обществу, в условиях царской России усугублялась еще тяжелым, тупым гнетом царского режима.

Великий русский писатель А. П. Чехов в своих рассказах, повестях, пьесах правдиво отразил жизнь и настроения «хмурых людей» —современного ему поколения дореволюционной интеллигенции.

¹ Маркс и Энгельс, Манифест коммунистической партии, 1940, стр. 21.

В буржуазном обществе господствующие классы покупают труд инженера, изобретателя, ученого, врача, музыканта, писателя и т. д., иногда даже неплохо оплачивают тех своих слуг, которые приносят им верную прибыль или укрепляют власть господствующих классов. Но в буржуазном обществе лучшие люди умственного труда, науки, техники, искусства, помогающие человечеству (двигаться вперед по пути прогресса, как правило, держатся в тени, в неизвестности, нередко погибают от нищеты без всякой поддержки. Какой-нибудь коньячный фабрикант до революции был известен в России гораздо больше, чем многие виднейшие русские мореплаватели, ученые и изобретатели, двигавшие вперед науку и технику.

В чеховском рассказе «Пассажир 1-го класса» герой, талантливый химик и инженер-строитель, построивший «на Руси десятка два великолепных мостов», жалуется собеседнику: «Я мог бы указать вам на множество своих современников, людей замечательных по талантам и трудолюбию, ню умерших в неизвестности. Все эти русские мореплаватели, химики, физики, механики, сельские хозяева—популярны ли они? Известны ли нашей образованной массе русские художники, скульпторы, литературные люди?»

После Великой Октябрьской социалистической революции, при советской власти, в советском обществе для трудовой интеллигенции впервые открылась возможность по-настоящему служить народу, а не буржуазии, работать на благо народа.

Вся та гигантская творческая, созидательная работа, которая развернулась в нашей стране после Октябрьской революции, после разгрома иностранной военной интервенции, была задумана и велась под руководством партии Ленина—Сталина на строго *научных* основах.

Вспомним знаменитый план ГОЭЛРО, (Государственный план электрификации России), явившийся предшественником сталинских пятилеток, и

классическую оценку значения этого плана, данную товарищем Сталиным в письме к Ленину (март 1921 года):

«Превосходная, хорошо составленная книга. Мастерский набросок действительно *единого* и действительно *государственного* хозяйственного плана без *кавычек*. Единственная в наше время марксистская попытка подведения под советскую надстройку хозяйственно-отсталой России действительно реальной и единственно возможной при нынешних условиях технико-производственной базы». условиях технико-производственной базы».

Небольшая часть старой 'интеллигенции—десятки смелых и революционных людей, ставших на точку зрения рабочего класса, связавших до конца свои судьбы с судьбами рабочего класса,—и до революции отдавала все свои силы, а иногда и самую жизнь служению народу.

После Октябрьской революции лучшие представители старой интеллигенции сразу же поняли значение революции. всей душой приняли ее >и пошли с народом. Все по мнят обаятельный, кристальный образ «депутата Балтики»—великого ученого, без колебаний и сомнений принявшего революцию, борющегося вместе с народом, несущего науку трудящимся. Такие крупнейшие ученые, как всемирно известный биолог К. А. Тимирязев вставший прообразом «депутата Балтики»— профессора Полежаева), как бывший президент Академии наук геолог Карпинский, как Циолковский, Мичурин, Вильямс, ряд выдающихся ученых и инженеров, работавших над планом ГОЭЛРО. сразу стали помогать советской власти, строить новое, советское общество.

Гигантские масштабы и успехи социалистического строительства. быстрые темпы превращения нашей страны из технически и культурно отсталой в могучую социалистическую индустриальную и колхозную державу, неопровержимые факты жизни увлекали и вдохновляли лучшую часть старой интеллигенции, ту часть, которая поняла, что на социалистической стройке она может найти

самое широкое применение своим способностям и талантам.

В книжке «Жизнь инженера» академик Бардин рассказывает, с какими настроениями он приступал к работе в качестве одного из руководителей лей 'строительства Кузнецкого металлургического комбината:

«Я был горд и преисполнен радости. Комплексное строительство представляло для меня огромный интерес. По стройка целую завода американского типа у себя на родине—не об этом ли я мечтал вою жизнь, не к этому ли стремилась моя душа, инженера, да и для всякого инженера это явилось бы счастьем и идеалом.

Никогда в старое время я даже думать не омел о том, что буду когда-нибудь главным инженером на таком большом заводе, и еще менее я мог себе представить, что буду в числе руководителей строительства, подобного кузнец кому гиганту»¹.

За годы советской власти шел процесс дифференциации и разлома, расслоения старой интеллигенция. Часть ее целиком присоединилась к народу и пошла за советской властью, стала верно служить народу, родине, все силы души и таланта вкладывая в строительство нового общества в нашей стране. Другая часть старой интеллигенции, не сумев преодолеть тяжелого груза буржуазной идеологии, а кое-кто—и пружа воспоминаний об акциях, тантьемах и дивидендах, перепадавших им со стола буржуазии, откололась от остальной массы интеллигенции, задалась саботажем. Позднее некоторое люди из этой группы даже завербовались врагам родины в качестве вредителей и шпионов, вычеркнув себя тем самым из рядов интеллигенции. Была и промежуточная часть старой интеллигенции, которая занимала долгое время «выжидательную» позицию, потам решила «ужиться» с советской властью. Большая часть данной

¹ И. Бардин, Жизнь инженера, 1938, стр. 125—126.

группы у алала уже состариться и начинает выходить из строя.

«Но наряду с этим мучительным процессом дифференциации и разлома старой интеллигенции,— указывал товарищ Сталин в своем докладе на XVIII съезде ВКП(б),—шел бурный процесс формирования, мобилизации и собирания сил новой интеллигенции. Сотни тысяч молодых людей, выходцев из рядов рабочего класса, крестьянства, трудовой интеллигенции пошли в вузы и техникумы и, вернувшись из школ, заполнили порадевшие ряды интеллигенции. Они влили в интеллигенцию новую кровь и оживили ее по-новому, по-советски. Они в корне изменили весь облик интеллигенции, по образу своему и подобию. Остатки старой интеллигенции оказались растворенными в недрах новой, советской, народной интеллигенции. Создалась, таким образом, новая, советская интеллигенция, тесно связанная с народом и готовая в своей массе служить ему верой и правдой.

В итоге мы имеем теперь многочисленную, новую, народную, социалистическую интеллигенцию, в корне отличающуюся от старой, буржуазной интеллигенции как по своему составу, так и по своему социально-политическому облику»¹.

В связи с тем, что при советской власти в корне изменился характер деятельности интеллигенции, облик ее, появилась необходимость в новой теории об интеллигенции. Старая теория об интеллигенции, имевшая в виду дореволюционную интеллигенцию, которая в своей массе служила помещикам и капиталистам, указывала на необходимость недоверия к ней и борьбы с ней. Когда создалась новая, советская интеллигенция, эта старая теория отжила свой век.

«Для новой интеллигенции,—учит товарищ Сталин,— новая теория, необходимость на необходимость

¹ Сталин, Вопросы ленинизма. изд. 11-е. стр. 608.

дружеского отношения к ней, заботы о ней, уважения к ней и сотрудничества с ней во имя интересов рабочего класса и крестьянства.»¹

Учение товарища Сталина о социалистической интеллигенции неразрывно связано с его учением о социалистическом государстве.

Товарищ Сталин учит, что ни одно государство в мире не могло и не может обойтись без своей интеллигенции, без своих кадров. Тем более не может обойтись без своей, социалистической, советской интеллигенции социалистическое государство, функции которого неизмеримо сложнее и многообразнее, чем функции, буржуазного государства. Социалистическое государство направляет все отрасли, хозяйства и культуры, в том числе и сельское хозяйство.

В период от ликвидации капиталистических элементов города и деревни до полагай победы социалистической системы хозяйства и принятия Сталинской Конституции СССР получила полное развитие основная, важнейшая функция социалистического государства внутри страны— функция хозяйственно-организаторской и культурно-воспитательной работы. Эта функция, которая присуща только социалистическому государству, требует многочисленных квалифицированных кадров социалистической интеллигенции.

За годы советской власти большевистская партия, советское правительство продвигали громадную работу по подготовке новых кадров социалистического государства, бережно выращивали кадры советской интеллигенции.

За годы сталинских пятилеток большевистская партия и советское правительство осуществили в нашей стране подлинную культурную революцию, неизмеримо подняли средний культурный уровень всего народа. Ликвидирована неграмотность, проведено в жизнь всеобщ

¹ Там же.

ее обязательное первоначальное образование на языках национальностей СССР, построены десятки тысяч новых школ в городах и сельских местностях СССР; число обучающихся в СССР (включая все виды обучения) в 1938/39 учебном году составляло более 47 миллионов человек.

Только за 6 лет (1933—1938) было подготовлено в вузах СССР 476,6 тысячи молодых специалистов. Это дало свои плоды.

И вот в доклад е о проекте новой конституции СССР, в докладе на XVIII съезде ВКП(б) товарищ Сталин мог констатировать, что в наш ей стране создалась многочисленная новая, народная, советская, социалистическая интеллигенция.

Товарищ Сталин в своем докладе на XVIII съезде ВКП(б) указал, что, несмотря на полную ясность позиции партии в вопросе о советской интеллигенции, все еще имеет распространение неправильное, пренебрежительное отношение к советской интеллигенции, несовместимое с позицией партии.

Эти неправильные взгляды на советскую интеллигенцию как на, людей «второго сорта» категорически осуждены партией. Подобные взгляды вытекают прежде всего из непонимания того, что в нашей стране народилась новая, советская интеллигенция, принципиально отличающаяся от старой, буржуазной интеллигенции, «интеллигенция, не знающая ярма эксплуатации, ненавидящая эксплуататоров и готовая служить народам СССР верой и правдой» (Сталин).

Подобны е взгляды вытекают также из непонимания линии партии, заключающейся в том, что *«мы хотим сделатьсех рабочих и всех крестьян культурными и образованными, и мы сделаем это со временем»* (Сталин).

За последние годы на наш их индустриальных предприятиях насчитывалась уж е значительная часть молодых рабочих, имеющих среднее образование, нередко

полученное ими на заводе же, без отрыва о т производства.

В колхозной дарение труд сельскохозяйственный благодаря обилию новой техники, многим сотням тысяч тракторов, комбайнов стал все больше приближаться к разновидности труда индустриального. Это вы звало появление в советской деревне миллионов квалифицированных, грамотных технически и любящ их технику работников— трактористов, комбайнеров, шоферов, механиков МТС и т. д. Крупное, коллективное, механизированное сельское хозяйство требует кадров грамотных организаторов сельскохозяйственного труда, и они быстро выросли в советской деревне в лице десятков тысяч агрономов, сотен тысяч председателей колхозов, миллионов колхозных бригадиров, звеньевых, заведующих фермами, хатами-лабораториями и т. д.

Великий лозунг, великая перспектива, указанная товарищем Сталиным на XVIII съезде ВКП(б),—«мы хотим сделать всех работах и всех крестьян культурными и образованными, и мы сделаем это со временем»—реально опирается на мощную Материально-техническую производственную базу, у же созданную в стране победившего социализма, на совершенную нами культурный резолюцию. Советская «власть разожгла в народе (неслыханную жажду знаний, тягу к культуре, к образованию и предоставила возможность учиться, повышать культурный уровень.

Только при советской власти перед трудовой интеллигенцией открылись поистине безграничные возможности «сеять разумное, доброе, вечное» и в кратчайшие сроки видеть результаты, плоды своей творческой, культурной деятельности, получать и то «сердечное спасибо» народа, о котором 'Когда-то мечтал поэт...

Ни в одной стране мира трудовая интеллигенция не окружена таким вниманием и заботой, таким уважением народа и почетом, как в стране социализма, нигде нет таких благоприятных условий д л я полного расцвета век

сил и способностей каждого одаренного, талантливого и трудолюбивого работника.

И трудовая интеллигенция Советского Союза верно служит своему народу, все свои таланты и способности отдает укреплению и развитию советского общества, укреплению его обороноспособности. Нерушимый, прочный союз рабочих и крестьян, подкрепляемый их союзом с трудовой интеллигенцией, явился основой благополучия и развития советского общества, двигал и двигает наше общество вперед, укрепляет его военную мощь.

III

В дни Великой отечественной войны трудовая интеллигенция СССР вместе с рабочими и крестьянами мужественно борется против (Немецких захватчиков, все силы души и таланта, свой «творческий потенциал» отдает обороне советской родины. В дни войны еще больше укрепился союз рабочих и крестьян с трудовой интеллигенцией СССР. Советская интеллигенция идет в первых рядах советского народа в великой исторической борьбе за полный разгром немецких оккупантов, за полный разгром кровавой гитлеровской клики, стремящейся истребить, поработить народы СССР.

Советская интеллигенция знает, что «ныне лежит на весак», знает, что сейчас решаются судьбы русского народа и других народов СССР на ряд поколений. В огне жестокой и кровопролитной войны решается вопрос: быть ли народам СССР свободными, жить по-человечески, продолжать строить и развивать новое общество или же быть поработанными немецко-фашистскими извергами—самыми дикими и зверскими империалистами.

Советская интеллигенция знает, что от исхода той великой борьбы, которую мы ведем вместе со всем передовым человечеством против фашистских людоедов, борьбы, которая разворачивается главным образом на

полях СССР, зависят судьбы, дальнейший ход истории человечества: пойдет ли дальше человечество по пути прогресса, развития науки, культуры, цивилизации, демократии, или же вся мировая цивилизация, все лучшие достижения человечества окажутся под угрозой гибели и разрушения и человечество возвратится к самим темным и мрачным временам своей истории.

Бредовые откровения фашистских людоедов, чудовищные, бесчеловечные приказы гитлеровских генералов, чудовищные, повсеместные зверства гитлеровских дикарей на временно захваченных ими территориях не оставляют никаких сомнений в том, что грозит народам СССР и всему человечеству в случае даже временной победы гитлеровской Германии.

Гитлеровская клика Цинично объявила себя смертельными врагами культуры и цивилизации, «идеологами» и практиками варварства, дикости и зверства, полного порабощения и затемнения народных масс.

«Раз навсегда надо покончить с тем, что называют всеобщим образованием. Всеобщее образование— это яд... Мы предоставляем огромной массе низших классов благо неграмотности.

Чем ниже культурный уровень рабочего класса, и всего народа, тем больше у нас шансов удержать власть.

Мы варвары и хотим быть варварами. Это— почетное звание... Современный мир подходит к концу. Нашей же единственной задачей является разрушение этого мира.

Культура, цивилизация, гуманность и т. п. есть помесь глупости, трусости и самомнения»,—так поучал своих бандитов самовлюбленный невежда и садист Гитлер, волею финансового капитала получивший власть над Германией для завоевания Европы и всего мира.

«Мы живем в конце эпохи разума, суверенитет мысли является патологической деградацией нормальной жизни...

Сознание—это еврейское изобретение: это—то же самое, что обрезание, калечение человека... Ни в области

морали, ни в области науки правды не существует»,— заявляет величайший лжец Гитлер.

В планы онемечения советского народа, которые имеются у гитлеровской «лики, входит не только планомерное, методическое уничтожение, разрушение всех культурных учреждений, всех культурных исторических ценностей на захваченных ими территориях, но и прямое физическое истребление, «искоренение» 'интеллигенции, причем не только во время войны, но и после войны.

Гитлеровская газета «Фелькишер беобахтер» писала: «У чехов слишком многочисленная интеллигенция. Надо признать, что слишком много, молодых чехов училось в университетах». На этом основании гитлеровцы в ноябре 1939 года устроили кровавый погром Пражского университета, университетов в Брно и других чешских городах, убили и замучили сотни чешских студентов и студенток. Фашистские людоеды насильовали чешских студенток, а потом тушили горящие папиросы об их груди.

Один из гитлеровских бешеных псов откровенно выболтал немецко-фашистскую политику в отношении чехов (и вообще славянских народов) *«Мы должны вырвать уничтожить культурный слой»*

Гитлеровская газета «Националь цейтунг» заявила, что после войны надо будет «медленно искоренить», истребить и ту часть интеллигенции, которая еще сохранится на захваченной гитлеровцами территории. «Немногие узколобые интеллигенты, еще сохранившиеся на территориях, которыми мы будем управлять после войны, будут перевоспитаны или медленно искоренены»,— пишет эта людоедская газетенка.

С особо звериной ненавистью относятся гитлеровцы к советской интеллигенции. Немецкое командование разработало для своих офицеров и солдат особый вопросник «К беседе с бургомистрами», где перечислены учреждения и категории лиц, которые гитлеровцы наметили уничтожить в первую очередь.

В этом документе содержатся такие характерные вопросы: «Имеется ли иногородняя молодежь (особенно учащиеся Ленинградского и Московского районов)»; «активисты»; «бывшие учителя и учительницы»; «бывшие колхозные администраторы»; «бывшие секретари общин»; «школы»; «клубы» и т. п.

Гитлеровские разбойники и дикари взорвали и сожгли на временно занятых ими территориях тысячи школ, больниц, клубов, библиотек, научных институтов, разрушили ряд ценнейших исторических и культурных памятников русского, украинского, белорусского и других народов СССР. Гитлеровские людоеды расстреляли, повесили, за мучили, совершили самые дикие насилия и надругательства над тысячами учителей, врачей, инженеров, советских служащих, над их семьями, не успевшими уйти при отступлении.

Так, например, гитлеровцы повесили в городе Обояни учительницу Веру Букрееву. В Ростове гитлеровские звери изнасиловали и растерзали жену инженера Гордеева, расстреляли всю семью профессора Рождественского. Подобных фактов можно было бы привести сотни и тысячи.

На временно занятых немцами территориях советская интеллигенция подвергается самым гнусным издевательствам и надругательствам. Так, в Харькове в первые дни своего прихода немцы заставили украинских артистов таскать бочки с водой по всем центральным! улицам Харькова.

Советская интеллигенция в дни Великой отечественной войны, в дни тяжелых испытаний, проявила мужество и стойкость, пламенный советский патриотизм, жгучую ненависть к немецким разбойникам.

При занятии немцами города Калинина из него ушло больше шести седьмых всего населения. Уходили все, кто мог, бросая десятилетиями насиженные гнезда, оставляя все имущество, пожитки, лишь бы не дышать одним воздухом), не ходить по одним улицам с кровавыми немецкими захватчиками.

Характерно, что в течение двух месяцев хозяйничанья в Калининне немцы не сумели восстановить ни одного из коммунальных учреждений. Не удались их попытки восстановить работу хотя бы одного предприятия. Произошло это потому, что они не нашли ни одного инженера, ни одного техника, ни одного специалиста, которые хотели бы сотрудничать с немцами.

И на фронтах и в тылу советская интеллигенция, плоть от плоти и кровь от крови трудового народа, самоотверженно борется вместе с рабочими и крестьянами против немецких оккупантов.

Вот бьется против 25 фашистских самолетов отважная семерка молодых сталинских соколов-летчиков, молодых советских интеллигентов: капитан Еремин, капитан Запрыгаев, лейтенант Скотной, лейтенант Мартынов, лейтенант Седов, лейтенант Саламатин, старший сержант анта Король. Они бьют врага на могучих красавцах-истребителях «Яках», созданных талантливым советским конструктором, Героем Социалистического Труда т. Яковлевым. Они побеждают врага не числом, а мужеством и умением, сбивают 7 фашистских самолетов, разгоняют остальных, сами же возвращаются без потерь.

Многие сотни тысяч советских интеллигентов героически сражаются на фронтах Великой отечественной войны в качестве командиров, политработников, летчиков, артиллеристов, танкистов, врачей, военных инженеров, воентехников и т. д.

Находясь на фронте, они не теряют связи со своими коллективами, воодушевляют их на боевую работу в тылу. С глубоким удовлетворением читали, например, научные работники и студенты Саратовского учительского института письмо с фронта лейтенанта В. Петрова, еще недавно бывшего студентом этого института.

«Очень хочется жить, учиться, заниматься любимой наукой, и эта любовь к жизни, к родине рождает презрение к смерти, бесстрашие и отвагу. Я твердо знаю: русская земля была и будет могилой для захватчиков, великий наш народ непобедим. С мыслью о родной

стране, с именем Сталина иду в бой!»—пишет молодой советский патриот.

Вот трогательное письмо ответственного секретаря комсомольского бюро Ивана Балабанова, найденное у него в кармане после его геройской смерти, с пометкой на конверте: «Прочтите в случае, если меня убьют»:

«Ребята, комсомольцы-бойцы! Это письмо пишу я вам перед решающей атакой. Вы прочтете его только в случае, если я буду убит. Я пишу в нем о самых дорогих мне мыслях. В нем все, о чем я буду думать в последние минуты, если они настанут сегодня или когда-либо.

Мне 21 год, и я очень люблю жизнь. И все мы, дети нашей великой родины, нашего родного Сталина, возвращенные и воспитанные им, любим жизнь, любим жить. Именно поэтому мы не боимся смерти. Каждый из нас уж много раз смотрел смерти в лицо и презирал смерть, потому что сражаемся мы во имя жизни, во имя своей радостной молодости, за счастливую юность наших девушек, за спокойную старость наших отцов и матерей, за счастье всего нашего народа.

Мы неплохо дрались, ребята, немало мы положили фашистов, и, если меня убьют в бою, мой вам последний наказ: будьте достойными нашего отца, великого Сталина, будьте бесстрашными бойцами сталинской армии, и пусть сердце ваше не успокоится и рука у вас не устанет, пока на советской земле есть хоть один немецкий захватчик!

Прощайте, ребята, боевые мои товарищи! Жму ваши руки и желаю новых подвигов и побед.

Ваш Ваня Балабанов».

Современная война является величайшим испытанием всех сил государства и народа, испытанием техники, экономики, всех физических и моральных сил народа.

Наша страна выдержала суровую проверку войны, навязанной внезапным, вероломным нападением гитлеровской Германии, оказалась технически, экономически и духовно вооруженной для гигантской борьбы. В этой борьбе проявилось величайшее морально-

политическое единство, сплоченность советского народа вокруг партии Ленина—Сталина, вокруг советского правительства, вокруг любимого вождя, отца и учителя народов — великого Сталина. Наша родина устояла в неслыханно тяжелой борьбе только потому, что партия и правительство неуклонно проводили в жизнь сталинское учение о социалистической индустриализации, о коллективизации сельского хозяйства, об укреплении социалистического государства и о социалистической интеллигенции. Наша родина устояла благодаря нерушимой братской дружбе равноправных народов великого Советского Союза.

В современной войне моторов и резервов сражаются не только войска на фронтах, но и заводы, лаборатории, конструкторские бюро, сражаются своим творческим оружием «инженеры душ»— писатели и поэты, художники, музыканты.

Как проявили себя все эти многочисленные отряды советской интеллигенции в Великой отечественной войне?

Война показала, что наша, боевая техника не только не уступает по качеству, но и лучше вражеской техники. Известно, что наша авиация превосходит по качеству немецкую, а наши танки превосходят по качеству немецкие танки; известно также высокое качество нашей артиллерии, нашего автоматического стрелкового оружия.

Еще до войны была у нас ключом творческая мысль советских патриотов—ученых, инженеров, конструкторов, крепивших оборону страны. Достаточно перечислить имена Героев Социалистического Труда, которым было присвоено это высокое звание, и их заслуги. Наша страна и Красная Армия хорошо знают выдающиеся заслуги Героя Социалистического Труда, т. Дегтярева, награжденного за изобретение новых, особо важных образцов вооружения Красной Армии. За выдающиеся научные достижения в области аэродинамики, открывшие широкие возможности для серьезного повышения скоростей боевых самолетов, присвоено было звание Героя Социалистического Труда академику Чаплыгину—

руководителю советской школы теоретической аэродинамики.

За выдающиеся достижения в области создания новых типов вооружения (по стрелковому вооружению, по самолетам, по авиадвигателям) было присвоено звание Героя Социалистического Труда группе смелых новаторов, людей передовой технической мысли—Токареву, Поликарпову, Шпитальному, Грабину, Яковлеву, Микулину, Климову, Иванову, Крупчатникову.

Большому количеству деятелей науки, техники, искусства за выдающиеся научные работы, изобретения, достижения в области искусства были присуждены в 1941 году премии имени величайшего ученого нашей эпохи—товарища Сталина. Имена лауреатов Сталинских премий, двигающих вперед науку, технику, искусство, узнала вся наша страна.

Среди них ученые, обогатившие своими трудами физико-математические науки: академик Виноградов, генерал-майор артиллерии Гельвих, академик Капица, академик Мухелишвили; ученые, двинувшие вперед технические науки: профессор Власов, старейший русский кораблестроитель академик Крылов, ученый-кораблестроитель Шиманский; ученые, двинувшие вперед советскую химическую науку: академики Бах, Семенив, Фрумкин; ученые, успешно развивающие биологические науки: президент Академии наук СССР Комаров и академик Орбели.

Широко известны своими трудами в области сельскохозяйственных наук лауреаты Сталинских премий академики Лысенко, Прянишников, Скрыбин. Советскую и мировую медицинскую науку обогатили своими научными работами академик Богомолец, академик Бурденко, профессор Лурье, академик Павловский, академик Филатов. Ценные вклады в геолого-минералогические науки сделали академик Обручев, профессор Пустовалов, доктор геологических наук Сенюков, Ряд выдающихся ученых, старых и молодых, были удостоены Сталинских премий второй степени.

Большое количество Сталинских премий первой, второй к третьей степени было присуждено за выдающиеся изобретения, в том числе и военные. Среди лауреатов Сталинских премий—имена Дегтярева, Токарева и других Героев Социалистического Труда, многих десятков других видных деятелей передовой советской технической мысли.

За время войны семья Героев Социалистического Труда пополнилась новыми славными деятелями науки, техники, социалистической индустрии. За выдающиеся заслуги в деле изобретения и конструирования одного из видов вооружения, поднимающего боевую мощь Красной Армии, было присвоено звание Героя Социалистического Труда т. Костикову. Важные достижения в области авиационного моторостроения были осуществлены Героем Социалистического Труда т. Швецовым. Заслуженную славу получили на фронтах грозные боевые самолеты «Илы» конструкции Героя Социалистического Труда Ильюшина. За выдающиеся достижения в области организации и осуществления серийного производства новых типов боевых самолетов звание Героя Социалистического Труда было присвоено руководящим работникам наркомата авиационной промышленности—Шахурину, Дементьеву, Воронину, Третьякову.

За выдающиеся достижения в создании новых типов танков и в организации серийного производства новых типов танков присвоено звание Героя Социалистического Труда Котину и Зальцману.

За образцовое выполнение заданий правительства по созданию и освоению новых видов вооружения, за образцовое выполнение заданий правительства по производству вооружения, боеприпасов, горючего, за успешное выполнение заданий по ударным стройкам, по строительству оборонительных рубежей уже в дни войны были награждены многие тысячи инженеров, конструкторов, хозяйственников, рабочих и работниц, прославивших себя героическим, самоотверженным трудом на оборону советской родины. Были награждены

орденами и медалями Советского Союза работники промышленности наркомата вооружения, наркомата боеприпасов, работники нефтяной промышленности, успешно разрешившие труднейшие проблемы увеличения выпуска высококачественного горючего, работники ударных строителей, трудящиеся Москвы и Ленинграда.

В дни войны еще более возросла роль советской науки, роль творческой, передовой научной мысли, роль смелых новаторов науки и техники. Увеличилось еще больше значение Академии наук СССР как центра передовой советской науки, который должен возглавить движение новаторов в области науки и производства в соответствии с возросшими требованиями страны в условиях военного времени.

Партия большевиков и советское правительство всегда заботились о процветании науки в нашей стране. Нигде в мире наука не окружена таким почетом, нигде в мире не создано таких благоприятных условий для научных работников, изобретателей, как в стране социализма. И в дни войны советское правительство уделяет исключительное внимание дальнейшему развитию научной деятельности в нашей стране.

24 марта 1942 года президент Академии наук В. Л. Комаров получил от председателя Совета народных комиссаров СССР товарища Сталина телеграмму, в которой наряду с указаниями организационного характера говорилось: «Я выражаю уверенность, что, несмотря на трудные условия военного времени, научная деятельность Академии наук будет развиваться в ногу с возросшими требованиями страны и Президиум Академии наук под Вашим руководством сделает все необходимое для осуществления стоящих перед Академией задач».

Президент Академии наук В. Л. Комаров, выражая мысли, чувства и стремления всех передовых ученых нашей страны, писал в своем ответе товарищу Сталину: «Глубокоуважаемый и дорогой Иосиф Виссарионович! Ваша телеграмма глубоко взволновала меня, и я от всего сердца благодарю за то большое счастье, которое

доставили старому русскому ученому строки, полученные им, непосредственно от вождя его Родины и народа. Ваша уверенность в том, что несмотря на трудные условия военного времени научная деятельность Академии наук будет развиваться в йогу с выросшими требованиями страны, увеличивает мои силы во много раз. Эти чувства, я убежден, разделяют все советские ученые, они видят в Вашей телеграмме неизменную заботу в грозные дни Отечественной войны партии и правительства о нуждах советской науки и полны решимости оправдать оказанное им доверие. Хочу ответить Вам, Иосиф Виссарионович, делом—усиленной работой по мобилизации ресурсов Урала и других восточных районов на нужды обороны, поворотом всей Академии к максимальной и немедленной помощи фронту».

Под руководством президента Академии наук В. Л. Комарова был разработан ряд предложений о развертывании деятельности научных учреждений Академии наук, направленной на укрепление военной мощи Советского Союза.

Совет народных комиссаров СССР утвердил представленные президентом Академии наук В. Л. Комаровым! предложения. Во второй телеграмме председателя Совета народных комиссаров товарища Сталина на имя президента Академии В. Л. Комарова было сказано: «Правительство с удовлетворением принимает ваши предложения о всемерном развертывании деятельности научных учреждений Академии наук, ее действительных членов и членов-корреспондентов, направленной на укрепление военной мощи Советского Союза.

Надеюсь, что Академия наук СССР возглавит движение новаторов в области науки и производства и станет центром передовой советской науки в развертывающейся борьбе со злейшим врагом нашего народа и всех других свободолюбивых народов—немецким фашизмом.

Правительство Советского Союза выражает уверенность в том, что в суровое время великой Отечественной войны советского народа против немецких оккупантов, Академия наук СССР, возглавляемая Вами, с честью выполнит свой высокий патриотический долг перед родиной»¹.

Эти указания товарища Сталина имели историческое значение для дальнейшей деятельности всех научных работников Советского Союза. Вдохновленные указаниями вождя родины и народа работники советской науки с еще большей энергией стали выполнить свой патриотический долг перед родиной.

11 апреля 1942 года было опубликовано постановление правительства о присуждении Сталинских премий за выдающиеся работы в области науки и техники, а также за выдающиеся изобретения и усовершенствования методов производственной работы.

Присуждение Сталинских премий за лучшие работы 1941 года (было присуждено 106 премий) явилось яркой демонстрацией крупных достижений советских ученых, изобретателей, организаторов производства, вместе со всем народом самоотверженно работающих во имя победы над ненавистным врагом.

Как известно, исключительно важное место в военно-промышленной базе обороны нашей родины принадлежит Уралу и Сибири, их мощным металлургическим и машино-строительным комбинатам, неисчерпаемым многообразным природным запасам железа, цветных и легких металлов, топлива и сырья для химических заводов.

Весьма ценным вкладом в фонд обороны родины явилась удостоенная Сталинской премии первой степени работа «О развитии народного хозяйства Урала в условиях

¹ Цит. по статье *М. Митина*: «Возглавить движение новаторов науки и производства», «Под знаменем марксизма» № 4, 1942, стр. 7—8.

войны», проведенная группой академиков и научных работников под руководством президента Академии наук СССР В. Л. Комарова. К этой работе были привлечены работники заводов, транспорта, сельского хозяйства, работники партийных организаций Урала. Комиссия академика В. Л. Комарова разработала такие важные вопросы развития народного хозяйства Урала в условиях войны, как сырьевые, технологические и экономические мероприятия в области черной металлургии, стройматериалов, энергетики, топлива, водного хозяйства, лесохимии, железнодорожного транспорта и сельского хозяйства. Эта работа помогла целесообразному размещению и использованию эвакуированных на Урал предприятий, общему подъему уральской оборонной промышленности.

В 1942 году комиссия президента Академии наук СССР академика В. Л. Комарова продолжала разрабатывать вопросы мобилизации ресурсов Урала, Западной Сибири и Казахстана на нужды обороны страны. На одном из заседаний комиссии в докладах академиков И. П. Бардина и Э. В. Брицке были подробно изложены мероприятия по развитию в Казахстане черной и цветной металлургии, увеличению добычи угля, расширению резервов для производства электроэнергии, расширению посевных площадей и т. д. Среди лауреатов Сталинских премий— виднейшие наши ученые, руководители научных институтов и коллективов, двигающие вперед советскую и мировую науку.

В области физико-математических наук Сталинские премии присуждены академику А. Ф. Иоффе за работы по исследованию электрических свойств полупроводников, академику С. Н. Бернштейну—за математические исследования, академикам Л. И. Мандельштаму и Н. Д. Папалекси—за исследования в области теории колебаний и распространения радиоволн.

В области медицинских наук премии присуждены академикам А. И. Абрикосову и Н. Н. Аничкову за труды по патологической анатомии, академику С. И.

Спасокукоцкому—за работы по хирургии. По разделу изобретений Сталинская премия второй степени присуждена заслуженному деятелю науки А. В. Вишневному за разработку и внедрение новых методов лечения ряда (новокаиновая блокада и масляно-бальзамическая повязка). В области биологических наук Сталинская премия первой степени присуждена академику Я. О. Парнасу за исследования по биохимии.

В области технических наук премии присуждены академику Б. Г. Галеркину за исследования по теории упругого равновесия цилиндрических оболочек, члену-корреспонденту Академии наук С. А. Христѣановичу—за работы по теории аэродинамики.

В области геологических наук премия присуждена академику А. Е. Ферсману за труды по исследованию полезных ископаемых Кольского полуострова. Сталинскую премию первой степени получил азербайджанский геолог А. А. Якубов за работу о грязевых вулканах и их связи с нефтеносностью, весьма важную как в научном, так и в практическом отношении, дающую промышленности ориентировку в поисках и разведках новых нефтеносных площадей. Большую научную и практическую ценность имеют работы казахстанского геолога К. И. Сатпаева, лауреата Сталинской премии второй степени. Эти работы выявили геологические запасы крупнейшего в СССР Дзержинского месторождения медных руд, содержат ценные выводы о месторождениях медных, железных, марганцевых и полиметаллических руд.

Среди новаторов социалистического земледелия видное место принадлежит директору Всесоюзного института растениеводства И. Г. Эйхфельду, получившему Сталинскую премию первой степени за работы по теории и практике земледелия на Крайнем Севере СССР. Им созданы сорта картофеля, овса, ягод и кормовых культур, приспособленные к северным условиям.

По химическим наукам Сталинская премия первой степени присуждена одному из виднейших ученых-

химиков академику Н. Д. Зелинскому за выдающиеся научные работы по органической химии. Академик Н. Д. Зелинский—ученый с мировым именем, создавший целую школу советских химиков. Ему принадлежит честь такой неопенимой услуги человечеству, как изобретение противогаса.

По историческим наукам Сталинскую премию первой степени получил коллектив историков «о главе с профессором В. П. Потемкиным, создавший замечательную книгу «История дипломатии». Эта ценнейшая книга получила уже высокую оценку советского читателя и широкое распространение.

Значительная часть научных работ, удостоенных Сталинских премий за 1941 год, имеет и непосредственное оборонное значение. Таковы труды академика И. В. Гребенщикова в области оптики, М. В. Келдыша и Е. П. Гроссмана—по предупреждению разрушения самолетов, С. С. Юдина—по военно-полевой хирургии и др.

Советские ученые, инженеры, изобретатели, передовики производства дали много выдающихся изобретений и коренных усовершенствований методов производственной работы; большинство изобретений имеют серьезное оборонное значение. Среди лауреатов Сталинских премии по изобретениям—Герои Социалистического Труда А. С. Яковлев и С. В. Ильюшин, которые уже в условиях войны создали новые боевые машины, Герой Социалистического Труда А. Г. Костиков, создавший вместе со своим коллективом один из видов вооружения, повышающего боевую мощь Красной Армии, Герой Социалистического Труда В. А. Дегтярев, создавший противотанковое оружие, конструктор С. Г. Симонов, удостоенный первой премии за создание противотанкового оружия Герой Социалистического Труда А. А. Микулин, разработавший вместе с М. Р. Флиским новую конструкцию авиационного мотора, Герой Социалистического Труда Б. Г. Шпитальный, изобретший новый тип авиавооружения.

Сталинской премии удостоены изобретатели-конструктора нового типа среднего танка—А. И. Морозов, Н. А. Кучеренко и М. И. Кошкин. За разработку конструкции новых типов легких танков Сталинскую премию получил конструктор Н. А. Астров. За разработку и внедрение в производство новых важных технологических процессов удостоен Сталинской премии ряд работников промышленности и научно-исследовательских институтов. Среди них—директор Магнитогорского металлургического комбината Г. И. Носов с группой работников комбината, работников Ижорского завода и Наркомтанкопрома, разработавших новую марку броневой стали и процесс ее производства; заместитель наркома нефтяной промышленности Б. М. Рыбак и работник (наркомата А. И. Скобло, а также ряд работников нефтяной промышленности и научно-исследовательских институтов, разработавших и внедривших в производство метод увеличения выработки авиабензинов на действующих установках в заводах.

Наряду с виднейшими академиками, учеными с мировым именем, лауреатами Сталинских премий 1941 года являются выдающиеся стахановцы промышленности и транспорта—Семиволос, Янкин, Босый, Лунин. Они совершили переворот в своем деле коренным усовершенствованием методов производственной работы. О таких именно людях говорил товарищ Сталин в своей речи о передовой науке:

«Бывает и так, что новые пути науки и техники прокладывают иногда не общеизвестные в науке люди, а совершенно неизвестные в научном мире люди, простые люди, практики, новаторы дела».

Среди других славных подвигов советских патриотов в истории навсегда останутся дела советских ученых-патриотов, советских инженеров и конструкторов. Подобно великому ученому древности Архимеду, который во время осады врагами его родного города все свои гениальные способности приложил к защите отечества, к созданию военных орудий, ленинградские,

ученые, защищая от немецких оккупантов советскую родину, великий и родной город Ленина, направили свою творческую энергию и таланты на производство вооружений, боеприпасов. Ряд научных работников — инженеров и конструкторов Ленинграда—за успешное проведение важных оборонных работ отмечен уже высокими наградами, а некоторые научные работники удостоены Сталинской премии (профессор Ленинградского горного института А. Н. Кузнецов, профессор А. Н. Сидоров и др.).

Огромнейшую помощь делу обороны социалистического отечества, производства вооружения и боеприпасов оказывают многие научные институты и лаборатории Москвы, сыгравшие особо важную роль в дни героической обороны Москвы.

В дни войны крупнейшие ученые нашей страны, академики, сотни научных работников: экспедиций, лабораторий, институтов проводят огромную работу по дополнительной мобилизации богатейших ресурсов Урала и других районов СССР для нужд обороны. Ученые Советского Союза изыскивают новые сырьевые и энергетические ресурсы, создают новые технологические методы и новые конструкции, чтобы ускорить нашу победу. Многие ученые, конструктора, инженеры и техники оказали ценнейшую помощь в перестройке промышленности на военный лад, освоении новых видов продукции, о рационализации производственных процессов.

Советские врачи и все медицинские работники самоотверженно выполняют свой благородный долг в дни Великой отечественной войны. В летописях Великой отечественной войны, в памяти бойцов Красной Армии останутся имена сотен и тысяч мужественных советских врачей, военфельдшеров, медсестер, санитаров, спасших сотни тысяч жизней наших бойцов. Советская медицинская наука двигается вперед и во время войны, разрешая ряд проблем оборонного значения. Имеются ценные научные достижения в области

совершенствования методов переливания крови. В сочетании с могучим патриотическим движением советских доноров это дает возможность спасти многие тысячи жизней тяжело раненых бойцов. Переливание крови производилось 11 процентам всех раненых. Отсюда ясно, как велико количество людей, дающих свою кровь для спасения жизни и для излечения тяжело раненных героев-бойцов.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 1 июня 1942 года большая группа медицинских работников Наркомздрава СССР была награждена орденами и медалями за успешное проведение противэпидемических мероприятий и самоотверженную работу в эвакогоспиталях по лечению бойцов и командиров Красной Армии, раненных в боях с немецкими захватчиками.

Большую работу в дни войны проводят советские ученые—ботаники, агрономы. Они неустанно трудятся над повышением урожайности пшеницы, ржи, сахарной свеклы, кок-сагыза, хлопка, картофеля. Производятся работы по перемещению на Восток ряда сельскохозяйственных культур. Большой актуальностью отличаются работы академика Лысенко, внесшего ряд ценных предложений, направленных к обеспечению урожая зерна и картофеля. Эти предложения опубликованы в печати.

В дни Великой отечественной войны— советского народа славными, преданными патриотами показали себя советские учителя. Вместе со всем советским народом учителя мужественно борются за жизнь, честь и свободу родины. Многие тысячи учителей сражаются с оружием в руках в рядах Красной Армии, в партизанских отрядах. Среди героев фронта немало народных учителей. Таковы, например, командир танка Тимофей Шашло, сержант Сокур, летчик Курбати Карданов и многие другие.

О героической работе советских учителей в тылу врага рассказывал на антифашистском митинге учителей 11 октября 1942 года белорусский учитель А. Цыбулько:

«Тысячи учителей партизанят в лесах Белоруссии, многие из них являются руководителями партизанских отрядов и своими смелыми, внезапными налетами наводят панику на немецкие гарнизоны. Учителя-партизаны нападают на немецкие обозы и склады, подрывают полотно железной дороги, уничтожают фашистских полицейских и предателей-старост в селах. Учителя активно работают среди населения, разоблачают лживые посулы гитлеровских «правителей». Учителя рассказывают народу правду о борьбе Красной Армии с врагами, крепят в массах горячую веру в скорое освобождение от кровавых оккупантов»¹.

Гитлеровцы пытались превратить белорусских учителей в своих холопов. Потерпев неудачу, они стараются запугать учителей зверскими репрессиями. В городе Петрикове гитлеровские бандиты подвергли мучительным пыткам ребенка учительницы Кустанович, а потом на глазах у обезумевшей матери бросили его в огонь. В селе С. немецкие солдаты замучили двух учительниц-комсомолок. Учителя-партизаны, попавшие в лапы фашистских извергов, подвергаются страшным пыткам: им выкалывают глаза, закапывают живыми в землю. Но никакие муки, ни угроза смерти не могут запугать героев-учителей, не останавливают их в борьбе с немецкими захватчиками.

Учительница-партизанка одного из оккупированных немцами районов Калининской области т. Аня в своем выступлении на митинге рассказывала о невыносимых страданиях населения под гнетом немецких оккупантов и о героической борьбе советских патриотов, в том числе учителей. В шести сельсоветах немецкие изверги сожгли целиком все колхозные строения. Немцы расстреляли свыше 150 мирных советских людей, повесили директора одной школы т. М., замучили насмерть двух молодых учительниц, заживо сожгли шесть юношей, а в день 8

¹ «Учительская газета» от 13 октября 1942 г.

марта живой закопали в землю одну комсомолку. Но все эти зверства не могут запугать советских патриотов.

«Многие учителя—я не могу назвать их имена—активно помогают партизанам в их борьбе с фашистским зверьем,—рассказывала на митинге т. Аня.—Они сообщают о силах врага, ведут политическую работу среди колхозников, разоблачая фашистскую демагогию, помогают снабжать партизанские отряды. И самое замечательное—они тайно занимаются со школьниками, воспитывая в детях горячую любовь к нашей великой родине и острую ненависть к врагу».

Учительница-партизанка т. Аня участвовала в боевых операциях, 15 раз ходила в разведку, 4 раза участвовала в подрыве железнодорожного полотна, провела 62 доклада и беседы среди населения, распространила сотни наших листовок и газет. Так героически борются тысячи и тысячи советских учителей на фронтах и в тылу врага.

В тяжелых условиях военного времени советские учителя неустанно ведут свою благородную работу, обучают и воспитывают миллионы советских детей, выращивают сознательную, смелую, дисциплинированную советскую молодежь, воспитывают в ней горячую любовь к родине, жгучую ненависть к врагам родины. И многие, многие советские учителя испытывают чувство законной гордости, когда узнают о славных подвигах своих учеников на фронтах Великой отечественной войны. Советские учителя оказали вместе со школьниками большую помощь в таком важном для победы деле, как полевые работы, уборка урожая.

В своем обращении к товарищу Сталину участники антифашистского митинга учителей говорили:

«Мы помним Ваши слова, что «фаланга народных учителей составляет одну из самых необходимых частей великой армии трудящийся нашей страны».

Родина доверила нам обучение советских детей. Мы приложим все силы, чтобы обучить и воспитать крепкое,

дисциплинированное и боеспособное молодое поколение, любящее свою родину, свой народ.

Тысячи учителей сражаются в рядах Красной Армии и в партизанских отрядах. Многие из них уже показали себя достойными сынами родины, до последней капли крови преданными своему народу.

Мы будем нерушимо выполнять Ваш наказ: «служить делу своего народа, делу его свободы и независимости».

Мы клянемся Вам, дорогой наш учитель и вождь, что, невзирая ни на какие трудности и испытания, мы и впредь будем, не щадя своих сил, хранить и укреплять нашу советскую школу, учить и воспитывать детей нашей страны, беззаветно служить делу просвещения, культуры, свободы и независимости нашего народа».

Существует известное изречение: «Когда гремят пушки, молчат музы», т. е. во время войны прекращается творческая деятельность людей науки, искусства и советское искусство блестяще доказало, что в стране социализма и в трудных условиях войны не ослабевает творческая энергия людей науки, изобретателей, писателей, поэтов, музыкантов, артистов, художников. Наоборот, охваченные великим патриотическим подъемом всего советского народа, они вместе с народом участвуют в повседневной борьбе с врагом и создают значительные произведения, которые являются ценным вкладом в сокровищницу культуры, памятниками нашей эпохи.

Присуждение Сталинских премий за выдающиеся работы в области искусства и литературы за 1941 год показало, что советское искусство неуязвимо, что оно питается могучими источниками народного творчества, вдохновляется великим патриотизмом советского «народа, великой историей нашей родины и героической борьбой наших дней».

Сталинских премий удостоены выдающиеся работы 1941 года в области музыки, живописи, скульптуры, архитектуры, театрально-драматического искусства, оперного искусства, художественной и хроникальной

кинематографии, художественной прозы, поэзии, драматургии. Часть этих произведений создана или закончена уже во время войны.

Сталинскую премию первой степени за пытающиеся работы в области музыки получили проф. А. В. Александров—за «Гимн партии большевиков» и за красноармейские песни и профессор Ленинградской консерватории Д. Д. Шостаковича—за 7-ю симфонию.

В дни Великой отечественной войны в нашей стране родилось такое выдающееся по своей художественной мощи и красоте музыкальное произведение, как 7-я симфония Шостаковича, отражающая величие нашей исторической борьбы против кровавых и темных сил разрушения, варварства, зверства, нашедших свое воплощение в гитлеровских разбойничьих бандах.

Вот что писал сам композитор о своей 7-й симфонии:

«Моя симфония навеяна грозными событиями 1941 года. Коварное и вероломное нападение германского фашизма на нашу родину сплотило все силы нашего народа для отпора жестокому врагу. 7-я симфония—это поэма о нашей борьбе, о нашей грядущей победе...

Мы защищаем свободу, честь и независимость нашей родины. Мы боремся за лучшие в истории человеческие идеалы. Мы деремся за свою культуру, за науку, за искусство, за все то, что мы создавали и строили. И советский художник никогда не будет стоять в стороне от той исторической схватки, которая сейчас ведется между разумом и мракобесием, между культурой и варварством, между светом и тьмой.

Почти вся симфония была сочинена мной в моем родном городе—Ленинграде. В город рвались кровавые банды гитлеровских орд. Город подвергался бомбардировкам с воздуха, по городу била вражеская артиллерия. Все ленинградцы дружно сплотились и вместе со славными воинами Красной Армии поклялись дать отпор зазнавшемуся врагу.

В эти дни я работал над симфонией. Работал много, напряженно и быстро. Мне хотелось создать произведение

о наших днях, о нашей жизни, о наших людях, которые становятся героями, которые борются во имя торжества нашего над врагом, которые делаются героями и побеждают. Работая над симфонией, я думал о величии нашего народа, о его героизме, о лучших идеалах человечества, о прекрасных качествах человека, о нашей прекрасной природе, о гуманизме, о красоте. Во имя всего этого мы ведем жестокую борьбу».

Советская художественная проза, поэзия, драматургия выдвинули ряд замечательных произведений, удостоенных Сталинской премии.

Советский читатель с глубоким волнением воспринял патриотическую Поэму поэта-воина Н. С. Тихонова «Киров с нами», созданную в конце ноября 1941 года в один из самых тяжелых периодов осады Ленинграда. За эту поэму и другие произведения Н. С. Тихонову присуждена Сталинская премия первой степени. Сталинская премия второй степени присуждена поэту С. Я. Маршаку за стихотворные тексты к плакатам и карикатурам.

Сталинские премии присуждены за выдающиеся произведения советской художественной прозы: И. Г. Эренбургу—за роман «Падение Парижа», В. Г. Янчевецкому (В. Яну)—за роман «Чингис-Хан», С. П. Бородину—за роман «Дмитрий Донской», А. А. Антоновской—за роман «Великий Моурави».

Роман «Падение Парижа» воспитывает ненависть к немецко-факторским поработителям франки разоблачает тех, кто предал Францию, разоружил ее и бросил под ноги гитлеровцам. Роман «Падение Парижа» показывает, что французский народ, преданный своими правителями, никогда не покорится жестокому, наглему завоевателю.

Исторические романы В. Г. Янчевенко, С. П. Бородина, А. А. Антоновской рисуют грозные моменты далекой истории нашей страны, мужественную борьбу славных предков народов СССР за честь, свободу и независимость, за жизнь своего народа. Художественное и

воспитательное значение этих романов в наши дни особенно велико.

Сталинские премии присуждены К. М. Симонову за пьесу «Парень из нашего города», А. Е. Корнейчуку за пьесу «В степях Украины», азербайджанскому писателю Самеду Вургун за пьесу «Фархад и Ширин».

За последние месяцы в нашей печати были опубликованы такие выдающиеся произведения эпохи Великой отечественной войны, как пьеса «Русские люди» К. М. Симонова, повесть «Наука ненависти» М. А. Шолохова, пьеса «Фронт» А. Е. Корнейчука, повесть «Радуга» В. Л. Василевской. Большой интерес у советского читателя вызвали такие значительные произведения, как повесть «Своими глазами» Ф. И. Панферова, пьеса «Нашествие» Л. М. Леонова.

Многие советские писатели в дни войны сотрудничают во фронтовых, армейских, дивизионных газетах и листках, работают военными корреспондентами центральных газет, защищают родину с оружием в руках в качестве рядовых бойцов, командиров и политработников Красной Армии. Виднейшие советские писатели и поэты—А. Н. Толстой, И. Г. Эренбург, Н. С. Тихонов, К. М. Симонов, Демьян Бедный, А. А. Сурков, Вера Инбер и др.—своими яркими и волнующими публицистическими статьями, стихотворениями, рассказами, очерками, систематически публикуемыми в центральной печати и «а местах, воодушевляют трудящихся нашей страны на борьбу до полной победы над немецко-фашистскими разбойниками. Большую патриотическую работу в помощь фронту проделали писатели и поэты братских союзных республик.

Одним из самых значительных произведений советской литературы эпохи Великой отечественной войны является пьеса Александра Корнейчука «Фронт».

Эта пьеса со всей остротой и правдивостью, в художественной форме вскрывает недостатки работы известной части наших военных кадров, нашей военной интеллигенции и призывает к их скорейшему исправлению.

Но пьеса показывает не только военные кадры. Значение пьесы шире. Ее можно было бы назвать пьесой о советской интеллигенции, о наших кадрах, выросших за время революции.

Одна из центральных фигур пьесы «Фронт» — Мирон Горлов, талантливый хозяйственник-инженер, директор крупного авиационного завода. Скупыми, но яркими штрихами автор показывает, что нелегко доставались Миرونу Горлову учеба, знание современной техники, хозяйственный опыт. По окончании института его послали в Америку, на завод Форда. Здесь он работал два года в кузнечном цехе, у конвейера, везде простым рабочим. «Как вспомню фордовский конвейер, — рассказывает он брату, — так, мне и сейчас холодно делается. Трудно было вначале, с ума сходил, чтобы не отстать, выгнали б. Насилу ноги из цеха выносил после работы. Ни есть, ни шить — падал как мертвый».

И сейчас Мирон Горлов вместе со всем коллективом авиационного завода напряженно работает, чтобы обеспечить Красную Армию новейшими скоростными самолетами. Недаром он посидел раньше времени в непрерывном труде.

«Уверяю, — говорит он, — ни одна авиапромышленность в мире не могла б так быстро перестроиться, как наша, но это нам стоило больших усилий. Благодаря этим усилиям теперь у нас вполне современные скоростные самолеты... Не знаю, кто бы мог выдержать такое напряжение».

На фронте сбит новейший немецкий самолет. По заданию товарища Сталина Мирон Горлов немедленно вылетает на фронт, чтобы лично изучить особенности этого нового вражеского самолета.

Таких командиров промышленности, таких большевистских хозяйственников, как Мирон Горлов, у нас тысячи. Они были воспитаны большевистской партией, товарищем Сталиным за годы социалистической индустриализации. В годы сталинских пятилеток росли и закалялись руководители нашей промышленности, преодолевая трудности строительства, трудности пуска и

освоения новых предприятий. Знание, инициатива, опыт., воля таких хозяйственников, как Мирон Горлов, в сочетании с трудовым героизмом, знаниями, инициативой рабочих, работниц, инженеров и техников творят чудеса. Недаром наша промышленность в трудных условиях войны сумела перестроиться, и провести организацию и пуск многих заводов на новом месте и работает, прекрасно, давая фронту оружие, боеприпасы, снаряжение непрерывным потоком, во все возрастающем количестве.

Прямой противоположностью Мирону Горлову является его брат Иван — крупный военный работник. Он никогда не учился ло-настоящему военному делу и сейчас не хочет учиться на опыте современной войны. Иван Горлов не прочь даже порисоваться своей отсталостью, пренебрежительным отношением к военной культуре, военному искусству, не желает изучать современную военную технику.

Из пьесы видно, что Ивану Горлову предоставлялась возможность пополнить свои военные знания. Его также посылали за границу—в Германию, во Францию. Но как он использовал эти возможности? Никак. «Германия мне не понравилась. Скука. А вот во Франции пожил», да»,— рассказывает он брату. Иван Горлов считает, что можно сейчас вести войну, пользуясь только опытом гражданской войны. Он не хочет понять, что сама обстановка войны совершенно изменилась, что современная война—война моторов, что для победы необходимо хорошо знать современную военную технику и умело ее использовать.

Нежелание учиться на опыте современной войны, самовлюбленное невежество—характерная черта Ивана Горлова и окружающих его работников».

Работники, подобные Ивану Горлову, были в свое время и в нашей промышленности. Партия потребовала от наших кадров овладения техникой, настойчиво, упорно готовила кадры. Партия выдвинула лозунг «кадры решают, все».

В своем историческом выступлении на выпуске академиков Красной Армии в 1935 году товарищ Сталин, указывал:

«Чтобы привести технику в движение и использовать ее до дна, нужны люди, овладевшие техникой, нужны кадры, способные освоить и использовать эту технику по всем правилам искусства. Техника без людей, овладевших техникой,—мертва. Техника во главе с людьми, овладевшими техникой, может и должна дать чудеса. Если бы на наших первоклассных заводах и фабриках, в наших совхозах и колхозах, на нашем транспорте, в нашей Красной армии имелось достаточное количество кадров, способных оседлать эту технику, страна наша получила бы эффекта, втрое и вчетверо больше, чем она имеет теперь. Вот почему упор должен быть сделан теперь на людях, на кадрах, на работниках, овладевших техникой. Вот почему старый лозунг—«техника решает все», являвшийся отражением уже пройденного периода, когда у нас был голод в области техники,—должен быть теперь заменен новым лозунгом, лозунгом о том, что «кадры решают все». В этом теперь главное...»

Те руководящие работники в промышленности, которые не желали учиться, овладевать техникой своего дела, были заменены новыми людьми, знающими технику, способными двигать ее вперед. Это была крутая, но необходимая ломка. О ней так вспоминает в пьесе «Фронт» Мирон 1 орлов: «Сначала на многих заводах, в трестах сидели директорами старые, заслуженные, авторитетные товарищи, хвастались своей мозолистой рукой, сильным горном и крепким и м словом, а технику дела не знали и знать не хотели, управлять заводом не умели. На каждом шагу трещали о своем бедняцком происхождении, но учиться не хотели, расширять свои старые знания новым опытом не хотели. А толк какой вышел? Заводы работали из рук вон плохо, потому что почти везде сидели «авторитетные» и самовлюбленные невежды, и, если бы ЦК партии не повернул круто, не поставил инженеров, техников, знающих людей во главе

предприятий, то рабочие безусловно сказали бы: ну вас к чортовой матери с вашими старыми «авторитетными» людьми, если хозяйничать не умеете. Это факт. И как невежды ни кричал, их никто не поддержал. Народ любит и треует только знающих и умных руководителей».

Иван Горлов в пьесе «Фронт»—это собирательный тип. Черты его характера, его недостатки, сатирически заостренные автором пьесы, свойственны еще некоторым нашим командирам. И только сильная армия, уверенная в своей мощи, в своей победе, может так остро и открыто критиковать недостатки, имеющиеся у некоторых ее командиров, как это сделано в пьесе «Фронт». Сурово критиковать недостатки, чтобы быстрее их исправлять,—таков большевистский метод воспитания кадров, указанный Лениным и Сталиным.

Мог ли Иван Горлов; как и всякий другой старый военачальник, работать над собой, учиться на опыте современной войны, развиваться и стать знатоком приемов современной войны? Конечно, мог, если бы у него было желание учиться, не бы ло самомнения, зазнайства.

«Могут ли старые полководцы развиваться и стать знатоками приемов современной войны? Конечно, могут и не меньше, а, пожалуй, больше, чем молодые, если только они захотят учиться на опыте войны, если только они не будут считать для себя зазорным учиться и развиваться дальше»,—говорит Ивану Горлову на прощанье член военного совета фронта Гайдар. Иван Горлов не хочет учиться, он болен самомнением, и поэтому он должен уйти, уступить место новым людям, способным расти и двигаться вперед. Иван Горлов представляет вчерашний день Краоном Армия. Краевая Армия переросла таких командиров. В ней все больше и больше растут, выдвигаются ивовые кадры, знающие и любящ не технику, умеющие овладевать ею, желающие и умеющие учиться на опыте современной войны.

Таким военачальником Красной Армии является молодой генерал Огнев. Его, по существу, можно назвать

центральной фигурой пьесы. Он представляет сегодняшний день Красной Армии, перспективу ее дальнейшего роста, ее побед. Такие люди, как генерал Огнев, дают сейчас основной тон и направление в Красной Армии.

Огнева назначают командующим фронтом. Огнев смущен, он заявляет, что слишком молод, что ему трудно будет справиться с командованием фронтом. Гайдар в ответ на возражения Огнева в связи с его молодостью заявляет:

«Сталин говорит, что нужно смелее выдвигать на руководящие должности молодых, талантливых полководцев наряду со старыми полководцами и выдвигать надо таких, которые способны «вести войну современному, а не по-старинке, способны учиться да опыте современной войны, способны расти и двигаться вперед».

За время Великой Отечественной войны командные кадры Красной Армии выдержали величайшие испытания, выросли и закалились в боях с немецкими оккупантами.

«Великая Отечественная война с немецкими захватчиками,—говорится в Указе Президиума Верховного Совета СССР «Об установлении полного единоначалия и упразднении института военных комиссаров в Красной Армии»,—закалила наши командные кадры, выдвинула, огромный слой новых талантливых командиров, испытанных в боях и до конца верных своему воинскому долгу и командирской чести. В суровых боях с врагом командиры Красной Армии доказали свою преданность нашей родине, приобрели значительный опыт современной войны, выросли и окрепли в военном и политическом отношении».

* *
*

В дни Великой отечественной войны советские люди нашли в себе великое, не превзойденное еще в истории мужество и силу духа, несокрушимую волю к борьбе, к победе, к полному разгрому подлого, кровожадного, неистового врага.

«Враг не так силен, как изображаю т его некоторые перепуганные интеллигенток»,—указывая товарищ Сталин в своей исторической речи 7 ноября 1941 года.—Не так страшен чорт, как его малюют. Кто может отрицать, что наша Красная Армия не раз обращала в паническое бегство хваленые немецкие войска? Если судить не по хвастливым заявлениям немецких пропагандистов, а по действие м у положению Германии, нетрудно будет помять, что немецко-фашистская захватчики стоят перед катастрофой».

Сейчас сами немцы стали признавать, что зимой 1941 года они были очень близки к «наполеоновской катастрофе».

Основная масса советской интеллигенции, многочисленные кадры социалистического государства, заботливо, любовно взращенные и воспитанные за 25 лет советской власти партией Ленина—Сталина, великим Сталиным, не стали на позицию некоторых «перепуганных интеллигеников», не дрогнули, не растерялись в грозный час испытаний, «не забоялись фашизма». Советская интеллигенция вместе со всем родным народом показала высокие образцы стойкого, пламенного патриотизма.

В Советском Союзе не нашлось и никогда не будет презренных «Квислингов», на которых рассчитывали гитлеровцы по опыту оккупированных ими стран Европы, вероломно нападая на СССР.

Партия Ленина—Сталина, советский народ заблаговременно разгромили змеиные гнезда вражеской «пятой колонны»—троцкистско-бухаринских и буржуазно-националистических изменников родине, шпионов и вредителей. Эти рабы душонки, «люди без роду, без племени», у которых никогда не было родины,

которые готовы были постыдно лизать фашистский сапог, еще до войны были разгромлены и стерты с лица земли советским народом.

Кого удастся завербовать немцам во временно захваченных ким районах СССР? Предателями родины становятся самые зловонные отбросы общества— всевозможные воры, конокрады, моральные уроды, растратчики, люди из бывших кулаков и т. п. Советский Народ, советские патриоты —партизаны беспощадно уничтожают этих гнусных предателей. Ни один из них не уйдет от грозного народного суда и расправы.

Партия Ленина—Сталина провела и проводит серьезную идейно-воспитательную работу среди советской интеллигенции. Большую роль в идейной закалке наших кадров советской интеллигенции сыграл сталинский «Краткий курс истории ВКД(б)», около двух десятков миллионов которого разошлось в нашей стране.

И в дни войны эта книга вдохновляет советских патриотов на героические дела.

Вот что рассказывает Д. Иванов в своей статье «Коммунисты оккупированного района»:

«Жизнь партизан в тылу врага очень трудна. Много выдержки и стойкости надо, чтобы преодолеть, вынести все—морозы, вьюги, вечную настороженность и ожидающую да каждом шагу опасность. (Коммунисты твердо переносят все лишения и трудности, их стойкость вдохновляет других, служит всем примером. Отряду, где Командиром коммунист т. Б., пришлось зимовать в лесу. По ночам партизаны уходили на операции, а днем отсиживались в землянках, вырытых в самой чаще леса. Тягостно сидеть в землянках и скучно. Коммунисты поддерживали в бойцах бодрость, умели заполнить их вынужденный досуг. Мы провели несколько занятий по «Краткому курсу истории ВКП(б)». Особенно сильное Впечатление произвела главы, рассказывающие о борьбе

партии большевиков в подполье. Как поучительны были они для нас, как -вдохновляли партизан на борьбу!»¹.

Советская интеллигенция, ее основные кадры знают, что великое дело Маркса—Энгельса— Ленина—Сталина опирается на всю предыдущую историю человечества, на познаваемые научно законы развития человеческого общества. Советская интеллигенция знает, что делу Маркса. —Энгельса— Ленина—Сталина непобедимо, с какими бы зигзагами исторического пути нам на пришлось столкнуться.

Вот почему с такой твердостью и мужеством советская интеллигенция ведет и будет, вести борьбу против гитлеровской Германии, против варварской гитлеровской клики, мечтающей о мировом- господстве, мечтающей отбросить человечество на согни и тысячи лет назад—к рабовладельческой эпохе.

Многонациональная, трудовая интеллигенция Советского Союза знает, что гитлеровцы питают особую ненависть к советской интеллигенции. Большую часть трудовой интеллигенции СССР гитлеровцы хотят истребить физически, чтобы, как они выражаются, «вырвать мозги» у советского народа, а остальную часть они хотят превратить в безличных, онемеченных лакеев, фашизма.

«Немецкие захватчики хотят в нашей стране восстановить капитализм и накинуть на рабочих и крестьян ярмо эксплуатации, хотят обезличить нашу многонациональную трудовую интеллигенцию и превратить ее в людей на побегушках у фашизированной немецкой интеллигенции»¹.

Но эти кровожадны е и гнусные планы гитлеровцев, как и все их планы, обречены на провал. Многонациональная трудовая советская интеллигенция никогда не откажется от своих многовековых Культурных традиций, от великого наследия своих предков, никогда не

¹ «Правда» от 16 марта 1942 года.

¹ Щербаков, Под знаменем Ленина, 1942, стр. 7.

станет рабами, «людьми на побегушках» у немецкой фашизированной интеллигенции.

И советская интеллигенция своим творческим трудом доказывает повседневно свое превосходство над фашизированной немецкой интеллигенцией, которая держится гитлеровской кликой в черном теле и неспособна на истинно научное и техническое творчество. Советская же интеллигенция, охваченная великим патриотическим подъемом и воодушевлением, двигает науку вперед и осуществляет самые смелые конструкторские мысли, которые претворяются на наших предприятиях в потоки оружия для полного разгрома немецких оккупантов.

Одним из серьезных просчетов гитлеровской клики явилось непонимание могучей силы советского патриотизма, движущего советских людей на героические дела, на славные боевые и трудовые подвиги во имя защиты родины.

Тупоумные гитлеровцы «недооценили» и творческого потенциала советской интеллигенции, направленного сейчас на разгром немецко-фашистских каннибалов.

Вдохновленная благородными, возвышенными целями справедливейшей Отечественной войны против разбойничьего, гитлеровского империализма, советская интеллигенция под знаменем Ленина—Сталина мужественно ведет вместе со всем советским народом великую историческую борьбу за жизнь, честь и свободу народов СССР, за светлое будущее всего человечества.

К 25-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революций братский союз рабочих, колхозников и интеллигентов нашей страны крепок как никогда. Как никогда тверда их уверенность в победе над немецко-фашистскими захватчиками.

Весь ход Великой отечественной войны с новой силой подтвердил слова Ленина о том, что «народ, сумевший создать Советскую власть, не может погибнуть», показал, что немцам никогда не покорить наш народ!

Разве могут немцы покорить такой народ, победить такую армию, которые имеют за собой героическую оборону Ленинграда, разгром немцев под Москвой, героическую оборону Севастополя, а -в 'последние месяцы потрясшую весь мир героическую оборону Сталинграда?

Мы выдержали сдан на один тяжчайшие испытания летне-осеннего наступления 1942 года немцев и их вассалов. Перед лицом величайших трудностей и опасностей советский народ и его Красная Армия не дрогнули, не впали в растерянность, в уныние. Советский народ собрал все силы, еще теснее сплотился вокруг большевистской партии, советского правительства, вокруг великого полководца—товарища Сталина.

Мы выдержали бешеный натиск врага летом и осенью 1942 года. У нас есть все возможности остановить зарвавшегося врага, отбросить и разгромить его. Дальнейшая мобилизация всех сил народа на помощь фронту, повышение организованности и дисциплины советского тыла, дальнейшее укрепление стойкости, повышение воинского умения наших войск спасут нашу родину от разграбления и порабощения немецкими захватчиками.

Отстоять завоевания Великой Октябрьской социалистической революции, освободить советскую землю от немецко-фашистских извергов, отбросить и разгромить их—этой мыслью, этим стремлением живет сейчас каждый советский патриот.

Накануне 25-й годовщины Октября советский народ особенно тесно сплочен вокруг партии Ленина—Сталина, вокруг советского правительства и Государственного Комитета Оборона, пользующихся неограниченным доверием и любовью народа. Через все испытания и трудности нас уверенно ведет к победе великий вождь партии и народа, великий полководец Красной Армии—товарищ Сталин.

И победа будет за нами!

Редактор И. Петров,
Подписано в печать 4 ноября 1942 г.
Л102020. Объем 2 1/4 п. л. Тираж 30 тыс. экз.
Заказ № 2977. Цена 40 кои.

Типография газеты «Правда» имени Сталина.
Москва, улица «Правды», 24.